



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA
UNIDADE DE FLORIANÓPOLIS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE SAÚDE E SERVIÇOS

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

EIXO TECNOLÓGICO
INFORMAÇÃO e COMUNICAÇÃO

Florianópolis

Setembro/2008

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| DADOS GERAIS DA OFERTA | 3 |
| DADOS GERAIS DO CURSO | 4 |
| 1. JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO | 5 |
| 1.1. RELEVÂNCIA DA OFERTA | 5 |
| 1.2. PESQUISA DE DEMANDA | 6 |
| 1.3 OBJETIVOS | 9 |
| 1.3.1 <i>Objetivo Geral</i> | 9 |
| 1.3.2 <i>Objetivos Específicos</i> | 9 |
| 2. FORMAS DE ACESSO | 10 |
| 3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO | 11 |
| 3.1 PERFIL PROFISSIONAL DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL | 12 |
| 4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR | 13 |
| 4.1 FLUXOGRAMA DO CURSO | 13 |
| 4.2 APRESENTAÇÃO SINTÉTICA DO CURSO | 15 |
| 4.3 APRESENTAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES | 16 |
| 4.4 METODOLOGIA | 46 |
| 4.4.1 <i>Apresentação Gráfica das Estratégias Curriculares</i> | 47 |
| 4.5 PLANO DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR | 47 |
| 4.6 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES | 48 |
| 4.6.1 <i>Validação</i> | 48 |
| 4.7 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | 48 |
| 4.8 PROMOÇÃO/PENDÊNCIA | 49 |
| 4.9 TRANCAMENTO | 50 |
| 5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS | 51 |
| 6. DOCENTE E ADMINISTRATIVO | 54 |
| 6.1 CORPO DOCENTE | 54 |
| 6.2 CORPO ADMINISTRATIVO | 68 |
| 7. CERTIFICADOS E DIPLOMAS | 69 |
| 7.1 – DIPLOMA DA HABILITAÇÃO PROFISSIONAL | 69 |
| 7.2 – CERTIFICADOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL | 69 |
| 8. REFERÊNCIAS | 72 |

DADOS GERAIS DA OFERTA

| | |
|-----------------------|---|
| CNPJ | 81 531 428 0001 - 62 |
| Razão Social: | Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina (CEFET-SC) |
| Esfera Administrativa | Federal |
| Endereço | Avenida Mauro Ramos, 950 - Centro |
| Cidade/UF/CEP | Florianópolis SC 88020-300 |
| Telefone/Fax | 48 - 32210505 |
| E-mail de contato | andrino@cefetsc.edu.br |
| Site da unidade | www.cefetsc.edu.br/fpolis |
| Área do Plano | Eixo Tecnológico Informação e Comunicação |

Habilitação, qualificações e especializações:

1 Habilitação: TÉCNICO em INFORMÁTICA

Carga Horária: 1200 horas

Estágio – sem estágio

1.1 Qualificação: SUPORTE em TECNOLOGIA da INFORMAÇÃO

Carga Horária: 400 h

DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Regime de matrícula

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Matrícula por: | Periodicidade Letiva |
| Fase | Semestral |

Total de vagas anuais

| Turnos de funcionamento | Vagas por turma | Numero de turmas | Total de vagas anuais | Obs. |
|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|---|
| Matutino | | | | O turno de oferta será alternado, pois dependemos da capacidade de ocupação dos laboratórios em cada turno. |
| Vespertino | 24 | 1 | 24 | |
| Noturno | 24 | 1 | 24 | |
| Total | | | 48 | |

Carga horária

| Carga horária | Prazo de integralização da carga horária | |
|----------------|--|---------------------|
| Total do curso | Limite mínimo | Limite máximo |
| 1200 | 3 semestres | 10 semestres |

1. Justificativa da oferta do curso

Este curso vem sendo ofertado pelo CEFETSC desde o ano 2000, passou por alterações em sua grade curricular em 2003 e, em função das mudanças tecnológicas ocorridas, bem como a mudança de nomenclatura e do eixo temático, advinda da Publicação pelo Mec do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, faz-se necessário algumas alterações propostas neste PPC.

1.1. Relevância da oferta

A necessidade de se adequar aos avanços nos processos de desenvolvimento tecnológico e transferência de conhecimento verificados em todo o mundo levou uma nova economia catarinense a iniciar, na metade da década de 80, uma fase no seu processo de modernização e inovação. Como causa e consequência simultânea deste processo, observou-se na região de Florianópolis o desenvolvimento, a disseminação e a aplicação de novas tecnologias com a criação de novas empresas de base tecnológica que surgiram a partir de entidades geradoras de conhecimento, notadamente a Universidade Federal de Santa Catarina.

Uma das entidades fortemente vinculadas a este processo de mudança foi a Fundação Celta, criada em 1984 e transformada em 1995, passando a se denominar Celta - Centro Empresarial para Laboração de Empreendimentos de Tecnologias Avançadas, com o objetivo de estimular e apoiar o desenvolvimento, consolidação e interação com o meio empresarial e científico (<http://www.celta.org.br>).

Na região existe um número expressivo de empresas no setor terciário, além de entidades educacionais, com formação nas diversas áreas tecnológicas, como UFSC, UDESC, CEFETSC, SENAI, SENAC e as demais universidades vinculadas ao sistema ACAFE, percebemos que há mão-de-obra altamente qualificada atuando nos setores de interesse.

Além disso, fatores importantes para as potencialidades regionais, são o crescimento das atividades de turismo e lazer, prestação de serviços, telecomunicações, eletrônica e empresas de pequeno porte nas mais variadas atividades de transformação e a infra-estrutura de rodovias, meios de transportes, aeroporto e meios de comunicação que são fundamentais para o desenvolvimento de negócios (<http://www.sebrae-sc.com.br>).

Com o objetivo de criar, implementar e consolidar atividades que propiciem o crescimento do setor de alta tecnologia em Santa Catarina, destacamos o surgimento e consolidação de diversas incubadoras, parques tecnológicos e associações, buscando fortalecer o espírito associativo e cooperativo entre as empresas, estimular e apoiar o desenvolvimento, consolidação e interação com o meio empresarial e científico, de forma a gerar resultados econômicos e sociais que promovam o desenvolvimento integrado e a qualidade de vida (<http://www.acate.com.br>).

Neste sentido, elencamos algumas incubadoras, parques tecnológicos e associações, que vem desempenhando importante papel no cenário social, político e econômico, para o estado de Santa Catarina:

- Parque Tecnológico Alfa - Parctec Alfa (Florianópolis / SC);
- Associação Catarinense de Empresas de Tecnologia – ACATE (Florianópolis / SC);
- Centro de Geração de Novos Empreendimentos em Software e Serviços (Florianópolis / SC);
- Parque Tecnológico do Alto Vale do Itajaí (Rio do Sul / SC);
- Blumenau Pólo de Software (Blumenau / SC);
- Centro Empresarial para Laboração de Tecnologias Avançadas – CELTA (Florianópolis / SC);
- SENAI - Centro de Tecnologia em Materiais / MIDISUL (Criciúma / SC);
- Microdistrito Industrial de Base Tecnológica (Florianópolis / SC);
- Incubadora de Base Tecnológica de Joinville (Joinville / SC);
- Instituto Gene/ Centro de Referência em Empreendedorismo e Incubação (Blumenau / SC);
- Softville - Incubadora Tecnológica de Joinville (Joinville / SC);
- Sapiens Parque S/A - SP (Florianópolis / SC);
- Rede Catarinense de Entidades Promotoras de Empreendimentos Tecnológicos - ReCEPET.

1.2. Pesquisa de demanda

Uma das áreas de expressiva demanda de profissionais, no nosso mercado, é a de informática. Segundo pesquisa feita pela Coordenação do Núcleo de Informática e Sistemas, a partir dos dados disponibilizados pela Coordenadoria de Ingresso do

CEFETSC nos anos de 2003 a 2005, os cursos de maior procura foram os de Sistemas de Informações e Enfermagem (fig. 1). Média de 17 (dezesete) candidatos por vaga, o curso de Sistemas de Informações tem foco na demanda de serviços técnicos especializados em manutenção de equipamentos de informática, redes de computadores e de desenvolvimento de software. Embora existam em Florianópolis e municípios vizinhos outros cursos em nível técnico e tecnólogo na área de Informática (fonte: Secretaria da Educação), a crescente procura pelo curso Técnico em Sistemas de Informações do CEFETSC reforça sua importância no quadro formativo de novos profissionais técnicos em informática e do suporte a constante atualização requerida pelas Tecnologias da Informação.

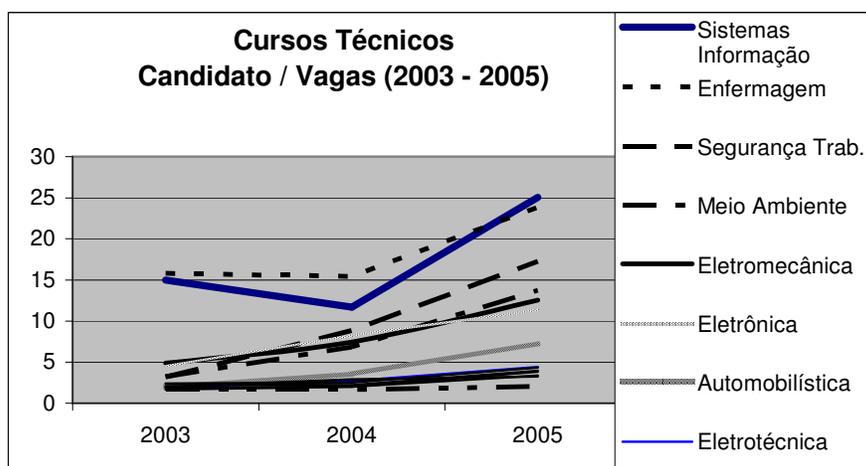


Fig. 1 - Fonte: COPEC Comissão Permanente do Exame de Classificação. CEFETSC 2005

Uma das entidades fortemente vinculadas a este processo de mudança foi a Fundação Certi, criada em 1984 e transformada em 1995, passando a se denominar Celta - Centro Empresarial para Laboração de Empreendimentos de Tecnologias Avançadas, com o objetivo de estimular e apoiar o desenvolvimento, consolidação e interação com o meio empresarial e científico (<http://www.celta.org.br>).

Na região existe um número expressivo de empresas no setor terciário, além de entidades educacionais, com formação nas diversas áreas tecnológicas, como UFSC, UDESC, CEFETSC, SENAI, SENAC e as demais universidades vinculadas ao sistema ACADE, percebemos que há mão-de-obra altamente qualificada atuando nos setores de interesse.

Além disso, fatores importantes para as potencialidades regionais, são o crescimento das atividades de turismo e lazer, prestação de serviços, telecomunicações, eletrônica e empresas de pequeno porte nas mais variadas atividades de transformação e a infraestrutura de rodovias, meios de transportes, aeroporto e meios de comunicação que são fundamentais para o desenvolvimento de negócios (<http://www.sebrae-sc.com.br>). Associado a isto vale ressaltar o crescente investimento por parte tanto do setor público quanto do privado na área de TI, como podem ser ilustrado em artigo do jornal Folha de São Paulo: "...Os investimentos em tecnologia da informação (TI) no Brasil neste ano devem crescer 15,4% em relação a 2006, saindo de R\$ 39 bilhões para R\$ 45 bilhões de reais, segundo informou a consultoria IDC em relatório. Segundo o estudo, os gastos devem representar 2,2% do PIB (Produto Interno Bruto) nacional."

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/informatica/ult124u21775.shtml> em 13 de março de 2007.

Com o objetivo de criar, implementar e consolidar atividades que propiciem o crescimento do setor de alta tecnologia em Santa Catarina, destaca-se o surgimento e consolidação de diversas incubadoras, parques tecnológicos e associações, buscando fortalecer o espírito associativo e cooperativo entre as empresas, estimular e apoiar o desenvolvimento, consolidação e interação com o meio empresarial e científico, de forma a gerar resultados econômicos e sociais que promovam o desenvolvimento integrado e a qualidade de vida (<http://www.acate.com.br>).

O CEFETSC é hoje um pólo formador e disseminador de tecnologia por toda Santa Catarina. Atualmente o curso técnico em Sistemas de Informações recebe alunos de vários municípios da região, atendendo parte da demanda por profissionais qualificados na área de informática. Diferente de outras tecnologias, a informática está presente na maioria dos processos e nos locais mais remotos, gerando empregos e acesso à informação de forma democrática e inclusiva.

1.3 Objetivos

Apresentam-se a seguir os Objetivos Geral e Específico do Curso Técnico em Informática.

1.3.1 Objetivo Geral

Curso Técnico em Informática tem como objetivo desenvolver competências e habilidades da área de informática voltadas para o trabalho em diversos setores, principalmente, para a área de desenvolvimento de sistemas. Visa também formar profissionais com visão empreendedora capaz de criar seu próprio empreendimento.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Capacitar profissionais qualificados para participar na formação de uma consciência coletiva da informática na economia, enquanto geradora de emprego e de renda, como instrumento propulsor de desenvolvimento sustentável.
- Desenvolver projetos de pesquisa, visando aproximar a Instituição da sociedade, através de prestação de serviços como parte do processo pedagógico;
- Proporcionar qualificação parcial como forma de atender as necessidades dos educandos;
- Prover habilitação para profissionais atuantes na área de informática, com validação de competências adquiridas por experiência no mercado de trabalho.

2. Formas de Acesso

Para ingressar no curso técnico em Informática, o aluno deverá se submeter ao exame de seleção promovido pela Instituição.

2.1 Requisitos de Acesso

Para ingressar no curso técnico em Informática, o aluno deverá ter concluído o ensino médio.

3. Perfil Profissional de Conclusão

Formação científica e profissional, dentro do escopo do técnico, que capacite o profissional a identificar, formular e solucionar problemas ligados às atividades de projeto, operação e gerenciamento do trabalho com a área de informática.

O profissional técnico em Informática é um facilitador dentro das organizações, com capacidade para auxiliar no suporte em TI, além de colaborar no desenvolvimento em Informática.

O técnico em Informática deverá constituir em sua formação competências para:

- Utilizar a tecnologia de informática em todas as suas formas de aplicação e auxiliar na solução de problemas relacionados com tomadas de decisão, automatização de atividades e controle de processos automatizados;
- Auxiliar no suporte da Tecnologia da Informação e no desenvolvimento de sistemas;
- Analisar demandas auxiliando na seleção de tecnologias e *know how*, projetando produtos ou melhorando suas características e funcionalidade;
- Incorporar conceitos e técnicas da qualidade em todo o sistema informático, tanto nos seus aspectos tecnológicos quanto organizacionais;
- Acompanhar os avanços tecnológicos na área de informática, auxiliando nos serviços demandados por parte das organizações;
- Ter compromisso com a ética profissional;
- Possuir iniciativa empreendedora;
- Ter disposição para auto-aprendizado e educação continuada;
- Dominar a comunicação oral e escrita;
- Possuir domínio de técnicas computacionais;
- Conhecer uma língua estrangeira em nível instrumental;
- Conhecer a legislação pertinente;

Ser capaz de trabalhar em equipes multidisciplinares.

3.1 Perfil profissional de Qualificação Profissional

O aluno que concluir o Módulo I – Suporte em Tecnologia da Informação - terá competências para atuar na área de treinamento, manutenção, instalação de sistemas operacionais e aplicativos em *desktop* e redes de computadores.

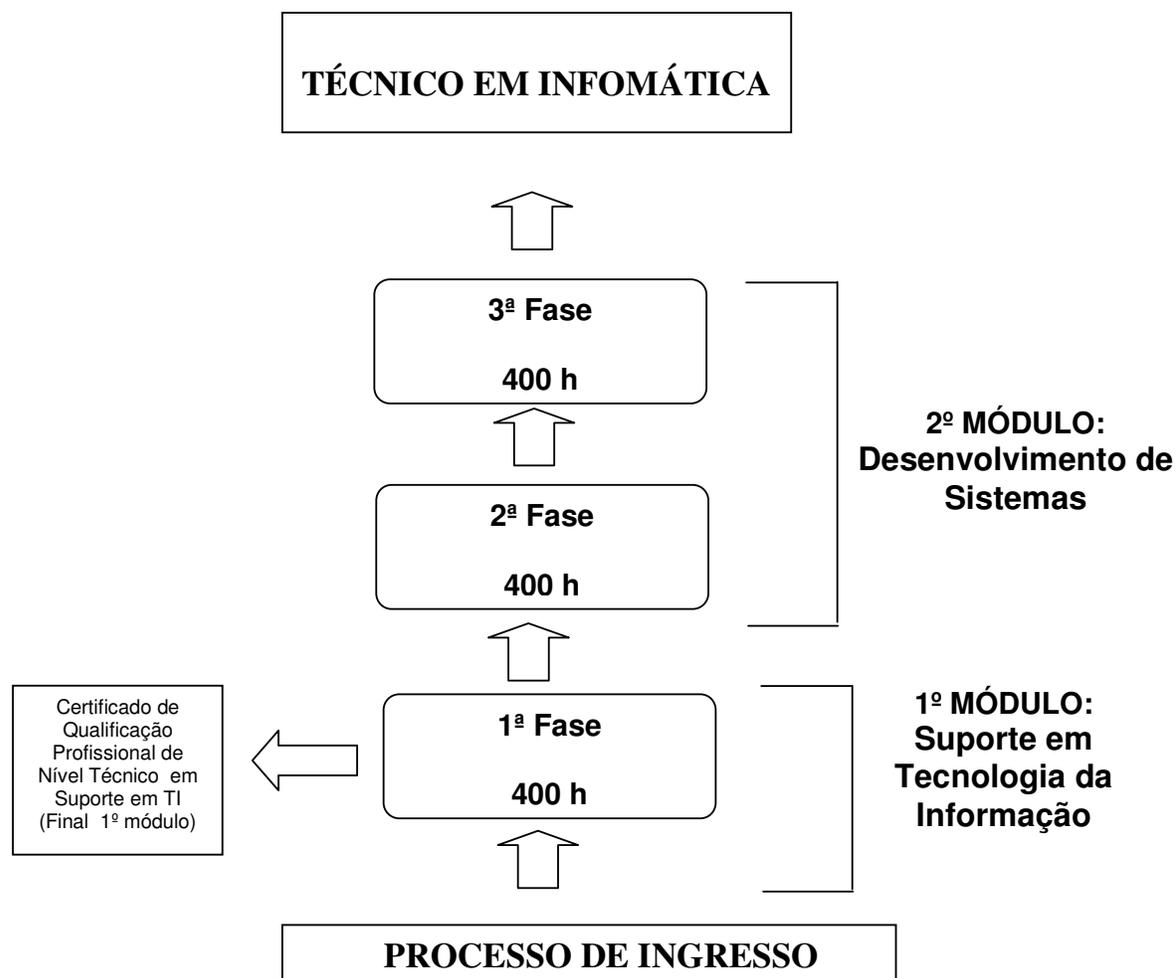
4. Organização Curricular

A matriz curricular foi reformulada a partir do estudo da área de informática e do seu campo de atuação, levando em conta os indicadores do processo de produção deste setor.

A estruturação da matriz tem por base as competências e habilidades necessárias ao mundo do trabalho desta área, visando a atender os diversos setores da economia que venham a precisar de um profissional de informática.

A análise detalhada do processo de trabalho da área de informática nos permitiu definir as habilidades que formarão técnicos capazes de atuarem nos vários campos deste setor.

4.1 Fluxograma do curso



1º Sem: 360 h

Introdução a Informática
(40 h)

Administração de Empresas
(40 h)

Sistemas Operacionais
(60 h)

Programação Básica
(80 h)

Arquitetura de Computadores
(80 h)

Redes de Computadores I
(40 h)

Inglês I
(40 h)

Informática, Ética e Sociedade
(20 h)

2º Sem: 360 h

Gestão de Empreendimento
(60h)

Inglês II
(40 h)

Análise de Sistemas
(40 h)

Redes de Computadores II
(60 h)

Programação orientada a Objetos I
(40 h)

Programação Web I
(40 h)

Banco de dados I
(40 h)

Gestão da Tecnologia da Informação
(40 h)

Segurança da Informação
(40h)

3º Sem: 360 h

Projeto de Sistemas
(40 h)

Programação Orientada a Objetos II
(120 h)

Banco de dados II
(40h)

Programação Web II
(120 h)

Projeto
(20h)

Comércio Eletrônico
(20 h)

Design Gráfico
(40h)

| LEGENDA |
|--|
| Módulo I Suporte em Tecnologia da Informação |
| Módulo II Desenvolvimento de Sistemas |

Qualificação Profissional de Nível Técnico em Suporte em Tecnologia da Informação (Final módulo I)

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

4.2 Apresentação Sintética do Curso

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

1º Módulo

| Unidade Curricular | C/H Semanal | C/H Semestral |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| Administração de Empresas | 2h | 40h |
| Introdução a Informática | 2h | 40h |
| Inglês I | 2h | 40h |
| Sistemas Operacionais | 3h | 60h |
| Arquitetura de Computadores | 4h | 80h |
| Redes de Computadores I | 2h | 40h |
| Programação Básica | 4h | 80h |
| Informática, ética e sociedade | 2h | 20h |
| TOTAL | 20 h | 400h |

2º Módulo

| Unidade Curricular | C/H Semanal | C/H Semestral |
|------------------------------------|-------------|---------------|
| Gestão de Empreendimento | 3h | 60h |
| Gestão de TI | 2h | 40h |
| Segurança da Informação | 2h | 40h |
| Redes de Computadores II | 3h | 60h |
| Inglês II | 2h | 40h |
| Análise de Sistemas | 2h | 40h |
| Programação Orientada a Objetos I | 2h | 40h |
| Programação Web I | 2h | 40h |
| Banco de Dados I | 2h | 40h |
| Design Gráfico | 2h | 40h |
| Projeto de sistemas | 2h | 40h |
| Programação orientada a Objetos II | 8h | 120h |
| Banco de dados II | 2h | 40h |
| Programação Web II | 5h | 120h |
| Projeto | 1h | 20h |
| Comércio Eletrônico | 1h | 20h |
| TOTAL | 20 h | 800h |

| | |
|------------------------|---------------|
| Total de Carga Horária | 1.200 h |
| Estágio Supervisionado | Não |
| TOTAL DO CURSO | 1.200h |

4.3 Apresentação das Unidades Curriculares

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------|----------------|----------------|------------|
| Unidade Curricular | Introdução a Informática | | | | |
| Período letivo : | Módulo I | Carga Horária : | 40h | | |
| Competências | | | | | |
| <p>Conhecer a história e a evolução dos computadores, a representação de dados: seus conceitos e sistemas de numeração e os processos para organização e distribuição da informação;</p> <p>Compreender os conceitos básicos relacionados à informática, organização e funcionamento do computador;</p> <p>Conhecer e utilizar softwares para automação de escritório (um processador de textos, planilha eletrônica e software de apresentação).</p> | | | | | |
| Habilidades | | | | | |
| <p>Operar com diferentes sistemas de numeração;</p> <p>Identificar os componentes básicos de arquitetura de computadores;</p> <p>Identificar os diferentes tipos de software e sua utilização;</p> <p>Identificar os meios de armazenamento de dados e suas particularidades.</p> | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | |
| <p>Fundamentos de Informática. Arquitetura de computadores (UCP, Memória, Barramentos de entrada e saída, memória, dispositivos de armazenamento de dados, portas de entrada e saída de dados, periféricos básicos).</p> <p>Fundamentos de Sistemas Operacionais (sistemas de arquivos, kernel, multiprocessamento).</p> <p>Noções de aplicativos de automação de escritório (processador de texto, planilha eletrônica e ferramentas de apresentação).</p> <p style="text-align: center;">Conceitos básicos de Internet e principais ferramentas.</p> | | | | | |
| Bibliografia (títulos, periódicos, etc.) | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano |
| Informática: Conceitos Básicos | Velloso, Fernando de Castro | 7ª | Rio de Janeiro | Campus | 2004 |
| Introdução à Informática | Capron, H.L. / Johnson, J.A. | 8ª | São Paulo | Makron Books | 2004 |
| REDES DE COMPUTADORES - CURSO COMPLETO | Torres, Gabriel | 1ª | São Paulo | Axcel Books | 2001 |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|------------|--|
| Unidade Curricular | Sistemas Operacionais | | | | | |
| Período letivo: | Módulo I | Carga Horária: | 60h | | | |
| Competências | | | | | | |
| Configurar o software básico de equipamentos computacionais para uso como estações clientes ou servidor. | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Identificar características e recursos de sistemas operacionais Instalar sistemas operacionais em versões cliente e servidor; Configurar e atualizar sistemas operacionais; Instalar e desinstalar softwares; Personalizar sistemas operacionais. | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Fundamentos de Sistemas Operacionais; Fundamentos de arquitetura de computadores; Procedimentos de instalação e manutenção de sistemas operacionais; | | | | | | |
| Bibliografia (títulos, periódicos, etc.) | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Sistemas Operacionais Modernos | Andrew S. tanenbaum | 2 | São Paulo | Prentice-Hall | 2003 | |
| Manual Completo do Linux: Guia do Administrador | EVI NEMETH TRENT R. HEIN GARTH SNYDER | 2 | São Paulo | Prentice-Hall | 2007 | |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Programação Básica | | |
| Período letivo: | Módulo I | Carga Horária: | 80h |
| Competências | | | |
| Conhecer técnicas, comandos, estruturas de controle e armazenamento para o desenvolvimento de algoritmos/programas. | | | |
| Habilidades | | | |
| Utilizar técnicas algorítmicas: linguagem natural, fluxograma e pseudocódigo; Traduzir um pseudocódigo para uma linguagem de programação; Utilizar comandos atribuição, entrada, saída, estruturas de controle, bem como operadores matemáticos, relacionais e lógicos no desenvolvimento de algoritmos e programas; Utilizar estruturas de armazenamento de informações; Realizar de forma abstrata a execução de algoritmos (teste de mesa); Documentar programas; Desenvolver sub-programação; Desenvolver e integrar módulos de programas. | | | |
| Bases Tecnológicas | | | |
| Vocabulário técnico em inglês e português Lógica Algoritmo Técnicas de Programação Linguagem de programação Ambiente de desenvolvimento de programas | | | |
| Bibliografia Básica (títulos, periódicos, etc.) | | | |

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | LT¹ |
|--|---|---------------|----------------|----------------|------------|-----------------------|
| Técnicas de Programação com Pascal | Instituto Brasileiro de Pesquisa em Informática | 20 | Rio de Janeiro | LTC | 1988 | |
| Lógica de Programação | André Luiz Villar Forbellone | 1 | São Paulo | Makron Books | 1993 | |
| Estudo dirigido de algoritmos | José Augusto N. G. Manzano | 7 | São Paulo | Érica | 1997 | |
| Algoritmos | José Augusto N. G. Manzano | 13 | São Paulo | Érica | 2002 | |
| Programação: conceitos técnicas e linguagens | Marcos Vianna Villas | 1 | Rio de Janeiro | Campus | 1988 | |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Unidade | Arquitetura de Computadores |
|----------------|-----------------------------|

| | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-------------|--|
| Curricular | | | | | | |
| Período letivo: | Módulo I | Carga Horária: | 80h | | | |
| Competências | | | | | | |
| Especificar, instalar e configurar computadores e periféricos. | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Especificar configurações de computadores e periféricos sob demanda; Montar e configurar computadores; Instalar e configurar periféricos de computador; Diagnosticar e solucionar problemas de sistemas computacionais. | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Arquitetura de computadores; Sistemas Operacionais Tecnologia de hardware | | | | | | |
| Bibliografia (títulos, periódicos, etc.) | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Hardware: Curso Completo | Gabriel Torres | 4 | São Paulo | Axcel Books | 2001 | |
| OverClock Seguro: Obtendo o Máximo do Seu PC com Segurança e Economia | Paulo Couto | 1 | São Paulo | Alta Books | 2003 | |
| Unidade | Redes de Computadores I | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------|-----------|
| Curricular | | | | | | |
| Período letivo: | Módulo I | Carga Horária: | 40h | | | |
| Competências | | | | | | |
| <p>Conhecer conceitos relativos às redes de computadores; Identificar a infra-estrutura de redes locais</p> | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| <p>Identificar os elementos básicos que constituem uma rede de computadores; Instalar e configurar de uma rede de escritório; Utilizar uma estação de trabalho com diversas formas de conexão (serviços oferecidos); Diagnosticar problemas simples em redes de computadores de pequeno porte;</p> | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| <p>Histórico das redes de computadores; redes ponto-a-ponto e cliente/servidor; Conceitos de LAN, MAN e WAN, modem/roteador, hub/switch, adaptador de rede, cabos, topologias e tecnologias Ethernet etc; Protocolos e Aplicações TCP/IP, HTTP, FTP, DNS, SMTP, POP, TFTP, RDP, SSH, DHCP, VNC e outros; Serviço de compartilhamento de arquivos, impressão; Comandos fundamentais de diagnóstico da conexão (ping, tracert, arp, netsat, ifconfig, ipconfig, nslookup etc); Logon de rede; Acesso a diretórios SaMBa e Active Directory. Acesso Remoto</p> | | | | | | |
| Bibliografia (títulos, periódicos, etc.) | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | LT |
| Tecnologias de Redes de Comunicação e Computadores | Mario Dantas | 1ª | Rio de Janeiro | Axcel Books | 2002 | Não |
| Redes de computadores e a Internet : uma abordagem top-down | James F. Kurose; Keith W. Ross | 3ª | São Paulo | Addison Wesley | 2006 | Não |
| Redes Ethernet: Um guia prático | João Neto Souza | 1ª | Brasília | Editora MSD | 1998 | Não |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------|----------|
| Unidade Curricular | Redes de Computadores II | | | | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 60h | | | |
| Competências | | | | | | |
| Compreender funcionamento do protocolo TCP/IP em uma rede local | | | | | | |
| Identificar protocolos de rede local e de longa distância | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Identificar aspectos relacionados ao modelo TCP/IP | | | | | | |
| Identificar protocolos de rede local e de longa distância | | | | | | |
| Instalar e planejar uma rede sem fio | | | | | | |
| Projetar e documentar uma rede. | | | | | | |
| Identificar conceitos relativos à roteamento e endereçamento | | | | | | |
| Identificar sistemas operacionais de rede | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Modelo TCP/IP - Tecnologia Ethernet - Redes de Longa Distância (tópicos): X.25, Frame Relay, ADSL, Internet a Cabo, ATM, Voz sobre IP e VPN – Instalação de uma rede sem fio - Projeto e documentação de Rede - Roteamento e endereçamento - Sistema Operacional de Rede: clientes (contas), protocolos, servidor de arquivos e serviços diversos (ssh, vnc, nfs, samba, dhcp etc) | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | L |
| Tecnologias de Redes de Comunicação e Computadores | Mario Dantas | 1ª | Rio de Janeiro | Axcel Books | 2002 | |
| Redes de computadores e a Internet : uma abordagem top-down | James F. Kurose; Keith W. Ross | 3ª | São Paulo | Addison Wesley | 2006 | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|------------|--|
| Unidade Curricular | Inglês Instrumental I | | | | | |
| Período letivo: | Módulo I | Carga Horária: | 40h | | | |
| Competências | | | | | | |
| <p>Fazer previsões e formular hipóteses sobre o tópico explorado no texto, bem como o significado de palavras e/ou segmentos de texto na língua inglesa.</p> <p>Desenvolver um processo de leitura interpretativa, contextualizada e crítica, reconhecendo a estrutura textual do texto técnico e suas relações retóricas.</p> <p>Identificar as marcas transicionais em um texto e estabelecer a relação entre elas e os seus referentes.</p> | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| <p>Aplicar o uso do conhecimento semântico e lingüístico para deduzir o significado de palavras ou segmentos de um texto.</p> <p>Aplicar estratégia de referência contextual como elemento facilitador da compreensão do texto.</p> <p>Aplicar estratégia de reconhecimento de estrutura textual através de marcadores lexicais e aspectos gramaticais relacionados em cada componente textual.</p> | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| <p>Conhecimentos da Língua inglesa adquiridos no curso médio.</p> <p>Conhecimento de objetivos e estratégias básicas da leitura instrumental</p> | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Oxford Dictionary of Computing for learners of English | Edited by Sandra Pyne Allene Tuck | | UK | Oxford University press | 1999 | |
| Essential Grammar in Use + CD | Raymon Murphy | | UK | Cambridge University Press | 2000 | |
| English Vocabulary In use + CD | Michael McCarthy Felice O'Dell | | UK | Cambridge University Press | 2000 | |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Informática, Ética e Sociedade | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 20h |
| Competências | | | |
| <p>Analisar as relações entre os aspectos técnicos, sociais, econômicos, legais, éticos e profissionais da informática. Perceber a influencia da Informática na sociedade Ter Noções dos direitos e deveres do cidadão e estabelecer uma conduta profissional que proteja esses direitos e deveres Ser capaz de refletir sobre a ética profissional, nos negócios e questões éticas decorrentes dos avanços na biotecnologia</p> | | | |
| Habilidades | | | |
| <p>Propor soluções que favoreçam o desenvolvimento social Atuar profissionalmente dentro dos preceitos da legalidade Utilizar os recursos disponíveis pela Informática dentro com ética Desenvolver ações no âmbito da informática que contribuam para o fortalecimento da sociedade Adequar às soluções possíveis a realidade social da comunidade da qual pertence Garantir a privacidade e a propriedade das informações em qualquer nível de atuação em que esteja envolvido Exercer a profissão dentro dos mais elevados princípios éticos e morais Conceituar biotecnologia, avaliando os riscos, vantagens e impactos na sociedade.</p> | | | |
| Bases Tecnológicas | | | |
| <p>Contextualizar a sociedade da informação Contextualizar a sociedade da informação, analisando as principais revoluções técnico-científicas que antecederam a sociedade informatizada. Descrever o perfil do profissional de informática, o mercado em que atua, abordando, inclusive, questões relacionadas à ética profissional. Analisar a conjuntura sócio-econômica nacional e o papel da informática, identificando a atuação e o papel do governo e da sociedade brasileira frente à tecnologia de informação. Identificar o poder e papel que a informática pode exercer no processo de ensino-aprendizado da sociedade. Conceituar biotecnologia, avaliando os riscos, vantagens e impactos na sociedade.</p> | | | |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | |

Noções de moral, civismo e cidadania.

Bibliografia Básica

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | LT² |
|--|---|---------------|--------------|----------------|------------|-----------------------|
| Informática e Sociedade | Antonio Nicolau Youssef e Vicente Paz Fernandez | 2 | São Paulo | Ática | 1988 | |
| Sociedade Informática: Conseqüências Sociedade | Adam Schaff | 1 | São Paulo | UNESP | 1999 | |
| Informática, Organizações e Sociedade no Brasil., | Guilhermo Ruben, Jaques Wainer, Tom Dwyer | 1 | São Paulo | Cortez | 2003 | |
| Os direitos fundamentais e a ética na sociedade atual | Gregorio Robles | 1 | São Paulo | Manole | 2005 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|----------------|--------------|--|
| | | | | | | |
| Unidade Curricular | Administração de Empresas | | | | | |
| Período letivo: | Módulo I | Carga Horária: | 40h | | | |
| Competências | | | | | | |
| Conhecer sobre administração de empresas, Conhecer sobre ferramentas de gestão, conhecer sobre estruturas organizacionais | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Identificar as funções básicas da administração, descrever sobre as escolas da administração, identificar as unidades funcionais de uma organização, identificar os tipos de ferramentas utilizadas para o auxílio a gestão. Identificar as aplicações empresariais | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Teoria Geral da Administração, Ferramentas de suporte a gestão (5W2H, GUT, MASP, Ishikawa, Unidades Funcionais de uma organização, Aplicações Empresariais e suas características). | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Sistemas de Informações e as decisões gerenciais na era da Internet | O'BRIEN, James A. | | São Paulo | Saraiva | 2007 | |
| 1. Administração, Editora LTC 2003. 2. .Empreendedorismo. | STONER, JÁMES A. F. DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS | | | LCT Campus | 2007 2003 | |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|------------|-----------------------|
| Unidade Curricular | Gestão da Tecnologia da Informação | | | | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40h | | | |
| Competências | | | | | | |
| Ter noção do papel estratégico da Tecnologia da Informação nas organizações; Identificar os elementos integrantes da Tecnologia da Informação; Ter noção de aplicações em Tecnologia da Informação no âmbito organizacional. | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Saber integrar equipes que gerenciam a Tecnologia da Informação nas organizações; Colaborar no planejamento e implantação de recursos de Tecnologia da informação nas organizações; Colaborar no diagnóstico para definir aplicação de recursos de Tecnologia da Informação nas organizações. | | | | | | |
| Bases Tecnológicas | | | | | | |
| Relação entre estratégia de T.I. e a estratégia organizacional. Conceitos de T.I. Posicionamento estratégico da T.I. nas organizações. Planejamento estratégico da T.I. nas organizações. Aplicações de T.I. nas organizações. | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | LT³ |
| Tecnologia da informação e eficácia nas organizações | Laurindo, F. J.B. | | São Paulo | Futura | 2002 | |
| Estratégia para competitividade | Carvalho, M.M.. Laurindo F.J. B. | | São Paulo | Futura | 2003 | |
| Cultura do Desafio - Gestão de Tecnologias de Informação | Soares, Suely Galli | | São Paulo | Alinea | 2006 | |
| <hr/> | | | | | | |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Gestão de Empreendimento | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 60h |
| Competências | | | |
| <p>Entender a estrutura e operação das organizações e considerar suas implicações e inter-relações nos processos. Conhecer os principais modelos e normas para a criação e gestão de um empreendimento. Correlacionar às técnicas de marketing, pós-venda, planejamento e de auxílio à decisão em um empreendimento. Mapear as funções e processos para a oferta de uma solução para o mercado e identificar as informações necessárias para o planejamento e tomada de decisão na gestão de um empreendimento.</p> | | | |
| Habilidades | | | |
| <p>Planejar os sistemas e processos produtivos</p> <p>Identificar e analisar os mercados, seus tipos, estruturas, suas formas de operação e sua segmentação</p> <p>Aplicar técnicas de marketing, pós-venda e de gestão de projetos e negócios</p> <p>Fazer análise econômico-financeira de um empreendimento</p> <p>Dirigir o processo de gestão de uma microempresa</p> <p>Aplicar planejamento estratégico e tecnológico dentro de uma microempresa</p> | | | |
| Bases tecnológicas | | | |
| <p>Planejar os sistemas e processos produtivos;</p> <p>Identificar e analisar os mercados, seus tipos, estruturas, suas formas de operação e sua segmentação;</p> <p>Aplicar técnicas de marketing, pós-venda e de gestão de projetos e negócios;</p> <p>Fazer análise econômico-financeira de um empreendimento;</p> <p>Dirigir o processo de gestão de uma microempresa;</p> <p>Aplicar planejamento estratégico e tecnológico dentro de uma microempresa.</p> | | | |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | |
| | | | 29 |

Bibliografia

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano |
|---|---|------------------|-----------|----------------------|------|
| Manual do Jogador – Jogo de empresas GI-MICRO | HERMENEGILDO, Jorge L. S. e outros | | | | |
| Manual de Empreendedorismo e Gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas | BERNARDI, Luiz Antonio | ISBN 852243 3380 | São Paulo | Atlas | 2002 |
| Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor | CHIAVENATO, Idalberto | | São Paulo | Saraiva | 2004 |
| | Referências bibliográficas complementares | | | | |
| Moderno Gerenciamento de projetos | VALERIANO, Dalton L | | | Prentice Hall Brasil | 2005 |
| Empreendedorismo social e o poder de novas idéias | BORNSTEIN, D. | | | Record | 2005 |

| | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Inglês Instrumental II | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40h |

Competências

Fazer previsões e formular hipóteses sobre o tópico explorado no texto, bem como o significado de palavras e/ou segmentos de texto na língua inglesa;
 Desenvolver um processo de leitura interpretativa, contextualizada e crítica, reconhecendo a estrutura textual do texto técnico e suas relações retóricas;
 Identificar as marcas transicionais em um texto e estabelecer a relação entre elas e os seus referentes.

Habilidades

Gerenciar o uso das estratégias de leitura tanto em análise semântica quanto lingüística para facilitar a interpretação de palavras ou segmentos de um texto.
 Empregar estratégia de referência contextual como elemento facilitador da compreensão do texto.
 Aplicar estratégia de reconhecimento de estrutura textual através de marcadores lexicais e aspectos gramaticais relacionados em cada componente textual.
 Fazer uso dos elementos lingüísticos, extralingüísticos e metalingüísticos para favorecer o entendimento do potencial de significado inerente ao contexto.

Bases Tecnológicas

Conhecimentos da Língua inglesa adquiridos no curso médio e Conhecimento de objetivos e estratégias básicas da leitura instrumental.

Bibliografia

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano |
|--|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|------------|
| Oxford Dictionary of Computing for learners of English | Edited by Sandra Pyne Allene Tuck | | UK | Oxford University press | 1999 |
| Essential Grammar in Use + CD | Raymon Murphy | | UK | Cambridge University Press | 2000 |
| English Vocabulary In use + CD | Michael McCarthy Felice O'Dell | | UK | Cambridge University Press | 2000 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------|--|
| Unidade Curricular | Análise de Sistemas | | | | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40h | | | |
| Competências | | | | | | |
| <p>Conhecer os Fundamentos dos Sistemas de Informação nas Empresas; Conhecer e Interpretar documentação de análise e projeto de sistemas; Conhecer técnicas de modelagem de sistemas; Compreender o valor da TI e dos Sistemas de informação voltas para a gestão das organizações; Conhecer estudos de caso e suas aplicabilidades.</p> | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| <p>Identificar e/ou definir o ciclo de vida de um sistema; Utilizar técnicas de análise e projeto de sistemas; Aplicar técnicas que identifiquem os requisitos dos sistemas; Aplicar técnicas de modelagem de sistemas; Utilizar ferramentas de apoio ao desenvolvimento de sistemas; Aplicar técnicas de modelagem em estudos de caso proposto.</p> | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| <p>Ciclo de vida do desenvolvimento de sistema. Estudo de viabilidade. Técnica de levantamento de dados e de requisitos. Processo de desenvolvimento de sistemas. Conceito de orientação a objetos. UML: Unified Modeling Language. Diagrama de caso de uso, diagrama de classes, diagrama de sequência.</p> | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Análise e Estrutura de Sistemas de Informação | Silva, Nelson Peres da | 1. | São Paulo | Érica | 2007 | |
| UML Essencial | Fowler, Martin | 3. | São Paulo | Bookman | 2005 | |
| Sistemas de Informação | O'Brien, James | 2. | Rio de Janeiro | Saraiva | 2006 | |
| Modelagem Orientada a Objetos com UML | Deboni, J. E. Z. | 1. | São Paulo | Futura | 2003 | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|------------|-------------------------|
| Unidade Curricular | Programação Orientada a Objetos I | | | | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40h | | | |
| Competências | | | | | | |
| Compreender as terminologias fundamentais que caracterizam a programação orientada a objetos; Conhecer a aplicabilidade dos componentes do paradigma de orientação a objetos na construção de sistemas de informações. | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Saber utilizar o básico das ferramentas de IDE e UML usados em laboratório; Saber descrever as tecnologias utilizadas com terminologia técnica. | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Fundamentos da orientação a objetos:Objetos e classes, interação entre objetos, agrupando objetos e design de classes. | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Programação Orientada a Objetos com Java | DAVID J. BARNES MICHAEL KOLLING | 1 | São Paulo | Makron Books | 2004 | ISBN: 85760 50129 |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|--------------|----------------|------------|
| Unidade Curricular | Programação Web I | | | | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40 horas | | | |
| Competências | | | | | | |
| Compreender a dinâmica de processos envolvidos na estrutura cliente-servidor para a Internet Reconhecer, analisar e compreender conceitos básicos relativos à codificação das linguagens programação de Internet | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| Conhecer conceitos relativos a cliente e servidor na estrutura da Internet Utilizar recursos de programação para Internet utilizando HTML Utilizar conceitos e recursos de programação para a Internet através da linguagem XML Familiarizar-se com conceitos de construção de páginas dinâmicas para a Internet Compreender aspectos básicos da programação para a Internet utilizando a linguagem PHP | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Noções gerais sobre internet, navegadores, cliente e servidor, linguagens de marcação Estrutura gráfica para compreensão dos processos de requisição de dados envolvidos na estrutura cliente-servidor web Conceitos de tags e sua aplicabilidade em HTML, Principais tags HTML, Principais características da linguagem XML Conceitos básicos da linguagem XML, Vantagens e utilização da linguagem XML, Estruturação de dados em XML Noções de construção de páginas dinâmicas para a internet, Principais características da linguagem PHP Relação entre interpretador PHP e software servidor web, Comparação entre PHP e demais linguagens de construção de páginas web | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| | Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano |
| | Html Fundamental 4.0 Fundamental | Marcondes, Christian Alfim | 2ª | São Paulo | Érica | 2005 |
| | Faça um site HTML 4.0 – conceitos e aplicações | Oliviero, Carlos A. J. | 1ª | São Paulo | Érica | 2007 |
| | XML | Tittel, Ed | 1ª | São Paulo | Bookman | 2003 |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------|------------------|-----------------------|----------|
| Unidade Curricular | Banco de Dados I | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40 horas |

Competências

Projetar o banco de dados um negócio utilizando o mapeamento Objeto-Relacional.

Habilidades

Projeto de Banco de Dados
 Conceitos do modelo de dados relacional
 Mapeamento de objetos para o modelo relacional
 O modelo de dados objeto-relacional
 Manutenção de objetos persistentes

Bases Tecnológicas

Análise de Sistemas
 Linguagem de Programação (pós)
 Desenvolvimento para WEB (pós)
 Banco de Dados (pós)

Bibliografia

1. BEZERRA, E. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
2. MULLER, Robert J. Projeto de Banco de Dados usando UML. São Paulo: Berkeley Brasil, 2002.

| | | | |
|---------------------------|----------------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Design Gráfico | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40h |

Competências

Desenvolver raciocínio visual sistêmico;
 Compreender os princípios das tecnologias relacionadas ao Design Gráfico e suas relações integradoras;
 Utilizar-se da linguagem visual como meio de expressão, comunicação e informação em projetos EM INFORMÁTICA.

Habilidades

Aplicar os princípios da Ergonomia Visual e do Projeto de Interfaces (IHC) no desenvolvimento de interfaces de usuário em sistemas de informação
 Utilizar softwares de edição de imagens.
 Projetar interfaces e peças gráficas simples.

Bases tecnológicas

Noções básicas de planejamento visual, englobando de critérios práticos e teóricos de usabilidade, semiótica, ergonomia e design.

Bibliografia

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editores | Ano | |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|-----------------|------------|--|
| Design para quem não é Designer | Robin Williams | 3a. | São Paulo | Callis | 1995 | |
| Projetando Web Sites co Usabilidade | Jakob Nielsen & Hoa Loranger | 1a. | São Paulo | Campus | 2007 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|--------------|----------------|------------|
| Unidade Curricular | Segurança da Informação | | | | |
| Período letivo : | Módulo II | Carga Horária : | 40h | | |
| Competências | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais conceitos de segurança da informação, visando preservar o sigilo, a integridade e a disponibilidade da informação; • Compreender e analisar um sistema computacional quanto a sua segurança; • Compreender técnicas de identificação de necessidades dos usuários em relação à segurança da informação; | | | | | |
| Habilidades | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as necessidades dos usuários quanto à segurança; • Aplicar soluções para resolver os problemas de segurança; • Aplicar procedimentos preventivos à segurança; • Prestar assistência técnica aos usuários em programas aplicativos visando garantir a segurança da informação. | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à segurança da Informação; • O protocolo TCP/IP e a segurança; • Riscos e técnicas de ataque; • Principais componentes de segurança; • Segurança preventiva nas corporações. | | | | | |
| Bibliografia | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano |
| Segurança em Redes | Nakamura, Emílio T. Geus, Paulo L | | | Futura | 2003 |
| Segurança de Redes | Wadlow, T. | | | Campus | 2000 |
| Criptografia e Segurança – O Guia Oficial RSA | Burnett, Steve. Paine Stephen | | | Campus | 2002 |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Projeto de Sistemas | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 40h |

Competências

Conhecer os princípios e métodos básicos de projeto aplicados em sistemas OO.
Resolver exercícios propostos utilizando UML e OO.

Habilidades

Saber utilizar o básico das ferramentas de IDEs usados em laboratório.
Ler e saber interpretar conceitos e diagramas básicos de UML e OO aplicados a projetos.

Bases tecnológicas

Princípios e métodos básicos de projeto de sistemas orientado a objetos e Unified Modeling Language.
Interface, Persistência de Dados e Padrões de Projeto.
Obs: O Projeto de Sistemas se preocupa com a transformação da análise em algo que possa ser implementado, ou seja, envolvendo restrições e características computacionais.

Pré-requisitos

Análise de sistemas
Algoritmos e estruturas de dados
Banco de Dados
Design Gráfico

Bibliografia

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
|--|----------------|--------|-------|---------|------|-------------------------|
| Análise e Projetos EM INFORMÁTICA Orientados a Objetos | RAUL WAZLAWICK | 1 | | Campus | 2004 | ISBN: 85352 15646 |
| UML Essencial | Martin Fowler | 1 | | Bookman | 2004 | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|------|
| Unidade Curricular | Programação Orientada a Objeto II | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 120h |
| Competências | | | |
| <p>Compreender as terminologias fundamentais que caracterizam a programação orientada a objetos; Conhecer diagramas básicos de UML; Conhecer estruturas básicas de programação Orientada a Objetos em Java; Resolver exercícios propostos utilizando UML e OO.</p> | | | |
| Habilidades | | | |
| <p>Ler e saber interpretar conceitos e diagramas básicos de UML e OO; Saber utilizar o básico das ferramentas de IDE e UML usados em laboratório; Saber instalar softwares utilizados em laboratório; Descrever as tecnologias utilizadas com terminologia técnica.</p> | | | |
| Bases Tecnológicas | | | |
| <p>Orientação a objetos enquanto paradigma de programação. Linguagem de programação Java (Instalação e configuração do JDK, Instalação e uso de IDEs Java e UML, Fundamentos da Linguagem, Operadores, Controle de Fluxo, Arrays, Classes Utilitárias, Criação de classes, Encapsulamento, Sobrecarga de métodos, Construtores e método finalize, Herança, Modificador final e Abstract, Interfaces, Polimorfismo, Pacotes, Tratamento de erros, Wrapper Classes, Collections, JDBC, AWT/Swing e UML)</p> | | | |
| Pré-requisitos | | | |
| Lógica de Programação e Programação Estruturada. | | | |

Bibliografia Básica (títulos, periódicos, etc.)

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | LT⁴ |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------|------------------------|------------|-----------------------|
| Java Como Programar | Deitel | 6 ^a | | Prentice Hall Nacional | 2005 | sim |
| Programação Orientada a Objetos com Java: Introdução Prática usando o BLUEJ | Barnes, David J. / Kölling | 1 ^a | | Makron Books | 2005 | |
| Core Java 2: Volume I - Fundamentos | Horstmann, Cay S. / Cornell, Gary | 3 ^a | | Alta Books | 2005 | |
| Dominando NetBeans | Gonçalves, Edson | 1 ^a | | Ciência Moderna | 2006 | |
| | | | | | | |

Bibliografia Complementar (títulos , periódicos, etc.)

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano |
|--------------------------|--------------------------------|----------------|--------------|-----------------|------------|
| Java Network Programming | Elliote Rusty Harold | 3 ^a | | O'Reilly | 2004 |
| Hibernate em Ação | Bauer, Christian / King, Gavin | 1 ^a | | Ciência Moderna | 2005 |
| Mundo Java | Periódico - Revista | | | Mundo | 2006 |
| Java Magazine | Periódico - Revista | | | DevMedia | 1006 |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Unidade Curricular | Programação Web II | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 120 horas |
| Competências | | | |
| -planejar, organizar, construir e administrar sites dinâmicos para a Internet. | | | |
| Habilidades | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -conhecer as principais ferramentas de autoria web -utilizar programas editores de código para construção de páginas web -utilizar comandos PHP integrados aos editores de código -utilizar comandos básicos de programação em PHP -utilizar comandos avançados da programação em PHP -compreender e utilizar a sintaxe da linguagem PHP -compreender a importância de se configurar um computador PC como estação de desenvolvimento para web -utilizar ferramentas para desenvolvimento web -compreender e utilizar os recursos de servidores web -elaborar aplicações utilizando a noção de banco de dados para a web -publicar e realizar a manutenção de sites na internet | | | |
| Bases tecnológicas | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -ferramentas gráficas de autoria para a web – Nvu ou/e DreamWeaver -sintaxe da linguagem PHP -comandos básicos da linguagem PHP -programação avançada em PHP -instalação de servidores web Apache -instalação do interpretador PHP -instalação de banco de dados MySql -integração de banco de dados e formulários web | | | |

Pré-requisitos

-unidade curricular Programação Web I

Bibliografia

| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
|---|-------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------|------------|--|
| PHP 5: Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados | Soares, Wallace | 1ª | São Paulo | Érica | 2004 | |
| PHP & MySQL - Guia Avançado | Muto, Cláudio Adonai | 1ª | São Paulo | Brasport | 2004 | |
| O Guia Prático do Dreamweaver 8 com PHP, MySQL e Apache | Remoaldo, Pedro | 1ª | Lisboa | Centro Atlântico.PT | 2006 | |
| Apache - Instalação, Configuração Gestão Servidores Web | Oliveira, Ricardo e Fernandes, Nuno | 1ª | Lisboa | F C A-Editora Informática | 2006 | |

| | | | |
|---------------------------|-----------|-----------------------|-----|
| Unidade Curricular | Projeto | | |
| Período letivo: | Módulo II | Carga Horária: | 20h |

Competências

Administrar atividades que promovam a transposição didática dos conteúdos teóricos e práticos das diversas unidades curriculares que compõem o módulo II ;

Sistematizar as competências adquiridas nas diversas unidades curriculares do módulo II

Habilidades

Identificar componentes do(s) projeto(s) integrador (es) fornecidos por cada unidade curricular do módulo II

Sistematizar o conteúdo do projeto integrador

Observar se houve articulação entre teoria e prática no desenrolar das diversas unidades curriculares do módulo II

Elaborar o projeto final

Bases tecnológicas

Conceito de projeto integrador

Promover o levantamento das contribuições de cada unidade curricular do módulo II para o projeto como um todo

Promover atividades que auxiliem no levantamento das contribuições das diversas unidades curriculares

Auxiliar na elaboração do projeto final

Formatar o documento (Projeto) final para apresentação

| | | | | | | |
|--|---------------------|------------------------|----------------|----------------|------------|----|
| Unidade Curricular | Comércio Eletrônico | | | | | |
| Período letivo : | Módulo II | Carga Horária : | 20 h | | | |
| Competências | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Fundamentos comércio eletrônico - Compreender um processo básico de comércio eletrônico - Compreender o processo de pagamento eletrônico - Conhecer aplicações e questões de <i>e-commerce</i> | | | | | | |
| Habilidades | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Definir a "cadeia de valor" e identificar seus componentes - Identificar as principais categorias e tendências das aplicações de e-commerce. - identificar os processos essenciais de um sistema de comércio eletrônico - Identificar e dar exemplos de diversos fatores principais e requisitos para a viabilidade de negócios em e-commerce - Explicar como e-commerce pode reduzir o custo nas organizações | | | | | | |
| Bases tecnológicas | | | | | | |
| Sistemas de e-commerce. Aplicações e questões de comércio eletrônico. Categorias de comércio eletrônico: B2B, B2C. Tecnologia da informação e Sistemas de informação | | | | | | |
| Bibliografia | | | | | | |
| Título/Periódico | Autor | Edição | Local | Editora | Ano | |
| Sistemas de Informação e as Decisões na Era da Internet | O'Brien, James | 2. | Rio de Janeiro | Saraiva | 2006 | |
| Sistemas de Informação – Uma Abordagem Gerencial | Gordon, Steve R. | 3. | Rio de Janeiro | LTC | 2006 | |
| PPC - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | | | | | |
| | | | | | | 44 |

| | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------------|------|
| Unidade Curricular | Banco de Dados II | | |
| Período letivo : | Módulo II | Carga Horária : | 40 h |

Competências

Implementar o modelo de dados relacional de um negócio em um banco de dados de padrão aberto.

Habilidades

- Camadas de aplicação web com Banco de Dados
- Gerenciando tabelas, registros, campos, chaves e índices
- Manipulação de dados através da linguagem SQL
- Estruturação de consultas

Bases Tecnológicas

Relacionamento vertical:

- Modelagem de Dados (pré)

Relacionamento horizontal:

- Linguagem de Programação (pós)
- Desenvolvimento para WEB (pós)

Bibliografia

3. RANGEL, Alexandre. **MYSQL - PROJETO, MODELAGEM E DESENVOLVIMENTO**. AltaBooks, 2005.

4.4 Metodologia

A metodologia baseia-se no entendimento e exploração dos mecanismos cognitivos que envolvem o processo ensino-aprendizagem, buscando evidenciar e privilegiar a relação professor-aluno-objeto de conhecimento.

Sendo assim, os mecanismos dispostos para tal fim estabelecem como princípio que o aluno seja o elemento ativo no processo de ensino e aprendizado e que o professor seja o elemento catalisador e facilitador desse processo.

Através da apresentação de problemas o aluno deverá ser estimulado a aplicar suas competências e habilidades que, colocadas em cheque, constituirão o estímulo para o aprendizado.

Contando com os laboratórios temáticos, o estudante contará com o professor para definir de maneira autônoma e o mais libertária possível sua rota para a conquista de habilidades significativas para sua vida e de sua comunidade.

Assistido pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares, o processo se desenvolve a partir dos conceitos de interdisciplinaridade e autonomia, visando a construção de um clima colaborativo, democrático, baseado em elevados preceitos éticos e voltado para a produção de conhecimento tecnológico e humanista comprometido com o bem-estar da sociedade.

A prática pedagógica procurará, sempre que possível, integrar o ensino, a pesquisa e a extensão ao estímulo à capacidade empreendedora dos estudantes, que visará oferecer uma opção ao desenvolvimento de idéias e iniciativas de caráter empreendedor, formando um ambiente de incubadora com base nas políticas definidas pela instituição.

No desenrolar do módulo II teremos um projeto integrador que tem papel fundamental no desenvolvimento das competências deste módulo. Trata-se de um projeto que será desenvolvido ao longo do módulo II, pelos alunos, individualmente ou em grupo. Este projeto tem por objetivos promover a interdisciplinaridade, articulação entre teoria e prática, motivação, contextualização e permitir a avaliação do acadêmico sob circunstâncias próximas às de um ambiente real.

4.4.1 Apresentação Gráfica das Estratégias Curriculares

| Unidade Curricular/Estratégias | Estudo de Caso | Seminários | Visitas técnicas | Ensaio de laboratórios | Aula expositiva |
|--------------------------------|----------------|------------|------------------|------------------------|-----------------|
| Adm. de Empresas | x | x | | | x |
| Introdução a Informática | | | | x | x |
| Inglês I | x | x | | x | x |
| Sistemas operacionais | | | | x | x |
| Arquitetura de hardware | x | | | x | x |
| Redes de Computadores I | x | x | | x | x |
| Programação Básica | | | | x | x |
| Informática Ética e sociedade | x | x | | | x |
| Gestão Empreendedora | x | x | x | x | x |
| Inglês II | x | x | | x | x |
| Redes de Computadores II | x | | | x | x |
| Análise de sistemas | x | | | x | x |
| Programação Orient. Obj. I | | | | x | x |
| Programação Web I | | | | x | x |
| Banco dados I | x | | | x | x |
| Design Gráfico | | | | x | x |
| Segurança da Informação | x | | | x | x |
| Gestão Empreendedora | x | | | x | x |
| Inglês II | | | | x | x |
| Redes de Computadores II | x | | | x | x |
| Análise e Projeto de sistemas | x | | x | x | x |
| Programação Orient. Obj. I | | | | x | x |
| Programação Web I | | | | x | x |
| Banco dados I | x | | | x | x |
| Design Gráfico | x | | | x | x |
| Projeto de Sistemas | x | | | x | x |
| Programação Orient. Obj. II | | | | x | x |
| Banco dados II | x | | | x | x |
| Programação Web II | | | | x | x |
| Projeto Integrador | | | | x | x |

4.5 Plano de realização do Estágio Curricular

O curso Técnico em Informática não possui estágio curricular obrigatório. O aluno pode optar por realizar estágio não obrigatório e os critérios e normas são definidos pela Organização Didático-Pedagógica da Unidade Florianópolis.

4.6 Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

Os critérios adotados para aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores são definidos pela Organização Didático-Pedagógica da Unidade Florianópolis.

4.6.1 Validação

O processo de legitimação de conhecimentos e experiências para prosseguimento e conclusão de estudos no Curso Técnico em Informática são estabelecidos pela Organização Didático-Pedagógica da Unidade Florianópolis.

4.7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será processual e diagnóstica, acompanhando o desempenho e desenvolvimento do aluno na constituição das competências e habilidades requeridas para o exercício profissional com cidadania, numa constante prática de ação-reflexão-ação, de todos os elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

Os instrumentos de acompanhamento do processo de aprendizagem dentro desta perspectiva serão organizados através de projetos, apresentação oral, portfólios, pesquisa teórica e de campo, trabalhos em grupo, seminários, defesas de trabalhos, auto avaliação, entre outros.

Sendo o currículo do curso concebido por competências, adota-se uma dinâmica

adequada para o acompanhamento da construção dessas competências, qual seja:

- Explicitação da função da avaliação: tanto professores quanto alunos são

levados a compreender o que é o processo de avaliação;

- Definição do que é competência, traduzindo-se esse conceito para a formação do aluno;
- Estabelecimento de critérios que evidenciem o desenvolvimento da competência avaliada;
- Escolha dos instrumentos de avaliação a serem utilizados;

Atribuição de um conceito que expresse o desenvolvimento do aluno, em conformidade com a Organização Didático-Pedagógica da UF : E (Excelente), P (Proficiente), S (Suficiente) e I (Insuficiente) para cada competência desenvolvida, os quais possuem a seguinte significação:

É atribuído I – Insuficiente, ao aluno que não atingir os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência.

É atribuído S – Suficiente, ao aluno que atingir os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência.

É atribuído P – Proficiente, ao aluno que superar os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência.

É atribuído E – Excelente, ao aluno que ultrapassar as expectativas quanto à construção da competência.

Havendo pré-requisito na unidade subsequente, o aluno estará impedido de cursá-la, sendo garantida sua matrícula no semestre.

Os instrumentos utilizados para o registro do processo de avaliação da aprendizagem serão os disponíveis no Sistema Acadêmico do CEFET/SC.

4.8 Promoção/Pendência

Os educandos que em Reunião de Avaliação apresentarem conceitos finais de aprovação e frequência mínima obrigatória (75%) serão considerados Aptos para acessar à fase/módulo seguinte e, os que apresentarem conceito Não Apto em mais

de duas unidades curriculares, deverão repetir a fase, conforme prevê a Organização Didático-Pedagógica da UF.

Aos que forem considerados Não Aptos em até duas unidades curriculares será concedida Pendência, cuja normatização está prevista na ODP da UF.

4.9 Trancamento

Para os alunos do Curso Técnico em Informática, o trancamento de matrícula será concedido de acordo com o que prevê a Organização Didático-Pedagógica da Unidade Florianópolis.

5. Instalações e Equipamentos

| Ambientes | Recursos Disponíveis | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|------------------------|-------------------|--|
| <p style="text-align: center;">LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES</p> <p style="text-align: center;">Horário de Funcionamento: 7h 30min às 22h 30min</p> | <p style="text-align: center;">Descrição (Materiais, Ferramentas, Softwares Instalados, e/ou outros dados)</p> | | | | | | | | | | | |
| | <p>Softwares instalados: Windows 98, Windows Nt4.0, Conectiva Linux, Kurumin, Windows XP, Windows 2003 Server.</p> <p>Ferramentas/Materiais:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">03 Adaptador de rede Ethernet</td> <td style="width: 50%;">02 Disquete Cleaner</td> </tr> <tr> <td>02 Alicate de crimpagem RJ 11/45</td> <td>11 Modem externo</td> </tr> <tr> <td>04 Caixas de som</td> <td>02 Modem interno</td> </tr> <tr> <td>01 CD Cleaner</td> <td>01 Remote Cable Tester</td> </tr> <tr> <td>01 Chave de fenda</td> <td></td> </tr> </table> | | 03 Adaptador de rede Ethernet | 02 Disquete Cleaner | 02 Alicate de crimpagem RJ 11/45 | 11 Modem externo | 04 Caixas de som | 02 Modem interno | 01 CD Cleaner | 01 Remote Cable Tester | 01 Chave de fenda | |
| | 03 Adaptador de rede Ethernet | 02 Disquete Cleaner | | | | | | | | | | |
| | 02 Alicate de crimpagem RJ 11/45 | 11 Modem externo | | | | | | | | | | |
| | 04 Caixas de som | 02 Modem interno | | | | | | | | | | |
| | 01 CD Cleaner | 01 Remote Cable Tester | | | | | | | | | | |
| | 01 Chave de fenda | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Equipamentos</p> | | | | | | | | | | | |
| | Qtd e. | Especificações | | | | | | | | | | |
| | 11 | Microcomputadores Pentium IV 2.0 GHz, monitor color 15 polegadas, drive 3 ½ 1.44 Mbytes, disco rígido IDE de 40 Gbytes, 216 Mbytes de memória RAM, teclado, mouse, placa de som on-board, placa de vídeo 8 Mbytes on-board, placa de rede 10/100 Mbits/s, drive CD-Rom 52x. placas wireless | | | | | | | | | | |
| 01 | Microcomputadores AMD k6-2 300 MHz, monitor color 14 polegadas, drive 3 ½ 1.44 Mbytes, disco rígido IDE de 6.0 Gbytes, 64 Mbytes de memória RAM, teclado, mouse, placa de som on-board, placa de vídeo 8 Mbytes on-board, placa de rede 10 Mbits/s. | | | | | | | | | | | |
| 01 | Microcomputadores AMD k7 Duron 750MHz, monitor color 15 polegadas, drive 3 ½ 1.44 Mbytes, disco rígido IDE de 20.0 Gbytes, 128 Mbytes de memória RAM, teclado, mouse, placa de som on-board, placa de vídeo 8 Mbytes com aceleração 3D, placa de rede 10/100 Mbits/s, CDROM 52x Creative, Caixas de som amplificadas 150Watts PMPO | | | | | | | | | | | |
| 01 | No-break APC 1Kva, 4 baterias seladas. | | | | | | | | | | | |
| 02 | Hub Ethernet 17 portas 10 Mbits | | | | | | | | | | | |
| 01 | Switch 3Com 4228G / 24 portas 10/100/1000 Gbps | | | | | | | | | | | |
| 01 | Televisor 29 polegadas | | | | | | | | | | | |
| 01 | Conversor PC-TV, suporte a resolução 800x600, color, c/ controle remoto | | | | | | | | | | | |
| 01 | Impressora Matricial color Citizen | | | | | | | | | | | |
| 02 | Cameras web Creative Go USB | | | | | | | | | | | |
| 01 | Projeter Epson 5s | | | | | | | | | | | |

**LABORATÓRIO
DE TECNOLOGIA
DE HARDWARE**

Horário de
Funcionamento:
7h30min às 22h 30min

Descrição (Materiais, Ferramentas, Softwares Instalados, e/ou outros dados)

Softwares instalados: Windows 98, Windows 95, Conectiva Linux

Materiais/Ferramentas: 10 unidades de CD-ROM

04 multímetros digitais

06 alicates

21 chaves de fenda/philips

05 ferros de soldar 30Watts

04 sugadores de solda

06 caixas de som

11 estabilizadores de tensão

Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)

| Qtde. | Especificações |
|-------|---|
| 10 | Microcomputadores Pentium 100, monitor color 14 polegadas, drive 3 ½ 1.44 Mbytes, disco rígido IDE de 850 Mbytes, 32 Mbytes de memória RAM, teclado, mouse, placa de vídeo 1 Mbytes, placa de rede 10 Mbits/s. |
| 02 | Microcomputadores Intel Pentium II 350 MHz, monitor color 14 polegadas drive 3 ½ 1.44 Mbytes, disco rígido IDE de 15.0 Gbytes, 64 Mbytes de memória RAM, teclado, mouse, placa de som on-board, placa de vídeo 8 Mbytes on-board, placa de rede 10 Mbits/s, fax-modem 56K on-board. |
| 01 | Microcomputadores AMD k7 Duron 750MHz, monitor color 15 polegadas, drive 3 ½ 1.44 Mbytes, disco rígido IDE de 20.0 Gbytes, 128 Mbytes de memória RAM, teclado, mouse, placa de som on-board, placa de vídeo 8 Mbytes com aceleração 3D, placa de rede 10/100 Mbits/s, CDROM 52x Creative, Caixas de som apmplificadas 150Watts PMPO |
| 01 | Cameras WEB Creative Go |
| 02 | Placa controladora SCSI Adaptec |
| 01 | Disco rígido SCSI 2Gbytes |
| 01 | Disco Rígido SCSI 1 Gbyte |
| 01 | Televisor de 29' |

**LABORATÓRIO
GESTÃO DE
SISTEMAS – Mini
Auditório**

Horário de
Funcionamento:
7h 30min às 22h
30min

Descrição (Materiais, Ferramentas, Softwares Instalados, e/ou outros dados)

Windows 2003 – Office 2003

Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)

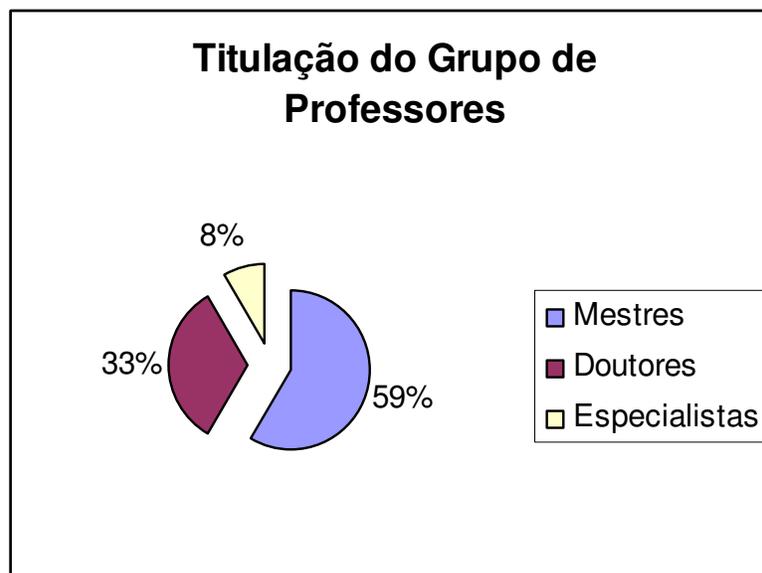
| Qtde. | Especificações |
|-------|---|
| 01 | Microprocessadores k6 266 MHz, monitor color 14 polegadas, drive 3 ½ 1.44 Mbytes, HD 2 GB, memória RAM 98 MB, teclado, mouse. |
| 35 | Cadeiras |
| 01 | Projektor Epson 5 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>LABORATÓRIO DE TELEMÁTICA</p> <p>Horário de Funcionamento: 7h30min às 22h 30min</p> | Descrição (Materiais, Ferramentas, Softwares Instalados, e/ou outros dados) | |
| | Windows XP / Windows 2000 | |
| | Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros) | |
| | Qtde. | Especificações |
| | 18 | Microcomputadores celeron D. 306 6H7, monitor 15"; Drive disquete, CD, 256 MB, HD 40 GB; Placa mãe PCChips P27G A/V/L on - board. |
| 1 | Projetor 5s | |
| 1 | Televisor 33 polegadas. | |
| <p>LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</p> <p>Horário de Funcionamento: 7h 30min às 22h 30min</p> | Descrição (Materiais, Ferramentas, Softwares Instalados, e/ou outros dados) | |
| | Windows XP Pro, Office 2000. Antivírus Trend Micro, Spybot, PageMaker 6.5, PhotoShop 7, Adobe Reader 7, Delphi 7, Tascal, Corel 10, ToolBook, JCreator LE, NetBeans 4.1, GI-SIG micro v610, Nero, Winrar. | |
| | Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros) | |
| | Qtde. | Especificações |
| | 24 | Microcomputadores Celeron 2.5 GH7, monitor 17"; Drive disquete: CD/DVD RW, 5R MB RAM, HD 80 GB; Plava mãe GB A/V/L on-board. Placa de vídeo 3D off-board Gefare4 Mx4000 64 MB. |
| | 01 | Projetor Epson 5s |
| 01 | Ap. de ar condicionado. | |
| 24 | Hub porte D link DE – 1824. | |
| <p>LABORATÓRIO DE HIPERMÍDIA</p> <p>Horário de Funcionamento: 7h 30min às 22h 30min</p> | Descrição (Software Instalado, e/ou outros dados) | |
| | Windows XP | |
| | Equipamentos (Hardware Instalado e/ou outros) | |
| | Qtde. | Especificações |
| | 24 | Microcomputadores Pentum 4 3.06H7, monitor CCD 17", Drive: disquete, CD/DVD RW, 1 GB RAM, HD 160 GB; Placa mãe: ECS 945G-M4 A/V/L on-board. Place de vídeo 3D Gefare 7100 Gs 5R MB, off-board Placa Wireless: GN-WPO 1GS of-board; |
| | 1 | Projetor Epson |
| | 1 | Aparelho Ar-condicionado |
| | 1 | Hub 3COM Super Stack 2 24 perts |
| | 2 | AMD K6-2 450 Mhz, 64Mb Ram, Placa Mãe Shuttle Hot-591P, Placa Vídeo Trident 975 (4Mb), Placa Áudio CMI8738, Placa Rede Realtek RTL 8139, HD Maxtor 6Gb, Disquete 3 1/2, Mouse Serial, Teclado Dimm, Monitor Samsung 14" CRT. |
| 1 | Rotador Wireless Dlink DI-524 802.11G/2.4 Gh7 | |

6. Docente e Administrativo

6.1 Corpo Docente

A figura abaixo apresenta o percentual de professores graduados e pós-graduados que atuam no Curso Técnico em Informática. Nesta figura pode-se observar que mais de 90% do corpo docente é composto por mestres e doutores.



Dados Pessoais

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|------------------------------|------------|--|--|
| Nome: | Andrino Fernandes | | | | | | |
| End.: | Rua Tito de Carvalho, 21 B2.1 ap201 | | | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 88040-400 | | |
| Fone: | 3234-8498 | Fax: | | | | | |
| e-Mail: | andrino@cefetsc.edu.br | | | | | | |
| CPF: | 455.208.369-49 | RG: | 1.025.597 | | | | |
| Regime de trabalho : | 40 h - Dedicação Exclusiva | | | Data de contratação : | 18/12/1993 | | |

Titulação

| Formação | Descrição |
|------------------|--|
| Graduação | Bacharel em Ciências da Computação – Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis – SC – 1992. |
| Mestrado | Engenharia de Produção e Sistemas – Mídia e Conhecimento – Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis – SC – 2000. |

Dados Pessoais

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|------------|-----------------|---------|--|---|
| Nome: | Antônio Pereira Cândido | | | | | | |
| End.: | Rua Cap. Romualdo de Barros, 705 casa 22 | | | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 8804060 | | 0 |
| Fone: | (48) 32334935 | Fax: | | | | | |
| e-Mail: | apec@cefetsc.edu.br | | | | | | |
| CPF: | 30570832934 | RG: | 739082 | | | | |
| Regime de trabalho : | DE | Data de contratação : | 15/03/1989 | | | | |
| Titulação | | | | | | | |
| Formação | Descrição | | | | | | |
| Graduação | Ciência da Computação – Ciências Exatas, UFSC , Florianópolis, SC – 06/10/1984. | | | | | | |
| Aperfeiçoamento | | | | | | | |
| Especialização | Informática - UNIVALI, /Itajaí – SC – 06/09/1994 | | | | | | |
| Mestrado | Engenharia de Produção, Inteligência Aplicada, UFSC – Florianópolis - sc 09/04/2002 | | | | | | |
| Doutorado | Engenharia de Produção, Inteligência Aplicada, UFSC – Florianópolis – SC 29/07/2005 | | | | | | |

Dados Pessoais

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---------------|--------------|-----------|--|--|
| Nome: | Emerson Pessoa Ferreira | | | | | | |
| End.: | Rua Europa, 777 | | | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 88036-135 | | |
| Fone: | (48)3333553 | Fax: | | | | | |
| e-Mail: | emerson@cefetsc.edu.br | | | | | | |
| CPF: | 537.250.859-00 | RG: | 278400-SSP/SC | | | | |
| Regime de trabalho : | DE | Data de contratação : | 27/02/1987 | | | | |
| Titulação | | | | | | | |
| Formação | Descrição | | | | | | |
| Graduação | Bacharelado em Comunicação e Expressão Visual – Design Gráfico – UFSC – Florianópolis – SC - 2003. | | | | | | |
| Mestrado | Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica – UFSC – Florianópolis – SC | | | | | | |

Dados Pessoais

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---------|-----------------|-----------|
| Nome: | Felipe Cantório Soares | | | | |
| End.: | Av. Patrício Caldeira de Andrade, 627 / 402E | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 88085-150 |
| Fone: | (048)-32497522 | Fax: | | | |
| e-Mail: | Felipe@cefetsc.edu.gov.br | | | | |
| CPF: | 398713399-68 | RG: | 839.634 | | |
| Regime de trabalho : | 40 horas | Data de contratação : | Jun/93 | | |

Titulação

| Formação | Descrição |
|-----------------|---|
| Graduação | Bacharel em Ciências da Computação, Área Tecnológica, UFSC, Florianópolis, SC, 1983. |
| Aperfeiçoamento | VI Curso de Informática para Directivos - Área Sócio-Econômica e Tecnológica - Madrid – Espana - 1997 |
| Aperfeiçoamento | V Curso de Tecnologia de Información em La Administración – Área Sócio-Econômica e tecnológica - Madrid – Espana - 2006 |
| Especialização | Administração Pública, Área Sócio-econômica, UDESC/ESAG, Florianópolis, SC, 1984. |
| Mestrado | Engenharia de Produção, Área de concentração: Ergonomia, UFSC/EPS, Florianópolis, SC, 1999. |

Dados Pessoais

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-------------|------------------------------|------------|--|--|
| Nome: | Gilmar Carvalho de Souza | | | | | | |
| End.: | R. Engenho Velho 183 | | | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP | 88032-665 | | |
| Fone: | (48) 32380075 | (48) 91023176 | Fax: | | | | |
| e-Mail: | gilmar@cefetsc.edu.br | | | | | | |
| CPF: | 376.871.409-82 | | RG: | 831.640-6 SSP/SC | | | |
| Regime de trabalho : | 40h DE | | | Data de contratação : | 04/05/1992 | | |
| Titulação | | | | | | | |
| Formação | Descrição | | | | | | |
| Graduação | Ciências da Computação – UFSC – Florianópolis – SC – 1983 | | | | | | |
| Especialização | Informática – UNIVALI – Itajaí - SC – 1996 | | | | | | |
| Mestrado | Engenharia da Produção – Mídia e Conhecimento – UFSC – SC – 2000 | | | | | | |

Dados Pessoais

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|------------------------------|----------------------|----|-------------|-----------|
| Nome: | Hamilcar Boing | | | | | | | |
| End.: | Rua Luiz Oscar de Carvalho, 75 Bloco A& Apto 01 | | | | | | | |
| Cidade: | Florianópolis | | | | UF: | SC | CEP: | 88036-400 |
| Fone: | (48) 221-0622 | | | Fax: | | | | |
| e-Mail: | hamilcar@cefetsc.edu.br | | | | | | | |
| CPF: | 743.217.229-34 | | | RG: | 5/R-1.909.688 SSP-SC | | | |
| Regime de trabalho : | DE | | | Data de contratação : | 28/02/1992 | | | |
| Titulação | | | | | | | | |
| Formação | Descrição | | | | | | | |
| Graduação | Ciência da Computação, UFSC, Florianópolis, SC, 1990. | | | | | | | |
| Mestrado | Ciência da Computação, Sistemas de Computação, UFSC, Florianópolis, SC, 1996. | | | | | | | |
| Doutorado | Engenharia de Produção, Engenharia de Produção, UFSC, Florianópolis, SC, 2003. | | | | | | | |

Dados Pessoais

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|--------------|-----------------|-----------|
| Nome: | Herval Daminelli | | | | |
| End.: | Rua Felipe Schimidt , 547 apto 201 Centro | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 88010-001 |
| Fone: | (48) 32237049 | Fax: | | | |
| e-Mail: | herval@cefetsc.edu.br | | | | |
| CPF: | 743.217.229-34 | RG: | 15/R-2390899 | | |
| Regime de trabalho : | DE | Data de contratação : | | | |

Titulação

| Formação | Descrição |
|-----------------|---|
| Graduação | Ciência da Computação, UFSC, Florianópolis, SC, 1992. |
| Especialização | Metodologia de Ensino. Faculdade Ciências e Letras, Araras SP. 1997 |

Dados Pessoais

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Nome: | Ilson Gripa | | | | |
| End.: | R. Augusto Zucco, 301 | | | | |
| Cidade: | Tijucas | UF: | SC | CEP: | 88200-000 |
| Fone: | (48)263-1673 | Fax: | | | |
| e-Mail: | Ilson@cefetsc.edu.br | | | | |
| CPF: | 298.379.449-00 | RG: | 707.376 – SSI – SC | | |
| Regime de trabalho : | DE | Data de contratação : | 10/07/1987 | | |

Titulação

Na descrição especificar (nesta ordem): curso, área, instituição, cidade, UF e data de conclusão.

| Formação | Descrição |
|-----------------|--|
| Graduação | Ciências da Computação, Informática, UFSC, SC, 1985 |
| Mestrado | Engenharia de Produção, Mídia e Conhecimento, UFSC, SC, 2002 |

Dados Pessoais

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| Nome: | Jair João Gonzaga | | | | |
| End.: | Rua Nossa Senhora dos Navegantes, 736, Serraria | | | | |
| Cidade: | São José | UF: | SC | CEP: | 88115-400 |
| Fone: | (48) 258-0991 | Fax: | | | |
| e-Mail: | jairgonzaga@yahoo.com.br | | | | |
| CPF: | 343.628.949-34 | RG: | 1/R-666.028 SSI - SC | | |
| Regime de trabalho : | DE | Data de contratação : | 01/08/1977 | | |

Titulação

| Formação | Descrição |
|-----------------|--|
| Graduação | Letras, UFSC, Florianópolis, SC, 1979. |
| Aperfeiçoamento | 06/03, 12/03, Tópicos Especiais em Tradução: "Tradução e Lingüística Sistêmica". UFSC. 08/04, 12/04, Tópicos Especiais em Análise do Discurso: "Text and Talk as Social Semiotics". UFSC 03/05, 06/05, Língua Inglesa e Linguística Aplicada. UFSC |
| Mestrado | Letras. UFSC. 2007. |

Dados Pessoais

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|-------------|------------------------------|------------|--|--|
| Nome: | Jorge Luiz Silva Hermenegildo | | | | | | |
| End.: | Rua Almirante Lamego 910, apto 902 B - Centro | | | | | | |
| Cidade: | Florianópolis | UF: | SC | CEP: | 88015-600 | | |
| Fone: | (48) 9982 8409 | Fax: | | | | | |
| e-Mail: | jorge@cefetsc.edu.br | | | | | | |
| CPF: | 454.596.229-72 | RG: | 1/R 892.860 | | | | |
| Regime de trabalho : | DE | | | Data de contratação : | 18/01/1988 | | |

Titulação

| Formação | Descrição |
|-----------------|---|
| Graduação | Engenharia Mecânica, UFSC, Florianópolis, SC, 1984 Licenciatura – Esquema I - CEFET/PR, 1990 |
| Especialização | Marketing, FAE, 1986; Engenharia de Produção, FERJ, 1987; Informática, Univalli, 1993 |
| Mestrado | Engenharia de Produção, UFSC, Florianópolis, SC, 1998. |
| Doutorado | Engenharia de Produção, UFSC, Florianópolis, SC, 2002 |

Dados Pessoais

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Nome: | Júlio César da Costa Ribas | | | | |
| End.: | Rua Camilo Silveira de Souza, 416 | | | | |
| Cidade: | Florianópolis | UF: | SC | CEP: | 88090-200 |
| Fone: | (48) 9960-2765 | Fax: | | | |
| e-Mail: | julio@cefetsc.edu.br | | | | |
| CPF: | 342.622.709-63 | RG: | 1/R 923.951 SSP/SC | | |
| Regime de trabalho : | 20 horas | Data de contratação : | 08/01/1990 | | |

Titulação

| Formação | Descrição |
|-----------------|--|
| Graduação | Ciência da Computação, UFSC, Florianópolis, SC, 1985 Licenciatura Informática, CEFET/PR, Curitiba, PR, 1991 |
| Especialização | Informática Aplicada a Educação, UNICAMP, Campinas/SP, 1990 |
| Mestrado | Ciência da Computação, UFSC, Florianópolis, SC, 2002 |

Dados Pessoais

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| Nome: | Marco Antonio Neiva Koslosky | | | | |
| End.: | Rua das Castanheiras, 45 | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 88062-970 |
| Fone: | 221-0555 | Fax: | | | |
| e-Mail: | marco@cefetsc.edu.br | | | | |
| CPF: | 033.808.568-86 | RG: | 8.001.480 | | |
| Regime de trabalho : | 40hs-DE | Data de contratação : | 19/10/1978 | | |

Período que exerceu a coordenação do Curso

| | | | |
|------------------------|--------|-------------------------|--------|
| Data de Início: | 2004-1 | Data de Término: | 2005-2 |
|------------------------|--------|-------------------------|--------|

Titulação

| Formação | Descrição |
|-----------------|--|
| Graduação | Engenharia Civil – USP – São Paulo – SP – 1987 Licenciatura em Processamento de Dados – UFScar – São Carlos – SP – 1989 |
| Especialização | Informática na Educação – CEFET-MG – Goiânia – GO - 1994 |
| Mestrado | Engenharia de Produção – Inteligência Aplicada – UFSC – Florianópolis – SC - 1999 |
| Doutorado | Engenharia de Produção – Inteligência Aplicada – UFSC – Florianópolis – SC - 2004 |

| Dados Pessoais | | | | | |
|---|--|------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Nome: | Rosemeri Coelho Nunes | | | | |
| End.: | Rua Altamiro Guimarães, 360, apto. 404 , Centro | | | | |
| Cidade : | Florianópolis | UF: | SC | CEP : | 8801551 0 |
| Fone: | (48)222-0864 | Fax: | (48) 222-4422 | | |
| e-Mail: | rose@cefetsc.edu.br | | | | |
| CPF: | 71593411987 | RG: | 923.995 | | |
| Regime de trabalho : | DE | Data de contratação : | 01/04/1987 | | |
| Período que exerceu a coordenação do Curso | | | | | |
| Data de Início: | 2006-1 | Data de Término: | | | |
| Titulação | | | | | |
| Formação | Descrição | | | | |
| Graduação | Bacharel em Ciências da Computação – UFSC - Florianópolis – 1984 Licenciatura em Informática - CEFET-PR – Curitiba - 1991 | | | | |
| Licenciatura | Informática. CEFE-PR | | | | |
| Especialização | Informática - UNIVALI, /Itajaí – SC – 06/09/1994 | | | | |
| Mestrado | Engenharia de Produção – Mídia e Conhecimento – UFSC – Florianópolis – SC – 1999. | | | | |

6.2 Corpo Administrativo

| <i>Dados Pessoais</i> | |
|----------------------------|---|
| Nome: | Pedro Pacheco Boldoino |
| End.: | Rua: Henrique Boiteux N. 291 – Estreito – Florianópolis S.C |
| e-Mail: | baldoino@cefetsc.edu.br |
| Regime de trabalho: | 40h |
| Formação | Licenciatura em Educação Física, Especialização em Gestão Pública |

| <i>Dados Pessoais</i> | |
|----------------------------|---|
| Nome: | Luciano Simas |
| End.: | Rua Orlando Linhares, 132 Bairro de Fátima - Florianópolis/SC |
| e-Mail: | simas@cefetsc.edu.br |
| Regime de trabalho: | 40h |
| Formação | Técnico em Sistemas de Informação |

7. Certificados e Diplomas

7.1 – Diploma da Habilitação Profissional

| Eixo Temático | Nome do Curso | Carga Horária | Nº de Módulos | Habilitação Profissionais |
|--------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Informação e Comunicação | Técnico em Informática | 1200 | 2 módulos (3 fases) | Técnico em Informática |

7.2 – Certificados de Qualificação Profissional

| Carga Horária (horas) | Nº do Módulo |
|------------------------------|---------------------|
| 400 | 1 |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA
Avenida Mauro Ramos, 950 – Florianópolis – Santa Catarina
Leis Nº 3.552 de 16/02/59 e Nº 8.948 de 08/12/94

DIPLOMA

O Diretor da **Unidade Florianópolis do CEFET-SC** confere a

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

filho(a) de **XXXXXXXXXXXXXXXXXX** e de **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**,
natural de **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**, nascido(a) em **XXXXXXXXXX**,

o Título Profissional de **Técnico em Informática**, por haver concluído no **xxxxxxx período letivo de xxxx** o **Curso Técnico** com habilitação em **Informática**, da área profissional **Informação e Comunicação**, registrado no Cadastro Nacional dos Cursos Técnicos sob o nº **23.002195/2002 - 86**.
Fundamentação Legal: Lei nº 9.394 de 20/12/96, Decreto nº 5.154 de 23/07/04.

Florianópolis, XX de XX de XXXX.

Carlos Ernani da Veiga
Diretor da Unidade Florianópolis
Portaria nº 260 de 05/04/2007
Publicada no D.O.U. em 09/04/2007

Titular do Diploma

Eliete Maria Medeiros Hellmann
Coordenadora de Registros Escolares
Portaria nº 172 de 03/03/2008
Publicada no D.O.U. de 05/03/2008

Curso: Técnico em Informática

PPC Técnico em Informática

Eixo Tecnológico : Informação e Comunicação
Carga horária total: 1.200 horas

| MÓDULOS | Carga horária (horas) |
|--|-----------------------|
| MÓDULO 1 – SUPORTE EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | 400 |
| MÓDULO 2 – DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE | 800 |
| Carga horária total | 1.200 |

| |
|--|
| 1. XXXXXXXXXXXXX - XXXX/X CURSO ANTERIOR E ANO DE CONCLUSÃO |
| 2. Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina ESTABELECIMENTO |
| 3. Florianópolis – Santa Catarina LOCALIDADE E UNIDADE DA FEDERAÇÃO |

Ministério da Educação

Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Centro Federal de Educação Tecnológica de SC
CEFET-SC

DIPLOMA registrado sob nº _____
Livro _____, Folha _____, em ____/____/____
de acordo com o Artigo 14 da Resolução
CNE/CEB nº 04/99.
Florianópolis, ____/____/____.

Visto: _____
 Maria Lunalva da Silva
 Técnica em Assuntos Educacionais
 Matrícula nº 0277717

8. Referências

BRASIL. **Lei n° 9.394 – LDB**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 23 de dezembro de 1996

CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS TÉCNICOS. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 15 mar 2008.

CEFET-SC. Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina. **Organização Didático-Pedagógica**. Florianópolis, 2004.

_____. Associação Catarinense de Empresas de Tecnologia. Disponível em:< <http://www.acate.com.br>>. Acesso em: 26 abr. 2008.

_____. Centro Empresarial para Laboração de Tecnologias Anançadas. Disponível em:< <http://www.celta.org.br>>. Acesso em: 26 abr. 2008.