Resolução n° 13/2020 C.G - IFSC Garopaba, 14 de Agosto de 2020.

Dispõe sobre autorização ad referendum de oferta de cursos e vagas de Formação Continuada no Câmpus Garopaba.

A presidente do Colegiado do IFSC Câmpus Garopaba, no uso de suas atribuições legais;

Considerando a Resolução 47/2016/Consup, de 24 de outubro de 2016, que prevê a descentralização da autorização da oferta de cursos FIC aos câmpus;
Considerando a oferta de cursos de Formação Continuada na modalidade EAD para o câmpus, tendo em vista a suspensão das atividades presenciais conforme Resolução nº 16/2020 do CONSUP;
Considerando a necessidade de envio do documento contendo a aprovação do Colegiado do Câmpus dentro dos prazos estabelecidos no calendário de ingresso do IFSC, alterado, devido ao contexto, para oferta de cursos apenas na modalidade EAD;
Considerando o parecer favorável da Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, constante no Memorando Eletrônico nº 22/2020 - DEPE-GPB;
Considerando o art. 28 do Regulamento do Colegiado do Câmpus;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar ad referendum a autorização de oferta dos seguintes cursos:
I - Formação Continuada em INGLÊS - A2. Curso na modalidade EAD, aprovado pela Resolução nº 43/2014 CEPE.
II - Formação Continuada em INGLÊS - B1. Curso na modalidade EAD, aprovado pela Resolução nº 43/2014 CEPE.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir de sua publicação.

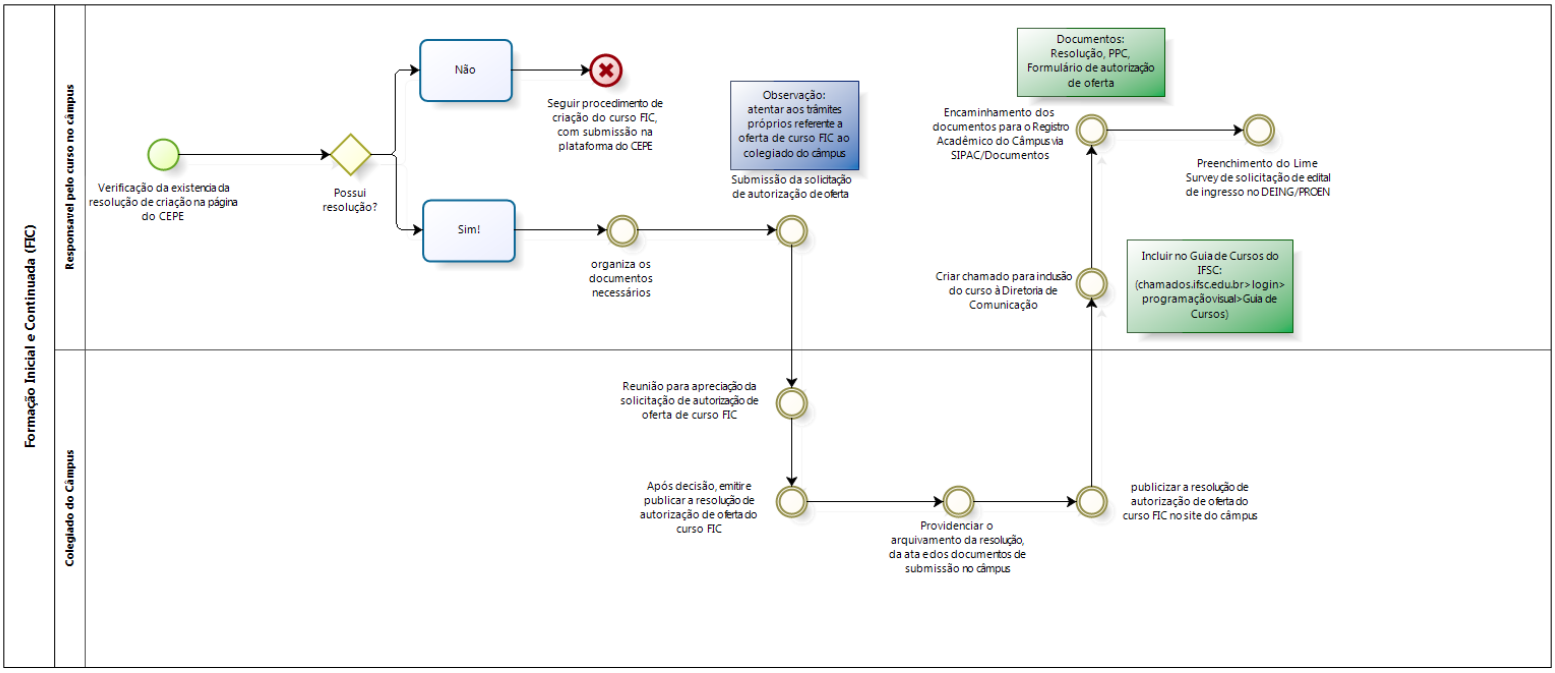
Publique-se e

Cumpra-se.

MICHELINE SARTORI
Presidente do Colegiado do Câmpus Garopaba
Portaria da Direção Geral do Câmpus Nº 34, de 04 de maio de 2020.
Diretora do Câmpus Garopaba
Portaria do Reitor N° 1635, de 29 de abril de 2020.

Rua Maria Aparecida Barbosa, nº 153
Campo D'Una - 88.495-000 || Garopaba - SC
(48) 3254-7372 || www.ifsc.edu.br

ANEXO II - A



Powered by bizagi Modeler

ANEXO II - B

Passo a passo da descentralização da OFERTA dos cursos de Formação Inicial ou Formação Continuada (FIC)

São os trâmites para pedido de autorização de oferta de cursos FIC:

- Responsável pelo curso no Câmpus

1. Servidor responsável pelo curso verifica a existência de resolução de criação na página do CEPE;

2. Servidor responsável pelo curso organiza os documentos necessários para submissão da solicitação de oferta ao colegiado do câmpus, conforme segue[1]:

a) Formulário de autorização de oferta (página do CEPE);
b) Resolução CEPE de criação do curso de interesse para oferta;
c) PPC original do curso de interesse para oferta.

3. Submissão da solicitação de autorização de oferta de curso FIC ao colegiado do câmpus (conforme trâmites próprios).

- No Colegiado do Câmpus

4. Apreciação da solicitação de autorização de oferta de curso FIC em Reunião do Colegiado;
5. Conforme decisão, a secretaria do colegiado publica a resolução autorizando a oferta – este número de resolução é o que constará na certificação do aluno;
6. A secretaria do colegiado providenciará o arquivamento da resolução, da ata e dos documentos de submissão no câmpus;
7. A secretaria do colegiado providenciará publicação da resolução de autorização de oferta do curso FIC no site do câmpus.

- Responsável pelo curso no Câmpus

8. Criar chamado para inclusão do curso à Diretoria de Comunicação para que seja incluído no Guia de Cursos do IFSC (chamados.ifsc.edu.br> login > programação visual > Guia de Cursos);
9. Encaminhar todos os documentos (Resolução, PPC, Formulário de autorização de oferta) para o Registro Acadêmico do Câmpus via SIPAC/ Documentos;
10. Preencher o formulário Lime Survey para organização do edital de ingresso, conforme orientações do Departamento de Ingresso (DEING/PROEN).

1 Conforme orientações internas de cada câmpus poderão ser exigidos outros documentos ou pareceres de áreas específicas.

ANEXO III

SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA INGLESA - B1

DADOS DO SOLICITANTE

1. Nome do Câmpus:
Garopaba

2. Nome do Dirigente de Ensino:
Priscilla de Oliveira

3. Contatos:
priscilla.oliveira@ifsc.edu.br
depe@ifsc.edu.br

4. Nome do Coordenador do Curso:
Não há coordenação para cursos de qualificação profissional no câmpus. Professores responsáveis:
Maria Rosa da Silva Costa
Telma Pires Pacheco Amorim

5. Contatos:
maria.rosa@ifsc.edu.br
tamorim@ifsc.edu.br

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

6. Nome do curso:
Formação Continuada em Língua Inglesa – B1

7. Eixo Tecnológico:
Desenvolvimento Educacional e Social

8. Número da resolução de autorização do curso original e câmpus de origem:
Resolução 43/2014 CEPE – Câmpus Chapecó

9. Modalidade:
A Distância.

10. Carga horária total:
200h

11. Justificativa para oferta neste Campus:

O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), instituição especializada na oferta de educação profissional nos diferentes níveis (básico, médio e superior) aderiu, em 2014, ao Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras, objetivando a aprendizagem e aperfeiçoamento de línguas estrangeiras, especialmente da língua inglesa, devido ao baixo rendimento nos testes de proficiência do Programa Ciência Sem Fronteiras.

A necessidade de aperfeiçoamento e prática de uma língua estrangeira está presente na vida acadêmica, profissional e cultural tanto de alunos e servidores quanto da comunidade externa ao instituto.

Desde suas primeiras ações em 2011 até hoje, o Câmpus Garopaba do IFSC vem realizando a oferta regular e bem-sucedida de cursos de formação inicial e continuada em língua estrangeira (inglês e espanhol), exclusivamente na modalidade presencial.

Buscando atender tanto às demandas da comunidade acadêmica quanto da comunidade externa, a oferta do FIC de Língua Inglesa, na modalidade a distância, busca atingir aqueles estudantes que não possuem disponibilidade para os estudos presenciais, seja devido à pandemia da COVID-19 ou por outros motivos.

12. Público-alvo na cidade e região:

As vagas serão destinadas tanto à comunidade acadêmica quanto externa residente na região atendida pelo Câmpus Garopaba.

13. Frequência da oferta:

Conforme demanda.

14. Periodicidade das aulas:

Haverá dois momentos de encontro síncronos, em substituição ao presencial: uma aula inicial de ambientação dos estudantes ao curso e uma aula para avaliação final.

O tutor estará disponível 5 horas por semana para acompanhamento do aluno.

Semanalmente serão postadas atividades para o aluno estudar e resolver, devendo o aluno, ao finalizá-la, postar para correção e acompanhamento do professor.

15. Local das aulas:

As aulas acontecerão no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Moodle.

16. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

À distância. Turmas conforme demanda, número de vagas por turma será 30.

17. Itinerário formativo no contexto da oferta educativa do campus:

O curso de formação continuada em Língua Inglesa - A2 insere-se no contexto formativo do câmpus para atender tanto estudantes e servidores quanto a comunidade externa, interessados em ampliar seus conhecimentos para crescimento pessoal ou profissional.

18. Corpo docente que atuará no curso:

Nome	Formação	Regime de Trabalho	Link Currículo Lattes
Maria Rosa da Silva Costa	Doutorado em Inglês	40-DE	http://lattes.cnpq.br/8517060200757549
Telma Pires Pacheco Amorim	Doutorado em Linguística	40-DE	http://lattes.cnpq.br/0503212810319599

19. Instalações que o campus possui para funcionamento do curso:

ESPAÇOS	DETALHAMENTO
Sala de aula	A sala de aula será utilizada nos dois momentos em que haverá aula remota*, o momento inicial, de ambientação e o momento da avaliação final. A sala deverá comportar 30 alunos.
Biblioteca	O acervo virtual do IFSC será disponibilizado.
Laboratório de informática	Equipado com 30 computadores conectados à internet com fones headset para atender presencialmente os alunos na realização das atividades.

*As aulas presenciais serão substituídas por aulas remotas devido ao distanciamento social praticado nesse momento de combate à COVID-19.

20. Bibliografia disponível para esta oferta e equipamentos e livros a serem adquiridos:

Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: OUP, 2009.
MURPHY, R. **Essential grammar in Use** – with answers and CD-ROM. Cambridge: CUP, 2007.

21. Forma de Ingresso:

(X) Sorteio Público	( ) Análise Socioeconômica	( ) Outros. Qual?

22. Caso a opção escolhida seja Análise Socioeconômica, deseja acrescentar até duas questões específicas ao questionário de análise socioeconômica?

23. Outras Observações:

- Durante o período de suspensão das atividades presenciais os momentos de encontro presencial serão ministrados por meio de atividades não presencias.
- O nome do curso sofreu alteração em virtude de se tratar de autorização para oferta própria do câmpus, não contando com fomento da rede e-Tec.
- Pré-requisito: mínimo de 16 anos e ensino fundamental completo. Quando da matrícula necessária apresentação de aprovação no teste de nivelamento para o nível 3 ou conclusão do módulo 3.

24. Referências:

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 43, DE 12 DE SETEMBRO DE 2014
(*) REPUBLICADA EM 16 DE JULHO DE 2015
(**) REPUBLICADA EM 07 DE OUTUBRO DE 2015
(***) REPUBLICADA EM 29 DE OUTUBRO DE 2015
(****) REPUBLICADA EM 15 DE DEZEMBRO DE 2015
(*****) REPUBLICADA EM 27 DE ABRIL DE 2016
(******) REPUBLICADA EM 09 DE AGOSTO DE 2016

Aprova a criação de cursos de Formação Inicial e Continuada nos Campus do IFSC.

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia LEI 11.892/2008, a Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS.

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na reunião do dia 11 de setembro de 2014, a presidente do CEPE, resolve:

Aprovar a criação e autorização de oferta dos seguintes cursos:

Nº	Campus	CURSO		Carga horária	Vagas por Turma	Vagas totais/ anuais	Turno da oferta
		Nível	Curso				
(****) 1.	Araranguá	FIC	Língua Espanhola E-Tec Idiomas sem Fronteiras A-1	200h	100	100	Conforme Demanda
(**) 2.	Araranguá	FIC	Língua Espanhola E-Tec Idiomas sem Fronteiras A-2	200h	100	100	Conforme Demanda
(**) 3.	Araranguá	FIC	Língua Espanhola E-Tec Idiomas sem Fronteiras B-1	200h	100	100	Conforme Demanda
4.	Canoinhas	FIC	Autocad 2D na Construção Civil	48h	20	80	Vespertino/ Noturno
5.	Canoinhas	FIC	SketchUp na Construção Civil	32h	20	80	Vespertino/ Noturno
(****) 6.	Chapecó	FIC	Língua Inglesa E-Tec Idiomas sem Fronteiras A-1	200h	130	130	Conforme Demanda
(**) 7.	Chapecó	FIC	Língua Inglesa E-Tec Idiomas sem Fronteiras A-2	200h	130	130	Conforme Demanda
(**) 8.	Chapecó	FIC	Língua Inglesa E-Tec Idiomas sem Fronteiras B-1	200h	130	130	Conforme Demanda

9.	Centro de Referência	FIC	Formação SIG	Conforme Demanda	Conforme Demanda	Conforme Demanda	EAD
(*****)10.	Centro de Referência	FIC	Leitura e Formação de Leitores	~~80h~~ 40h	25	125	Vespertino
(*) 11. (******)	Centro de Referência	FIC	Gestão – Trabalho em Equipe	~~100h~~ 40h	100	100	EAD
12.	Centro de Referência	FIC	Comunicação e Relações Interpessoais no Ensino Médio	20h	30	30	Noturno
13.	Criciúma	FIC PRONATEC	Músico de Banda	200h	20	20	A definir
14.	Garopaba	FIC	Inglês Aplicado ao Turismo	170h	30	60	A definir
15.	Joinville	FIC	Língua Portuguesa para Estrangeiros - A1	200h	A definir	A definir	Conforme Demanda
16.	Joinville	FIC	Língua Portuguesa para Estrangeiros - A2	200h	A definir	A definir	Conforme Demanda
17.	Joinville	FIC	Língua Portuguesa para Estrangeiros - B1	200h	A definir	A definir	Conforme Demanda
18.	Lages	FIC	Programação com Dispositivos Móveis com Android	60h	30	30	Noturno
19.	Lages	FIC	Linux	80h	30	30	Noturno
20.	Palhoça	FIC	Fundamentos de Programação Web para Multimídia	100h	25	25	Noturno

Florianópolis, 12 de setembro de 2014.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
Presidente do CEPE do IFSC

(*) ANEXO I

O CEPE resolve aprovar as seguintes alterações no PPC do FIC em Gestão – Trabalho em Equipe:

Itens a serem modificados:
a) Redução da carga horária do curso de 100 horas para 40 horas: O curso é ofertado na modalidade EAD. Com a experiência da primeira turma foi possível observar que a carga horária de 100 horas é extensa para um curso de formação continuada. A referida carga horária, o volume de conteúdo e número de atividades solicitadas acabam por desestimular a permanência e consequentemente a não conclusão do curso por boa parte dos estudantes. Por isso solicita-se que a carga horária do curso passe para 40 horas;

b) Inclusão da unidade curricular "Trabalho em Equipe": Foi identificada a necessidade de inclusão de uma unidade curricular que tenha como proposta introduzir o conteúdo do trabalho em equipe;

c) Alteração do Processo de Avaliação: Visando a adequação ao RDP foi alterada a forma de registro das avaliações de "Apto" e "Não Apto para Nota".

Deste modo a matriz curricular do Curso FIC em Gestão – Trabalho em Equipe ficará assim composta:

Unidade Curricular – Carga Horária

Trabalho em Equipe – 10 horas;
Liderança – 10 horas;
Gestão de Conflitos – 10 horas;
Comunicação e Relações Interpessoais – 10 horas.

Florianópolis, 16 de julho de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
Presidente do CEPE do IFSC

(**) ANEXO II

Considerando a impossibilidade da avaliação, por parte do CEPE, da alteração dos PPCs dos Cursos:

FIC de Língua Espanhola E-Tec Idiomas sem Fronteiras – A2
FIC de Língua Espanhola E-Tec Idiomas sem Fronteiras – B1
FIC de Língua Inglesa E-Tec Idiomas sem Fronteiras – A2
FIC de Língua Inglesa E-Tec Idiomas sem Fronteiras – B1

Contudo levando em consideração a posição do parecerista, a Presidente do CEPE resolve aprovar *ad referendum* a seguinte alteração nos PPCs dos cursos supracitados:

ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

FORMA DE INGRESSO: alterar de prova de suficiência e sorteio, para: estudantes aprovados no módulo anterior e as vagas remanescentes por meio de edital específico com a aplicação de teste de nivelamento. Em caso de um número de inscritos, aprovados no teste de nivelamento, maior que as vagas remanescentes será realizado sorteio.

JUSTIFIVATIVA:

Os cursos de inglês e espanhol do e-Tec idiomas tem três módulos cada um. Na construção dos PPCs, foi elaborado um PPC para cada módulo, ou seja, o curso de inglês e espanhol tem três PPCs cada um. A ideia dos cursos de inglês e espanhol e-Tec idiomas é que os alunos realizem os três módulos de forma sequencial. O problema está na forma de ingresso dos PPCs dos módulos 2 e 3 que está previsto o sorteio de vagas. Da forma como está o PPC, nada garante que o aluno aprovado no primeiro módulo poderá continuar no segundo e terceiro módulos, pois deverá passar por um novo ingresso que está previsto o sorteio de vagas.

Florianópolis, 07 de outubro de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
PRESIDENTE DO CEPE DO IFSC

(***) ANEXO III

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na reunião ordinária do dia 22 de outubro de 2015, a Presidente do CEPE, Prof.ª Daniela de Carvalho Carrelas, resolve aprovar as seguintes alterações nos Projetos Pedagógicos de Cursos – PPCs dos Cursos da Rede e-Tec Idiomas:

ITENS ALTERADOS:

PRÉ-REQUISITO DE ACESSO AO CURSO: Ensino Fundamental Completo
Alterar para: Ensino Fundamental Completo, aluno do IFSC, servidor do IFSC ou aluno da rede municipal e estadual de ensino.
FORMA DE INGRESSO: O preenchimento das vagas seguirá a proporção de 45% das vagas para alunos do IFSC, 30% das vagas para servidores do IFSC e 25% das vagas para alunos de escolas públicas da rede municipal e estadual. Havendo um número de inscritos maior que o total de vagas oferecidas, será realizado sorteio.
Alterar para: sorteio.

JUSTIFICATIVAS:

O requesito ser aluno do IFSC, servidor do IFSC ou aluno da rede pública para acesso ao curso não estava claro que no PPC.

Os percentuais descritos na forma de ingresso não é uma obrigação para o preenchimento de vagas, segundo orientação da SETEC/ Rede e-Tec.

Florianópolis, 29 de outubro de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
PRESIDENTE DO CEPE DO IFSC

(****) ANEXO IV

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na reunião ordinária do dia 25 de novembro de 2015, a Presidente do CEPE, Prof.ª Daniela de Carvalho Carrelas, resolve aprovar as seguintes alterações nos Projetos Pedagógicos de Cursos – PPCs dos Cursos da Rede e-Tec Idiomas:

ITEM ALTERADO:

Item 32 – Local das aulas:

As aulas acontecerão no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Moodle e, nos momentos presenciais, nos NEaDs conforme demanda.

JUSTIFICATIVA:

Modificação do local das aulas, tendo em vista ofertas em novos NeaDs, buscando aplicar o campo de inserção da oferta dos referidos cursos.

Florianópolis, 15 de dezembro de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
PRESIDENTE DO CEPE DO IFSC

(*****) ANEXO V:

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na reunião ordinária do dia 31 de março de 2016, o Presidente do CEPE, Prof. Luiz Otávio Cabral, resolve aprovar as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do Curso Leitura e Formação de Leitores:

ITENS ALTERADOS:

Item 5: A oferta passará a ser feita sem parceria.

Item 17: Ajuste da carga horária indicada na matriz curricular passará de 80 horas para 40 horas. Ajuste da Matriz Curricular para unidade curricular única conforme nova carga horária.

Item 33: Ajuste do número de vagas de 25 alunos por turma para 30 alunos por turma e 30 vagas totais anuais.

Item 34: Ampliação do público-alvo que passou de “Professores da Educação Básica, ligados à Rede Estadual de Educação de escolas da região da grande Florianópolis” para “Professores da Educação Básica.

JUSTIFICATIVA PARA A ALTERAÇÃO:

Adequação do PPC para novas ofertas, tendo como base pesquisa e avaliação realizada na oferta anterior. Além de adequações atendendo a nova realidade e espaço físico do CERFEAD.

Florianópolis, 27 de abril de 2016.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
PRESIDENTE DO CEPE DO IFSC

(******) ANEXO VI:

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na reunião ordinária do dia 30 de junho de 2016, o Presidente do CEPE, Prof. Luiz Otávio Cabral, resolve aprovar as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do Curso Gestão – Trabalho em Equipe:

ITEM ALTERADO:

Unidades Curriculares – Carga Horária

Trabalho em Equipe – 10 horas;
Liderança – 10 horas;
Gestão de Conflitos – 10 horas;
Comunicação e Relações Interpessoais – 10 horas.

As unidades curriculares (Trabalho em equipe, Liderança, Gestão de conflito e Comunicação e Relações interpessoais) serão agrupadas em uma única UC denominada “Trabalho em Equipe” de 40horas.

JUSTIFICATIVA PARA A ALTERAÇÃO:

Adequação do PPC para novas ofertas, tendo como base pesquisa e avaliação realizada na oferta anterior. Além de adequações atendendo a nova realidade e recursos do CERFEAD.

Os conteúdos ministrados sobre liderança, gestão de conflitos e comunicação e relações interpessoais são inerentes ao trabalho em equipe e sendo lecionadas por um único docente.

Florianópolis, 09 de agosto de 2016.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
PRESIDENTE DO CEPE DO IFSC

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Língua Inglesa – E-Tec Idiomas Sem Fronteiras - Inglês B1

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Câmpus:

Câmpus Chapecó

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua Nereu Ramos, 3450D, Bairro: Seminário, CEP 89813-000, Chapecó, Santa Catarina / 11.402.887.007.56

(49) 3313-1246

3 Complemento:
XXX

4 Departamento:

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Núcleo de Educação a Distância

5 Há parceria com outra Instituição?
Não

6 Razão social:
XXX

7 Esfera administrativa:
XXX

8 Estado / Município:
XXX

9 Endereço / Telefone / Site:
XXX

10 Responsável:
XXX

DADOS DO RESPONSAVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Melissa Bettoni – Campus Chapecó
celular (49)-99230937
telefone comercial: (49) 3313-1246
e-mail: mebettoni@gmail.com

12 Contatos:

mebettoni@ifsc.edu.br e liane@ifsc.edu.br (49) 3313-1246

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:
E-Tec Idiomas Sem Fronteiras – Inglês B1

14 Eixo tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social

15 Forma de oferta:
Continuada

16 Modalidade:
a Distância

17 Carga horária total:
200h

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), instituição de educação básica, profissional e superior especializada na oferta de educação profissional e tecnológica, com forte inserção na área de pesquisa e extensão, aderiu ao Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras.

O curso e-Tec Idiomas Sem Fronteiras surgiu a partir da demanda de aprendizagem e aperfeiçoamento das línguas estrangeiras, especialmente da língua inglesa, evidenciado pelo rendimento abaixo do esperado nos testes de proficiência do Programa Ciência Sem Fronteiras que reforçou as observações dos professores de língua estrangeira de todas as regiões do país, que já percebiam como esta estava sendo desvalorizada na escola regular e nos cursos técnicos.

Embora essa tenha sido a demanda inicial que, com outros fatores, provocou a criação do programa, a necessidade de aperfeiçoamento e prática da língua inglesa é presente na vida acadêmica, profissional e cultural tanto dos alunos e servidores quanto da comunidade externa ao instituto. As oportunidades de intercâmbio para estudos e troca de resultados de pesquisa no estado da arte são aproveitadas de maneira única quando condicionadas ao domínio da língua inglesa.

Esse projeto é parte de um programa maior que ofertará a estudantes da rede pública municipal e estadual e também a estudantes e servidores da Rede Federal de Educação Profissional cursos de Inglês, Espanhol e Português para Estrangeiros, na modalidade a distância.

A importância de aprender uma língua estrangeira vai além dos benefícios no âmbito profissional, contribuindo, também, para a formação plena do indivíduo, possibilitando-lhe ampliar seu conhecimento cultural e sua compreensão de mundo. Além disso, os efeitos da globalização demandam cada vez mais o domínio de línguas estrangeiras. Vale ressaltar, ainda, elementos internos ao indivíduo que, muitas vezes, são decisivos na busca por um ensino formal de língua estrangeira: i) crescimento pessoal através do contato com um novo universo linguístico-cultural; ii) desenvolvimento intelectual e iii) aperfeiçoamento profissional. (BRASIL, 1999; OLIVEIRA; WILDNER, 2010b; SEDYCIAS, 2005). Por estas razões, este curso de formação continuada atende as necessidades complementares de formação dos estudantes.

19 Objetivo do curso:

Desenvolver a proficiência em língua inglesa em nível B1 conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas dos estudantes do IFSC e do Ensino Médio das redes municipal e estadual.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Espera-se que, ao concluir o curso de nível B1, os cursistas sejam capazes de ler, escrever textos e comunicar-se em âmbito pessoal e profissional, podendo dar continuidade aos estudos da língua inglesa em nível B2 conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

21 Áreas de atuação do egresso:

Os egressos dos cursos integrantes do Programa E-Tec Idiomas Sem Fronteiras, do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), poderão atuar em diferentes áreas da produção de conhecimento em universidades, instituições educacionais e tecnológicas. Os egressos poderão ainda acessar programas de intercâmbio do Governo Federal, tal qual o Ciências sem Fronteiras, dando continuidade à sua formação, sendo capazes de interagir com conhecimentos publicados em diferentes línguas.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

MÓDULO	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
O nível B1 tem como objetivo capacitar o estudante a	B1 – Nível Intermediário	200 horas

compreender, quando é usada uma linguagem clara e padrão, os assuntos que lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer etc.). Lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto. *(Referência: QCE – descrição de níveis)*		

23 Componentes curriculares:

NÍVEL INTERMEDIÁRIO	
UNIDADE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA B1	
Carga Horária	200 h
Competências	- Expressar-se de forma simples e coerente sobre assuntos triviais e de seu interesse; - Relatar e descrever acontecimentos, experiências, aspirações e objetivos; - Expor sucintamente razões ou explicações relativas a um projeto ou ideia.

BASES TECNOLÓGICAS (conhecimentos)

- Vocabulário.
- Situações comunicativas
- Variações e aspectos linguísticos e culturais.
- Aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos da língua (nível intermediário).

HABILIDADES

- Compreender pontos principais quando uma linguagem padrão é utilizada e quando se trata de assuntos conhecidos, sobre escola, trabalho, lazer, etc.
- Comunicar-se na maioria das situações que ocorrem em uma viagem.

ATITUDES

- Cumprimento das tarefas solicitadas no prazo estabelecido.
- Respeito.
- Participação nas atividades propostas no AVEA.

Bibliografia Básica

Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: OUP, 2009.

MURPHY, R. **Essential grammar in Use** – with answers and CD-ROM. Cambridge: CUP, 2007.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

As avaliações dos estudantes participantes dos cursos do Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteira deverão ser formuladas pelos professores formadores, com base nas situações comunicativas, que direcionaram o desenvolvimento dos conteúdos e as atividades, observando, ainda, as competências traçadas para cada nível de aprendizagem. O material também apresenta atividades autocorrigíveis com o propósito de autoavaliação dos estudantes.

As atividades que acompanham as aulas são realizadas sem auxílio de tutoria, permitindo que o estudante avalie como está o seu aprendizado. Caso o estudante sinta dificuldade ou não consiga realizar alguma atividade, ele deve entrar em contato com o tutor de modo que este providencie o auxílio necessário para que consiga avançar nos estudos.

Esse sistema de avaliações acontecerá durante todos os momentos do processo de ensino e aprendizagem e deverá contemplar as quatro habilidades: recepção e produção oral e escrita valorizando o desenvolvimento do aluno. A avaliação será pautada pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências e utilizando-se a seguinte nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências;

NA - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências.

Para ingressar nos níveis seguintes mais avançados, o estudante deverá estar apto nas competências previstas nesse nível inicial, após as respectivas avaliações presenciais.

25 Metodologia:

A metodologia dos cursos do Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras foi definida de acordo com as seguintes diretivas:

a) o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR);

b) a utilização de temas transversais;

c) o uso da abordagem comunicativa;

d) a criação de uma história vinculada aos conteúdos das aulas;

e) a aplicação do conceito de *transmídia*;

f) a flexibilidade e a interatividade dos materiais;

g) a autonomia do estudante de educação a distância.

O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas estabelece uma hierarquia para categorizar o conhecimento dos aprendizes nas diversas etapas da aprendizagem de língua estrangeira/segunda língua. Neste sentido, ele descreve o que os estudantes de uma língua precisam ser capazes de compreender ou expressar, em cada nível, com eficácia.

A utilização de temas transversais parte da premissa de que o desenvolvimento de uma proficiência comunicativa não se restringe ao âmbito estrito da linguística, mas envolve outras dimensões, como as sócio-histórico culturais e geográfico ambiental.

A abordagem comunicativa no ensino de línguas, mediada por computador, foca no uso da língua, na interação entre os falantes, na sua intenção e nas funções linguísticas, levando o estudante a desenvolver as habilidades de ouvir, falar, ler e escrever de forma mais autêntica, de modo que a gramática é apresentada indutivamente.

A história (produzida pelo processo de animação) tem o propósito de despertar a atenção e a curiosidade e promover a motivação, buscando a identificação do estudante com a narrativa e, por consequência, a fidelização com o conteúdo comunicativo do

curso. Cada episódio da história é apresentado gradativamente, acompanhando aula a aula.

A utilização da narrativa transmídia explora o que cada mídia tem para contribuir de acordo com suas características, criando assim uma experiência única e coordenada.

O termo "flexibilidade" diz respeito à possibilidade de o professor formador adequar tanto os conteúdos às atividades quanto as avaliações à realidade dos estudantes. A interatividade dos materiais refere-se à interação feita entre os estudantes e os materiais elaborados para o curso, seja através da linguagem dialógica utilizada nos textos ou dos recursos hipermídia utilizados, que vinculam objetos textuais aos áudios e imagens, bem como às diferentes mídias.

Destaca-se, ainda, o conceito de “interação”, entendido como a ação recíproca entre duas ou mais pessoas, sejam os estudantes entre si, os estudantes e os formadores ou os estudantes e os tutores.

Essa interação deve ser planejada adequadamente através do uso das ferramentas e com o auxílio dos professores formadores e tutores, buscando o equilíbrio entre a estrutura de conteúdo proposta, e as ações de caráter socioafetivo, a fim de promover diálogo, empatia e motivação entre os estudantes.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

ESPAÇOS	DETALHAMENTO
Sala de aula	A sala de aula será utilizada nos dois momentos em que haverá aula presencial, o momento inicial, de ambientação e o momento da avaliação presencial final. A sala deverá comportar 30 alunos.
Sala de Tutoria	Espaço e mobiliário adequados para as atividades do tutor que acompanhará os alunos ao longo do curso.
Laboratório de informática	Equipado com 30 computadores conectados à internet, com fones headset para atender presencialmente os alunos na realização das atividades.
Biblioteca	Equipada com livros de literatura, dicionários, gramáticas no idioma inglês.
Infraestrutura física	Infraestrutura que atenda a realização do curso: sanitários e bebedouros, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade, rampas ou elevadores para acesso de pessoas com dificuldade na

	mobilidade e sanitários adaptados.

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

- 1 Coordenador por idioma
- 1 Professor formador por idioma
- 1 Coordenador de Tutoria por Idioma
- 1 Tutor presencial por turma
- 1 Tutor a distância por turma

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste câmpus:

A oferta do programa “Idiomas sem Fronteiras” justifica-se pela necessidade de capacitar estudantes da rede pública de ensino e profissionais que atuam nas instituições de educação profissional na proficiência em língua estrangeira.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

O curso de formação continuada em Língua Inglesa do Programa e-Tec Idioma sem Fronteiras insere-se no contexto formativo dos câmpus para atender os estudantes em função dos programas de intercâmbio estabelecidos com instituições estrangeiras e os servidores interessados em ter maior acesso à informação.

30 Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

31 Periodicidade das aulas:

Postagens semanais.

32 Local das aulas:

As aulas acontecerão no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Moodle e, nos momentos presenciais, nos NEaDs dos câmpus do IFSC.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Turno Matutino, Vespertino e Noturno conforme câmpus e turma.

Cada turma terá 30 vagas.

34 Público-alvo na cidade/região:

As vagas serão destinadas a servidores e estudantes do IFSC e a alunos de escolas públicas da rede municipal e estadual de ensino.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino Fundamental Completo.

36 Forma de ingresso:

Estudantes aprovados no módulo anterior e as vagas remanescentes por meio de edital específico com a aplicação de teste de nivelamento. Em caso de um número de inscritos, aprovados no teste de nivelamento, maior que as vagas remanescentes será realizado sorteio.

37 Caso a opção escolhida seja analise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

XXX

38 Corpo docente que atuará no curso:

2 professores com formação em Letras – Língua Inglesa.