



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

Resolução nº 002/2015-DG-CJS

Jaraguá do Sul, 05 de maio de 2015.

O Diretor Geral em Exercício do Câmpus Jaraguá do Sul, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais

**RESOLVE:**

**APROVAR "ad referendum" a oferta do "Projeto Pedagógico de Curso – FIC de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros" para o IFSC Câmpus Jaraguá do Sul.**

Cumpra-se.

  
Eric Sondenfelder  
Diretor Geral do Câmpus Jaraguá do Sul  
Portaria nº 2123 de 22/12/2011  
Instituto Federal de Santa Catarina - IF-SC





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS

## Parte 1 (solicitante)

### DADOS DO CAMPUS SOLICITANTE

1 Campus: Jaraguá do Sul

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus: Av. Getúlio Vargas, 830 Centro – Jaraguá do Sul

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição? Não

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

### DADOS DO RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Neli de Lemos/ Josué Jorge da Cruz

12 Contatos: ensino.jaragua@ifsc.edu.br

## Parte 2 (autorização da oferta)

### DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

FIC em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros

**14 Número da resolução de autorização do curso:**

Resolução CEPE/IFSC Nº 40, de 15 de agosto de 2014

**15 Forma de oferta:**

Formação Inicial e Continuada

**16 Modalidade:**

Presencial

**17 Carga horária total:**

160h

**DADOS DA OFERTA****18 Justificativa para oferta neste Campus:**

Tendo em vista que o Câmpus Jaraguá do Sul atualmente conta com um Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEJA), com servidores que realizaram pesquisa e estão contribuindo para escrever diretrizes sobre como aprimorar a educação para este público, como também para fazer o acolhimento com vistas para a permanência e o êxito do educando. Além de que o IFSC deve atender as demandas sociais as quais estão em constantes mudanças.

Como o Câmpus JS também atende praticamente em todas as áreas de formação dentro do itinerário formativo do Câmpus foi que surgiu a necessidade de ofertarmos um curso de Português para estrangeiros, demanda essa que surgiu da necessidade de acolher e buscar inserir os migrantes que estão chegando ao Brasil e escolheram a região do vale do Itapocú para recomeçar uma nova vida, após a catástrofe que aconteceu no ano de 2010.

Em Jaraguá do Sul a cada dia está aumentando a população de haitianos que estão se estabelecendo na cidade e para que consigam trabalho é necessário que consigam se comunicar para a realização de entrevistas de trabalho, como também no cotidiano. Após concluírem o curso o Câmpus organizou-se para ofertar mais cursos de formação inicial e continuada na área têxtil, como possibilitar aqueles que já tem conhecimento na área têxtil o reconhecimento de saberes.

**19 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Inserção dos alunos no IFSC através do FIC Português para Estrangeiros com a possibilidade de dar continuidade em cursos de qualificação profissional ou outros cursos técnicos que o Câmpus oferta.

**20 Frequencia da oferta:**

Duas vezes por semana

**21 Periodicidade das aulas:**

Semanal

**22 Local das aulas:**

Câmpus JS

**23 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

O curso poderá ser ofertado nos três períodos pois vai depender da demanda.

As turmas serão organizadas conforme a metodologia das aulas de português utilizada pelo Docente com a finalidade de facilitar as atividades e a conversação.

**24 Público-alvo na cidade/região:**

O curso é destinado aos estrangeiros (haitianos) que se encontram no Vale do Itapocú.

**25 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino Fundamental completo

**26 Forma de ingresso:**

Análise sócioeconômica ou manifestação de interesse.

**27 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?****28 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Professores	Formação
Josué Jorge Cruz	Língua Portuguesa e Inglesa
Rosemary Maffezzolli dos Reis	Língua Portuguesa
Vera Lúcia Aguiar	Língua Portuguesa e Inglesa
Márcio Maieski	Língua Portuguesa
Ana Cecília	Língua Inglesa
Selomar Cláudio Borges	Língua Espanhola
Kênia Gaedtke	Sociologia
Carla Fernanda da Silva	História



## RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 40, DE 15 DE AGOSTO DE 2014

Aprova a criação de cursos de Formação Inicial e Continuada nos Campus do IFSC.

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia LEI 11.892/2008, a Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS,

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na reunião dos dias 12 e 13 de agosto de 2014, a presidente do CEPE,

Resolve:

Aprovar a criação e autorização de oferta dos seguintes cursos:

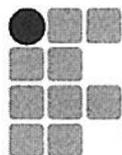
	Campus	Curso		Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais/ano	Turno de oferta
		Nível	Curso				
1.	Araranguá	FIC PRONATEC	Reciclador	200h	20	20	Noturno
2.	Caçador	FIC PRONATEC	Assistente de controle de qualidade	180h	25	25	Noturno
3.	Caçador	FIC PRONATEC	Programador de dispositivos móveis	200h	20	20	Matutino
4.	Caçador	FIC PRONATEC	Língua portuguesa e cultura brasileira para estrangeiros	160h	30	60	Noturno
5.	Florianópolis	FIC	Tecnologia de injeção de plásticos	12h	10	10	A definir
6.	Garopaba	FIC	Técnicas de atendimento e vendas articulado a EJA	1440h	30		Matutino/ Vespertino/ Noturno
7.	Garopaba	FIC	Suporte de computadores articulado com EJA	1440h	30		Matutino/ Vespertino/ Noturno
8.	Itajaí	FIC PRONATEC	Ilustrador	160h	25	25	Matutino
9.	Lages	FIC	Vendedor	160h	30	120	Noturno
10.	Xanxerê	FIC	Química	60h	30		Matutino/ Vespertino/ Noturno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

Florianópolis, 15 de julho de 2014.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS  
Presidente do CEPE do IFSC



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

**CAMPUS CAÇADOR**

Aprovação do curso e Autorização da oferta

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO –  
FIC PRONATEC de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira  
para Estrangeiros Básico**

**Parte 1 (solicitante)**

**DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

**1 Campus:**

**Campus Caçador**

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

**Av. Fadhó Thomé, 3000, Champagnat, Caçador / SC**

**3 Complemento:**

**4 Departamento: DEPE**

**5 Há parceria com outra Instituição?**

**SIM**

**6 Razão social:**

**Cáritas Diocesana de Caçador**

**7 Esfera administrativa:**

**CATÓLICA**

**8 Estado / Município:**

**CAÇADOR**

**9 Endereço / Telefone / Site:**

**Avenida Santa Catarina, 228 -Centro – Caçador/SC. Fone: 49-3563-2045**

**10 Responsável:**

**Luciana Marques**

## **DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

**Ana Carolina Rodrigues**

**12 Contatos:**

**CAMPUS CAÇADOR -3561-5700**

## **Parte 2 (aprovação do curso)**

## **DADOS DO CURSO**

**13 Nome do curso:**

**FIC PRONATEC em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros  
Básico**

**14 Eixo tecnológico:**

**Desenvolvimento Educacional e Social**

**15 Forma de oferta:**

**Formação Inicial e Continuada**

**16 Modalidade:**

**Presencial**

**17 Carga horária total:**

**160h**

## **PERFIL DO CURSO**

**18 Justificativa do curso:**

Nos últimos anos o crescimento da economia brasileira vem se estabelecendo como um dos motivos para muitos estrangeiros virem ao Brasil tentar a vida e trabalhar. Outros motivos, tais como a crise econômica na Europa, também chamada de crise da Zona Euro, em curso desde o ano 2000, a recessão econômica norte-americana, impulsionada pelo chamado estouro da "bolha da Internet" em 2001, quando o índice Nasdaq (que mede a variação de preço das ações de empresas de informática e telecomunicações) despencou, e catástrofes naturais, como o terremoto no Haiti em 2010, contribuem para que estrangeiros venham morar no Brasil.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

Curso	Unidade Curriculares	CH
Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros Básico	Língua Portuguesa para Estrangeiros	100h
	Cultura Brasileira	60h

### 23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Língua Portuguesa para Estrangeiros
<b>Carga Horária</b>	<b>100h</b>
<b>Competências</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir noções de língua portuguesa indispensáveis para a atuação no trabalho e para diálogos no dia a dia</li><li>• Comunicar-se em situações de rotina e do ambiente de trabalho utilizando as quatro habilidades de aprendizagem: leitura, conversação, compreensão oral e escrita</li></ul>	
<b>Habilidades</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ter domínio das estruturas gramaticais básicas (pronomes, substantivos, adjetivos, etc) e vocabulário do português aplicados à situações do dia a dia e do mercado de trabalho.</li><li>2. Ser capaz de compreender e interpretar textos curtos em português.</li><li>3. Manter diálogos que permitam a comunicação em língua portuguesa, tais como falar ao telefone, iniciar uma conversa, escrever e-mails, fazer compras, participar de entrevistas de emprego, etc.</li><li>4. Compreender áudios e escrever pequenos textos em português.</li></ol>	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
Conversas, apresentações, compreensão de termos lidos e ouvidos, conhecimento de tempos verbais, palavras e frases corriqueiras, pronúncia de frases simples e usuais	
<b>Bibliografia Básica</b>	
PONCE, Maria Harumi Otuki de, BURIM, Silvia R. B. Andrade & FLORISSI,	

Para que esses estrangeiros possam viver e trabalhar no Brasil, eles precisam saber se comunicar na Língua Portuguesa, podendo assim contribuir para a economia brasileira.

### **19 Objetivos do curso:**

#### Objetivo Geral

O objetivo geral do curso é ensinar a Língua Portuguesa a estrangeiros através da abordagem comunicativa, utilizando situações comunicacionais do dia a dia. Para que o aluno tenha melhor vivência no idioma, o curso também pretende apresentar aspectos da cultura brasileira.

#### Objetivos Específicos

Trabalhar as quatro habilidades para o aprendizado de uma língua estrangeira durante as aulas:

- Conversação
- Leitura
- Compreensão Oral
- Escrita

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

### **20 Competências gerais:**

Espera-se que, ao concluir o curso de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros os alunos sejam capazes de se comunicar em situações do dia a dia em português.

O aluno egresso deverá saber se comunicar em situações do dia a dia, tais como fazer compras em supermercados ou lojas, fazer pedido em restaurante, atender a ligações telefônicas, conversar com colegas de classe, participar de entrevistas de emprego, etc. Além disso, o aluno deverá ler e compreender textos simples, tais como folhetos, notas de jornais e revistas e e-mails. Espera-se que o aluno seja capaz de redigir pequenos textos, como bilhetes, e-mails e posts em redes sociais.

### **21 Áreas de atuação do egresso:**

Através de uma comunicação eficiente, o aluno poderá atuar em diversas áreas do mercado de trabalho, tais como indústrias, empresas privadas, comércio, construção civil, etc.

Sala de aula com 25 lugares mais a mesa do professor, projetor, caixa de som, computador para o professor, quadro branco, laboratório de informática para algumas aulas.

**27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):**

<b>Professores</b>	<b>Formação</b>
Ana Carolina Rodrigues	Língua Portuguesa e Inglesa

### **Parte 3 (autorização da oferta)**

**28 Justificativa para oferta neste Campus:**

Nos últimos anos o crescimento da economia brasileira vem se estabelecendo como um dos motivos para muitos estrangeiros virem ao Brasil tentar a vida e trabalhar. Outros motivos, tais como a crise econômica na Europa, também chamada de crise da Zona Euro, em curso desde o ano 2000, a recessão econômica norte-americana, impulsionada pelo chamado estouro da "bolha da Internet" em 2001, quando o índice Nasdaq (que mede a variação de preço das ações de empresas de informática e telecomunicações) despencou, e catástrofes naturais, como o terremoto no Haiti em 2010, contribuem para que estrangeiros venham morar no Brasil.

Para que esses estrangeiros possam viver e trabalhar no Brasil, eles precisam saber se comunicar na Língua Portuguesa, podendo assim contribuir para a economia brasileira.

A cidade de Caçador está recebendo muitos estrangeiros, principalmente os haitianos, para trabalhar nas indústrias madeireiras e na construção civil que necessitam aprender a língua portuguesa para melhorar sua comunicação.

**29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Não há itinerário formativo do campus por tratar-se de um curso PRONATEC

**30 Frequência da oferta:**

CONFORME DEMANADA

**31 Periodicidade das aulas:**

Duas vezes por semana

**32 Local das aulas:**

Campus Caçador

**33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2014/02	Noturno	02	30	60

**34 Público-alvo na cidade/região:**

O curso é destinado aos estrangeiros (haitianos) que se encontram em Caçador.

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino fundamental completo

**36 Forma de ingresso:**

Sorteio

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?****38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Professores	Formação
Ana Carolina Rodrigues	Língua Portuguesa e Inglesa

– **Jeito de Ser e de Viver de um Povo.** São Paulo, MARLEINE PAULA MARCO: 2005

#### **Bibliografia Complementar**

TERRA, Ernani e DE NICOLA, José. **Português de olho no mundo do trabalho.** São Paulo, Scipione: 2009.

INFANTE, Ulisses. **Textos: Leituras e Escritas.** São Paulo, Scipione: 2006.

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

A prática pedagógica do Curso FIC de Qualificação Profissional em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros, orienta-se pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSC e pela Organização Didática (OD) do Campus Caçador.

O aluno que obtiver domínio das competências e habilidades, das bases tecnológicas e das atitudes que constituem os requisitos deste curso será considerado APTO. O aluno que não obtiver domínio das competências e habilidades, das bases tecnológicas e das atitudes que constituem os requisitos deste curso será considerado NÃO APTO. A frequência obrigatória para aprovação deverá ser igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) sobre o total de horas letivas as quais o aluno estiver cursando.

### **25 Metodologia:**

As aulas serão ministradas de maneira dialogada, contemplando conteúdos teórico-práticos, com foco direcionado à realização de exercícios práticos. Para facilitar o entendimento do conteúdo, os exercícios serão realizados em conjunto com o professor, atendendo às necessidades e demandas de cada aula em particular e de cada turma em sua especificidade. O conteúdo será abordado levando em conta a participação e as necessidades dos alunos, o que implica flexibilidade, uso de estratégias diversas e atenção individual.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

**26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Susanna. **Bem-vindo**. São Paulo: SBS, 2005.

BERGWEILER, Cristian Gonzalez. **Avenida Brasil**. São Paulo: EPU, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

TERRA, Ernani e DE NICOLA, José. **Português de olho no mundo do trabalho**. São Paulo, Scipione: 2009.

INFANTE, Ulisses. **Textos: Leituras e Escritas**. São Paulo, Scipione: 2006.

### **Unidade Curricular: Cultura Brasileira**

**Carga Horária: 60 horas**

#### **Competências**

- Entrar em contato com idioma português através dos diversos aspectos da cultura brasileira.
- Conhecer regionalidades, sotaques e marcações linguísticas de diferentes regiões do Brasil.
- Conhecer aspectos históricos do Brasil
- Vivenciar tradições

#### **Habilidades**

- Identificar regiões, assim como suas características geográficas.
- Distinguir sotaques e palavras características de diferentes regiões.
- Falar sobre o folclore e as tradições brasileiras.
- Compreender áudios e pequenos textos ligados à cultura brasileira.

#### **Bases Tecnológicas**

Conhecimento de tradições, compreensão oral e escrita de áudios e textos sobre a cultura brasileira, identificação de aspectos históricos, geográficos e demográficos do Brasil.

#### **Bibliografia Básica**

ARAUJO, Alceu Maynard. **Cultura Popular Brasileira**. São Paulo, Martins Fontes: 2007

TOLEDO, MARLEINE PAULA MARCONDES E FERREIRA DE. **Cultura Brasileira**