

MEMORANDO Nº22/DG/CJ

Joinville, 23 de Abril de 2013.

De: **MAURÍCIO MARTINS TAQUES**

Diretor Geral do IFSC - Campus Joinville

Para: **DANIELA DE CARVALHO CARRELLAS**

Presidente do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE.

Assunto: Solicitação de Pauta para a Reunião do CEPE.

Prezada Senhora,

Pelo presente, solicito a Vossa Senhoria a gentileza de encaminhar ao Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Projeto Pedagógico do Curso FIC de Educadoras Infantis, para apreciação dos conselheiros e emissão de parecer na próxima reunião.

Ressalta-se que o Curso FIC de Educadoras Infantis já foi aprovado pelo Colegiado do Campus Joinville através da Resolução n.04/2013, conforme o anexo.

Atenciosamente,



MAURÍCIO MARTINS TAQUES

Diretor Geral do IFSC - Campus Joinville



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA
COLEGIADO DO CAMPUS JOINVILLE

RESOLUÇÃO Nº04/2013/COLEGIADO

Joinville, 18 de abril de 2013.

O PRESIDENTE DO COLEGIADO DO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS JOINVILLE, órgão superior de caráter normativo e deliberativo no âmbito do Campus, no uso de suas atribuições legais:

Considerando a reunião ordinária realizada em 17 de abril de 2013:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso FIC de Educadoras Infantis, conforme o anexo.

Publique-se e
Cumpra-se.

MAURICIO MARTINS TAQUES

Presidente do Colegiado



Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Educadoras Infantis

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Joinville

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

R. Pavão, 1337, 11402887/0000006-75/ (47) 3431-5600

3 Complemento:

4 Departamento:

Coordenação de Saúde e Serviços

5 Há parceria com outra Instituição?

Sim.

6 Razão social:

Secretaria de Educação de Joinville

7 Esfera administrativa:

Municipal

8 Estado / Município:

SC, Joinville

9 Endereço / Telefone / Site:

r. Itajaí, 390, Centro. Tel: (47) 3431-3006 – www.joinville.sc.gov.br

10 Responsável:

Josiane S. Siewert

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Josiane S. Siewert

12 Contatos:

(47) 3431-5635 / (47) 9178-3060

josianes@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Continuada em Cuidados de saúde para Educadoras Infantis

14 Eixo tecnológico:

Ambiente e saúde.

15 Forma de oferta:

Continuada: 24 h para cada grupo

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

Vinte e quatro Horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

A Prefeitura de Joinville/Secretaria de Educação é responsável pela administração de 58 Centros de Educação Infantil – CEI's, onde são atendidas em média 10.651 crianças atualmente, com idades de 90 dias a 5 anos. Acompanha e orienta ainda, a rede conveniada com aproximadamente 5001 crianças de 4 meses a 5 anos.

Para que os bebês de dois anos tenham um ambiente de conforto, segurança e desenvolvimento surgiu a necessidade de organizarmos espaços de formação para os profissionais que atuam com essas crianças.

Ainda que a formação exigida para o ingresso dos professores nos CEI's seja Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil, é imprescindível a capacitação dos educadores de berçários nas mais variadas áreas, pois eles são responsáveis pelo desenvolvimento saudável dos bebês, cuidados com a sua saúde e a sua segurança, sendo assim a ampliação dos conhecimentos, que incluem cuidados com a saúde e a segurança é de extrema importância para o bom desempenho dos profissionais.

Cada vez mais a Educação tem se confrontado com situações que exigem mais conhecimentos acadêmicos, sobretudo, com a inserção de crianças nas mais variadas circunstâncias, inclusive com graves problemas de saúde, exigindo assim, uma complementaridade na formação básica.

A parceria do Município de Joinville, por meio da Secretaria de Educação e IFSC Joinville, por intermédio de seu Curso Técnico em Enfermagem irá permitir instrumentalizar os profissionais na área da puericultura, a partir de atividades rotineiras como o banho, o sono, a medicação, conhecimento das doenças mais comuns, primeiros socorros. Enfim, cuidados essenciais para as crianças que permanecem 11 horas por dia, 55 horas semanais, durante parte de sua infância.

Este espaço de convivência social deve proporcionar um ambiente seguro, higiênico, confortável e rico em estímulos para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, motor e social, ou seja, entendemos que, no cotidiano dos CEI's, Saúde é expressão de Vida. Portanto, as ações de saúde permeiam todas as atividades desenvolvidas na Educação Infantil.

O binômio, educar e cuidar são indissociáveis em nossas ações, e que a partir destas, é que se estabelecem vínculos afetivos, padrões de comunicação, atendimento as necessidades básicas, fatores importantíssimos para a construção de corpo saudável, que se desenvolve de forma integral e integrada ao meio ambiente.

Justifica-se assim, esta parceria que possibilitará o atendimento da lacuna observada na formação desses educadores, permitindo o atendimento das nossas crianças pequenas de forma mais equilibrada, trazendo contribuições significativas, aperfeiçoando práticas desenvolvidas na Rede Pública Municipal, quiçá abrir novos canais para articulações

intersetoriais fundamentais para o crescimento de ações voltadas a infância e a comunidade.

Concluindo, "As próprias crianças pequenas apontam ao estado, à Sociedade Civil e às famílias a importância de um investimento integrado entre as áreas de educação, saúde, serviço social, cultura, habitação, lazer e esportes no sentido de atendimento e suas necessidades e potencialidades, enquanto seres humanos" (Parecer n°. CEB 022/98).

19 Objetivos do curso:

Objetivo Geral: Ofertar educação continuada as educadoras infantis sobre cuidados básicos à saúde da criança na fase pré-escolar.

–Habilitar os professores de Berçários da Rede Municipal de Ensino de Joinville para agirem em situações de urgência e emergência que envolvam as crianças atendidas nos CEI's.

-- Informar medidas de prevenção de acidentes domésticos;

–Orientar as educadoras infantis sobre cuidados de higiene e conforto da criança na fase pré-escolar;

–Capacitar os professores de Berçários da Rede Municipal de Ensino de Joinville para reconhecerem os principais sinais e sintomas de agravos que acometem as crianças na primeira infância.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Obs.: Enumerar as competências do profissional formado pelo curso.

–Identificar sinais e sintomas que indiquem agravamento do estado de saúde da criança atendida no berçário;

–Identificar situações de risco a saúde da criança;

-- Identificar os riscos ambientais dos profissionais de educação nas diversas atividades executadas, reconhecendo a importância da biossegurança a fim de evitar acidentes e doenças do trabalho;

–Reconhecer a dimensão, importância e vulnerabilidade dos acidentes na infância;

–Realizar avaliação da vítima, considerando-a um ser humano integral, para determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma.

–Avaliar as condições vitais e proceder às manobras de ressuscitação cardiorrespiratória sempre que indicado.

–Identificar, o mais rapidamente possível, os recursos disponíveis na comunidade, de forma a viabilizar um atendimento de emergência eficaz.

–Identificar fundamentos de higiene, saneamento, nutrição e profilaxia, visando a promover ações de saúde junto à pessoa/comunidade.

–Promover ambiente escolar seguro as crianças;

–Conhecer os cuidados de higiene relacionados a criança na fase pré-escolar;

21 Áreas de atuação do egresso:

Considerando que este é um curso de formação continuada para as educadoras infantis que já atuam na prefeitura municipal de Joinville, o egresso irá aplicar os conhecimentos

adquiridos no curso em sua prática diária na escola.

As professoras de educação infantil convivem diariamente com situações que envolvem a segurança física das crianças. Em alguns momentos é necessário uma ação rápida até que os responsáveis e/ou atendimento especializado possa assumir a situação. Para isso é necessário constante treinamento e educação em serviço para garantir um atendimento adequado as crianças.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Componentes curriculares	Carga horária
Doenças mais comuns na infância	4 horas
Primeiros Socorros	12 horas
Chantalla	2 horas
Cuidados com a higiene do bebê e da criança	4 horas
Avaliação	2 horas
TOTAL:	24 HORAS

23 Componentes curriculares:

–Doenças mais comuns na infância.

Neste item serão trabalhadas as doenças e agravos infecto-contagiosos mais comuns na infância, tais como: varicela, caxumba, sarampo, escabiose, pediculose, dermatites, impetigo contagioso, entre outras. Será apresentado os principais sinais e sintomas, complicações, formas de contágio. Será discutido a necessidade de afastamento da crianças e os cuidados quando inseridos no grupo de crianças.

–Primeiros socorros:

Cuidados de prevenção e atendimento nos casos de traumas, cortes, sangramentos, engasgos, parada cardiorrespiratória, crises convulsivas, queimaduras, avulsão dentária, hematomas, mordidas, picadas de insetos, reações alérgicas mais comuns.

–Chantalla:

Técnica da Chantalla e sua Aplicação prática.

–Cuidados com a higiene do bebê e da criança.

Conhecer os cuidados relacionados ao banho da criança, com a pele, troca de fraldas, higienização do ambiente escolar, higienização de brinquedos e materiais utilizados pelas crianças, utilização de equipamentos de proteção individual para as educadoras.

REFERENCIAS

REIBNITZ, Kenya Schimdt (Org.). Enfermagem materno-infantil. Florianópolis: Insular, 2001.

LEIFER, Gloria. **Princípios e técnicas em enfermagem pediátrica**. São Paulo: Santos, 1996.

WHALEY, Lucille F.; WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

SCHMITZ, Edilza Maria R. (Org.). **A enfermagem em pediatria e puericultura**. São Paulo: Atheneu, 1995.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Profissionalização de auxiliares de enfermagem: cadernos do aluno**. 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de (Org.). **Ensinando a cuidar da mulher, do homem e do recém-nascido**. São Caetano do Sul: Difusão, 2003.

ROGERS, Jean H.; OSBORN, Harold H.; POUSADA, Lidia. **Enfermagem de emergência: um manual prático**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

SENAC. DEPARTAMENTO NACIONAL. **Primeiros socorros: como agir em situações de emergência**. Rio de Janeiro: Senac, 2002.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

O discente será avaliado pela sua frequência no curso, que deve ser no mínimo de 75% da carga horária do curso, conforme legislação vigente. Ao final das aulas as professoras farão atividades em sala para avaliar a aprendizagem das educadoras infantis, sanando eventuais dúvidas.

Como o curso envolverá atividades práticas, a participação nessas atividades é imprescindível para que o discente alcance as competências do curso. Ao final do curso os discentes serão avaliadas como aptas ou na aptas, conforme o conceito recebido na avaliação final das professoras. Estarão aptas as discentes que atingirem os conceitos E (Excelente), P (Proficiente) ou S (Suficiente). Os discentes com conceito I (Insuficiente) não estarão aptos.

25 Metodologia:

Ø Aulas expositivas empregando: quadro e PowerPoint;

Ø Aulas práticas em laboratório;

Ø Pesquisa bibliográfica;

Ø Avaliação escrita;

Ø Avaliação oral;

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

–Sala de aula para 24 alunas;

–Datashow e computador;

–Quadro branco;

–Laboratório de enfermagem;

–Manequim para simulação de procedimentos – parada cardiorrespiratória, bebês para banho.

–Banheira

–Toalhas

–Roupas de crianças;

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):

Área de formação: Graduação em enfermagem

Participarão do curso 4 a 6 professoras da área de saúde e serviços para ministrar as aulas. O número de professoras envolvidas pode variar conforme o semestre letivo. Para auxiliar no andamento do curso, como matrícula, suporte pedagógico, emissão de certificados e outras atividades relacionadas, será necessária a participação da secretaria acadêmica, registro acadêmico, técnico de laboratório de enfermagem e núcleo pedagógico.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

Este curso é uma continuidade do curso de Formação Inicial para Educadoras Infantis realizado em 2009 e 2010 no campus Joinville pelas professoras do curso Técnico em Enfermagem, em um total de 21 horas por turma. Em 2011 formamos 42 educadoras infantis, além dos membros da comunidade que também participaram.

Nessa nova edição, será realizada educação continuada com as educadoras infantis, com enfoque nos temas que foram mais relevantes para as atividades diárias, tais como primeiros socorros, doenças mais comuns na infância, Chantalla e cuidados com higiene e conforto das crianças. Esses temas são essenciais para as atividades desenvolvidas no cotidiano dessas professoras e auxiliares de sala, e foram solicitados por elas, através de documento avaliativo utilizado na primeira edição do curso.

Obs.: Descrever as razões que levam o Campus a propor a oferta do curso. Essas razões devem ser fundamentadas, inclusive com números e outras informações comprovadas, que contextualize o Campus na região e justifiquem a necessidade da oferta do curso na região. Caso você utilize referências bibliográficas, favor citar ao final do texto.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Obs.: o curso está inserido no eixo tecnológico ambiente e saúde. Como é um curso de formação continuada a um público específico – as educadoras infantis – nesse momento não há um itinerário formativo para os cursos oferecidos pela área de saúde e serviços.

30 Frequencia da oferta:

Serão ofertadas duas turmas por semestre, totalizando seis turmas ao longo dos 36 meses de convênio com a secretaria municipal de educação.

31 Periodicidade das aulas:

As aulas serão semanais, com uma carga horária de oito horas diárias. Esse cronograma foi discutido e aprovado pela coordenadora de Educação Infantil.

32 Local das aulas:

Sala de aula do campus Joinville e laboratório de enfermagem do campus Joinville.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Obs.: Tabela com 5 colunas: Semestre letivo; Turno; Turmas; Vagas; Total de Vagas.

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2013-1	Matutino vespertino	e I e II	20 por turma	40 vagas
2013-2	Matutino vespertino	e I e II	20 por turma	40 vagas

2014-1	Matutino vespertino	e I e II	20 por turma	40 vagas
2014-2	Matutino vespertino	e I e II	20 por turma	40 vagas
2015-1	Matutino vespertino	e I e II	20 por turma	40 vagas
2015-2	Matutino vespertino	e I e II	20 por turma	40 vagas
			TOTAL GERAL:	240 vagas

34 Público-alvo na cidade/região:

O curso FIC educadoras infantis é o resultado da parceria do IF-SC campus Joinville através da Coordenação de Saúde e Serviços e a Secretaria municipal de educação do município de Joinville. O público alvo são os professores das 38 unidades que atuam com bebês de 0 (zero) a 2 (dois) anos e as auxiliares de educadores que atuam em conjunto com os professores.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ser professor e/ou auxiliares de educadores infantis que atuam nos CEIs do município de Joinville.

36 Forma de ingresso:

Serão encaminhadas pela Gerência da Unidade de Ensino e Coordenação de Educação Infantil.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

Não se aplica.

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Farão parte as professoras que atuam no curso Técnico em Enfermagem, em especial:

Professora Marlete Scremin – Primeiros Socorros

Professora Dayane Clock – Higiene e conforto

Professora Juraci Maria Tisher – Técnicas de Chantalla

Professora Josiane S. Siewert – Principais doenças na infância.

A partir do momento que o curso inicia, mais professoras podem ser convidadas a participar.