



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC Introdução ao Linux

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Garopaba

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rod. SC 434, 11090, Bairro Campo Duna / 11.402.887/0001-60 / 48 33540868

3 Há parceria com outra Instituição?

Não

4 Razão social:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Santa Catarina / Campus Garopaba

5 Esfera administrativa:

Governo Federal

6 Estado / Município:

Santa Catarina / Garopaba

7 Endereço / Telefone / Site:

Rod. SC 434, 11090, Bairro Campo Duna / 48 33540868 / <http://garopaba.ifsc.edu.br/>

8 Responsável:

Telma Amorim

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

9 Nome do responsável pelo projeto:

Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo

10 Contatos:

douglas.macedo@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

11 Nome do curso:

Introdução ao Linux

12 Eixo tecnológico:

Informação e Comunicação

13 Forma de oferta:

Continuada.

14 Modalidade:

Presencial

15 Carga horária total:

30h

PERFIL DO CURSO

16 Objetivos do curso:

Ofertar qualificação na área de Sistemas Operacionais livres, contribuindo para inclusão digital dos cidadãos do município de Garopaba e região.

São objetivos específicos deste curso:

- Abordar aspectos conceituais e históricos necessários à compreensão contextualizada Sistema Operacional Linux;
- Instalar e operar o Linux;
- Administrar recursos básicos do Linux;

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

17 Competências gerais:

-Operar e administrar o Sistema Operacional Linux para uso em computador pessoal.

18 Áreas de atuação do egresso:

O egresso poderá atuar em empresas que utilizem recursos de Informática e também como autônomo ou freelancer.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

19 Matriz curricular:

Introdução ao Sistema Operacional Linux 30h

20 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Introdução ao Sistema Operacional Linux -30
Competências	
Operar e auxiliar na operação de um sistema operacional de um computador pessoal.	
Habilidades	
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender terminologias básicas deste segmento profissional;2. Compreender o funcionamento básico de um sistema operacional;3. Utilizar comandos via shell para administração de sistema operacional;4. Gerenciar acesso de usuários em um computador;5. Gerenciar aplicativos;6. Realizar o gerenciamento de processos do sistema;7. Agir com postura condizente à ética profissional;8. Respeitar professores, colegas e demais membros da comunidade escolar;9. Interagir com o grupo: contribuir e trocar experiências;10. Ser assíduo e pontual nas aulas e nas atividades propostas11. Respeitar direitos autorais.	
Bases tecnológicas	
<ol style="list-style-type: none">1. Histórico e conceitos básicos de sistema operacional;2. Introdução ao sistema operacional Linux;3. Instalação do Linux;4. Interface gráfica;5. Comandos básicos do Linux;6. Manipulação de arquivos e diretórios;7. Administração de usuários e grupos;8. Gerenciamento de processos;9. Instalação de aplicativos;	
Bibliografia	
MOTA FILHO, João Eriberto. Descobrimo o Linux. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2012.	
SOARES, Wallace; FERNANDES, Gabriel. Linux: Fundamentos. São Paulo: Érica, 2010.	
Referência Complementar	
MORAES, Gleicon da Silveira. Programação Avançada em Linux. São Paulo: Novatec, 2005.	
JARGAS, Aurelio Marinho. Shell Script Profissional. São Paulo: Novatec, 2008.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

21 Metodologia:

O curso se baseará em processos de recriação de símbolos, logotipos e logomarcas já conhecidas, identificando aspectos conceituais, os elementos que compõem as identidades visuais das empresas e as ferramentas necessárias para reproduzi-los e combiná-los. Espera-se, desta forma, fazer com que o participante do curso compreenda o processo técnico de desenho de símbolos, logotipos e logomarcas utilizando software de desenho vetorial.

22 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

As competências serão avaliadas durante as atividades práticas, quando o participante terá oportunidade de demonstrar a compreensão conceitual de símbolos, logotipos e logomarcas, a capacidade de identificar e reproduzir seus elementos componentes, e apresentar produtos finais condizentes com as propostas das atividades. Ao fim do curso cada participante terá um portfólio que evidenciará sua evolução ao longo desta capacitação.

A avaliação será baseada nas competências, considerando o aluno como um todo, seu crescimento e desenvolvimento durante o curso. Para tanto, não serão utilizados métodos somativos, mas sim uma avaliação diagnóstica e formativa, que se preocupará com o estágio inicial de conhecimentos do aluno, seu desenvolvimento durante o percurso, sua percepção quanto ao seu próprio “caminhar”.

Além das competências técnicas, serão analisadas as seguintes atitudes dos alunos:

- Assiduidade e pontualidade à aulas;
- Postura e respeito ao próximo;
- Cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos;
- Contribuir para as aulas com interesse, iniciativa e empenho.

Os registros das avaliações são feitos de acordo com notas inteiras de 0 a 10.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final de cada unidade curricular, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, utilizar-se-á nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências, com nota final mínima 6 (seis) e frequência mínima de 75%;

NA - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências, ou seja, nota final inferior a 6 ou frequência inferior a 75%

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades no decorrer do período do próprio curso, que promovam a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

23 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

O curso será realizado em laboratório de informática com quinze computadores e utilizará o software livre Inkscape.

24 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga

horaria):

O curso funcionará com um professor da área de **Informação e Comunicação** com um total de 30h dedicadas ao curso no semestre.

24.1 Docentes

Docente	Formação
Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo	Doutor em Engenharia do Conhecimento

24.2 Técnico Administrativo

Nome	Função	Titulação
Telma Pires Pacheco Amorim	Diretora	Mestre em Linguística
Sílvia Maria	Coordenador Pedagógico	Pedagoga
Cristine Costa	Chefe de Ensino Pesquisa e Extensão	Doutora em Letras
Elisabete Rasch	Coordenadora Registro Acadêmico	Bacharel em Direito

Parte 3 (autorização da oferta)

25 Justificativa para oferta neste Campus:

Inclusão Digital é a democratização do acesso às tecnologias da informação e comunicação (TICs). A inclusão digital insere-se no movimento maior de inclusão social, um dos grandes objetivos compartilhados por diversos governos ao redor do mundo nas últimas décadas. Dentro dessa perspectiva o Brasil vem buscando desenvolver ações diversas, visando a inclusão digital como parte da visão de sociedade inclusiva¹.

Um dos projetos que merece destaque é o projeto Cidadão Conectado - Computador para Todos que faz parte do Programa Brasileiro de Inclusão Digital do Governo Federal, iniciado em 2003, e que teve forte repercussão nacional. O Computador para Todos foi lançado com o objetivo principal de possibilitar que a população que não tem acesso ao computador pudesse adquirir um equipamento de qualidade, com sistema operacional e aplicativos em software livre, que atendam ao máximo às demandas de usuários, além de permitir acesso à Internet².

Outro projeto a ser destacado é o dos Telecentros Comunitários, que são locais de acesso público e gratuito às TICs e à Internet. Abertos a uma comunidade local, oferecem cursos e, principalmente, uso livre dos equipamentos por um tempo determinado, em geral com orientadores para possíveis auxílios ao usuário. São espaços de uso coletivo e, dependendo do grau de apropriação desse espaço pela comunidade, podem inclusive abrigar projetos coletivos desenvolvidos a partir das TICs³.

A política de uso de software livre do governo também desempenha um papel importante na consolidação das ações de inclusão digital e economia solidária, uma vez que a redução dos gastos com softwares

1 http://cliquefuturo.org.br/?page_id=122

2 http://computadorparatodos.gov.br/projeto/index_html

3 http://www.softwarepublico.gov.br/4cmbr/xowiki/o_que_e_telecentro

comerciais pode assegurar recursos para ações de inclusão. Dessa forma, em ambos os projetos os computadores possuem instalados o sistema operacional Linux e um conjunto de softwares livres de aplicativos, como editores de texto, aplicações gráficas e antivírus.

Os softwares livres são um grande avanço na democratização do acesso às TICs. Porém muitas vezes não se inserem em diversas práticas profissionais por desconhecimento de suas potencialidades ou por simples preconceito às tecnologias gratuitas. Tanto o desconhecimento quanto o preconceito em relação aos softwares livres são decorrentes de questões culturais e ciclos viciosos do mercado de trabalho.

Neste sentido, os Institutos Federais, tem não só a oportunidade, mas o dever, de semear mudanças sociais difundindo, qualificando e incentivando o uso de tecnologias inclusivas. Mudanças estas que devem ser feitas com ações focadas em segmentos específicos do mercado, evitando assim a superficialidade de campanhas ou movimentos que promovam o uso de softwares livres de uso geral que tenham pouca penetração em atividades profissionais especializadas.

Este curso tem foco na uso de sistemas operacionais livres para desktops, podendo seu conteúdo servir de base para o uso de sistemas operacionais livres em servidores e dispositivos móveis . Os participantes deste curso não só serão capacitados a atuar neste segmento de mercado utilizando software livre, mas se tornarão novos agentes de mudança capazes de obter os mesmos produtos finais que obteriam utilizando um software proprietário.

26 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso pertence ao eixo tecnológico Informática e Comunicação, estando fortemente relacionado ao curso Técnico em Informática e a outros FICs neste eixo.

27 Pertence a algum Programa ou situação especial?

Não.

28 Frequência da oferta:

Uma vez por semestre.

29 Periodicidade das aulas:

As aulas ocorrerão uma ou duas vezes por semana.

30 Local das aulas:

As aulas ocorrerão em laboratório de informática do Campus Garopaba.

31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
1º	Noturno ou Vespertino	1	15	15
2º	Noturno ou Vespertino	1	15	15

32 Público-alvo na cidade/região:

Este curso destina-se a usuários e profissionais de Informática.

33 Pré-requisito de acesso ao curso:

O participante deverá ter como escolaridade mínima o Ensino Médio completo e ter conhecimentos de Informática Básica.

34 Forma de ingresso:

O ingresso acontecerá por Sorteio.

35 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**36 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Fabício Bueno Borges dos Santos, professor do curso Técnico em Informática, em regime de dedicação exclusiva, formado em Ciência da Computação, Mestre em Engenharia da Computação.