MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
Formação continuada em metodologias e práticas no ensino de Filosofia

Parte 1 (solicitante)

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC
Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.
Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil – CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Campus:

Criciúma

2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Endereço: SC443, km 01, bairro Próspera - Criciúma / SC / 88813-600
CNPJ: Nº 11.402.887/0009-18
Telefone: (48) 3462-0196

3. Complemento:

Não se aplica.

4. Departamento:

DEPE (Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão).

III – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

4. Nome do responsável pelo projeto:

Adriano Perin

5. Contatos:

Telefone fixo: (48) 3462-5015
Telefone celular: (48) 991398869
E-mail: adriano.perin@ifsc.edu.br

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

IV – DADOS DO CURSO

6. Nome do curso:

Formação continuada em metodologias e práticas no ensino de Filosofia

7. Eixo tecnológico:

Desenvolvimento educacional e social.

8. Modalidade:

Presencial.

9. Carga horária total do curso:

60h

10. Regime de Matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo), conforme RDP.

11. Forma de Ingresso:

O ingresso nos cursos Técnicos poderão ocorrer por meio de análise socioeconômica, sorteio ou prova, a ser definido no edital de ingresso do IFSC.

12. Objetivos do curso:

- Oportunizar a professores e futuros professores o aprimoramento prático-metodológico e a discussão crítica sobre metodologias e práticas a serem utilizadas na prática educativa da disciplina de Filosofia e áreas afins.

- Apresentar, avaliar e sistematizar dinâmicas apropriadas ao ensino de Filosofia e áreas afins.

- Discutir metodologias de avaliação em Filosofia e áreas afins.

- Precisar e exemplificar o ensino de Filosofia e áreas afinas com o uso de (cenas de) filmes.

- Estabelecer abordagens práticas que garantem elos de interdisciplinariedade entre a disciplina de Filosofia e áreas afins.

13. Competências gerais do egresso:

O curso visa propiciar ao egresso:

- Identifição de dinâmicas que podem ser utilizadas para o ensino da disciplina de Filosofia e áreas afins.
- Compreensão, análise e escolha de diferentes modalidades de avaliação, de acordo com a especificidade dos conteúdos apresentados na disciplina de Filosofia e áreas afins.
- Reconhecimento da importância do uso de softwares e demais recursos gratuitos para o ensino da disciplina de Filosofia e áreas afins.
- Avaliação crítica da utilização de filmes enquanto ferramentas de apresentação e sistematização dos conteúdos da disciplina de Filosofia e áreas afins.
- Consideração da necessidade da utilização de metodologias e práticas interdisciplinares na disciplina de Filosofia e áreas afins.

14. Áreas/campo de atuação do egresso:

Escolas das redes pública e particular da região carbonífera (AMREC).

V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

15. Matriz curricular:

Componente Curricular	CH Ead*	CH Total
Dinâmicas e metodologias para ensino e avaliação em Filosofia e áreas afins	4h	20h
Softwares e recursos gratuitos para o ensino de Filosofia e áreas afins	4h	20h
Ensino de Filosofia e áreas afins com filmes visando à interdisciplinariedade	4h	20h
Carga Horária Total	**16h**	**60h**

16. Atividade em EaD

As três unidades curriculares contarão com atividades a EaD de 4h cada. Para tal, o professor utilizara as metodologias de trabalho em grupo, aula com vídeos e pesquisa orientada. O mecanismo de interação entre professor e aluno será a plataforma *Moodle*. A infraestrutura utilizada será a disponibilizada pelo câmpus Criciúma para oferta de cursos EaD. O professor possui experiência nessa modalidade de ensino.

17. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Dinâmicas e metodologias para ensino e avaliação em Filosofia e áreas afins.	**CH*:** 20h (16h presenciais e 4h a distância).
Objetivos: - Identificar e avaliar criticamente dinâmicas que possibilitam o ensino e a avaliação em Filosofia e áreas afins no Ensino Médio. - Identificar e avaliar dinâmicas propícias à apresentação de conteúdos da disciplina de Filosofia e áreas afins. - Identificar e avaliar dinâmicas propícias ao desenvolvimento de conteúdos da disciplina de Filosofia e áreas afins. - Identificar e avaliar dinâmicas propícias à sistematização de conteúdos da disciplina de Filosofia e áreas afins. - Correlacionar, a partir do livro didático, determinados conteúdos de Filosofia e as dinâmicas propícias ao seu ensino e ao ensino de áreas afins. - Identificar e analisar metodologias de avaliação para os conteúdos que tratam da história da Filosofia. - Identificar e analisar metodologias de avaliação para os conteúdos que tratam de Ética. - Identificar e analisar metodologias de avaliação para os conteúdos que tratam da fundamentação filosófica da sociedade e da política. - Identificar e analisar metodologias de avaliação para os conteúdos que tratam da estética e da compreensão do sujeito contemporâneo. - Identificar e analisar metodologias de avaliação para os conteúdos que tratam de lógica.	

Conteúdos:

Dinâmicas apropriadas à apresentação, ao desenvolvimento, à sistematização e à avaliação dos diferentes conteúdos de Filosofia e áreas afins.

Metodologia de Abordagem:

Aula expositiva e dialogada. Apresentação, realização e avaliação de dinâmicas. Apresentação, realização e análise crítica de atividades avaliativas. Atividades na plataforma *Moodle*.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução à Filosofia. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena de Sousa. **Convite à Filosofia.** 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

Bibliografia Complementar:

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. 4. ed. atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 7.ed. São Paulo: Zahar, 2011.

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

Unidade Curricular: *Softwares* e recursos gratuitos para o ensino de Filosofia e áreas afins.	**CH*:** 20h (16h presenciais e 4h a distância).

Objetivos:

- Avaliar textos, vídeos e *sofwares* gratuitos para o ensino de Filosofia e áreas afins.
- Considerar coletâneas de textos para o ensino de Filosofia disponíveis na Internet.
- Considerar vídeos para o ensino de Filosofia disponíveis na Internet.
- Utilizar *sofwares* para a construção de mapas conceituais dos textos de Filosofia e áreas afins.
- Utilizar *sofwares* para a representação imagética dos conteúdos apresentados nos textos de Filosofia e áreas afins.

Conteúdos:

Textos para o ensino de Filosofia e áreas afins disponíveis na Bibliografia elencada e na Internet. Vídeos para o ensino de Filosofia disponíveis na Internet. O uso de *sofwares* para a construção de mapas conceituais em Filosofia e áreas afins. O uso de *sofwares* para a representação imagética de textos de Filosofia e áreas afins.

Metodologia de Abordagem:

Aula expositiva e dialogada. Construção e apresentação de mapas conceituais. Atividades na plataforma Moodle.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução à Filosofia. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena de Sousa. **Convite à Filosofia.** 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

Bibliografia Complementar:

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. 4. ed. atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 7.ed. São Paulo: Zahar, 2011.

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

Unidade Curricular: Ensino de Filosofia e áreas afins com filmes visando à interdisciplinariedade.	**CH*:** 20h (16h presenciais e 4h a distância).

Objetivos:

- Apresentar, sistematizar e correlacionar conteúdos de Filosofia e áreas afins por meio de filmes.
- Avaliar filmes para apresentação/sistematização de conteúdos da história da Filosofia.
- Avaliar filmes para apresentação/sistematização de conteúdos de ética.
- Avaliar filmes para apresentação/sistematização de conteúdos que tratam da fundamentação filosófica da sociedade e da política.
- Avaliar filmes para apresentação/sistematização de conteúdos referentes à estética e à compreensão do sujeito contemporâneo.
- Avaliar filmes para abordagem interdisciplinar dos conteúdos da Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Artes e Linguagens.

Conteúdos:

O ensino de Filosofia e áreas afins e a interdisciplinariedade de seus conteúdos por meio de filmes.

Metodologia de Abordagem:

Aula expositiva e dialogada. Apresentação e discussão de (cenas de) filmes. Apresentação de seminário. Atividades na plataforma *Moodle*.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução à Filosofia. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena de Sousa. **Convite à Filosofia.** 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

Bibliografia Complementar:

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da** filosofia: história e grandes temas. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. 4. ed. atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 7.ed. São Paulo: Zahar, 2011.

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

18. Avaliação da aprendizagem:

Tratando-se de um curso de formação continuada para professores, a avaliação será realizada em dois momentos: (i.) presencial, a partir de debates, da construção mútua do objetivo geral de cada componente curricular e da consideração crítica de metodologias e práticas para o ensino de Filosofia e áreas afins; (ii.) a distância, ao término de cada unidade curricular será disponibilizada uma atividade avaliativa a ser realizada na plataforma *Moodle*.

Tendo-se em conta a possibilidade de ausência de algum aluno na data que determinado componente curricular é ofertado, será disponibilizada – também na plataforma *Moodle* – a recuperação do conteúdo ministrado/discutido. Isso em um trabalho ou atividade que contemple o proposto nos objetivos do componente curricular.

19. Atendimento ao Discente:

O professor disponibilizara duas horas semanais de atendimento presencial ao discente e a recuperação das avaliações insatisfatórias logo após a ciência do seu resultado por esse discente. O professor também disponibilizará constante atendimento via plataforma *Moodle,* e-mail e o telefone da sala dos professores. O apoio pedagógico será disponibilizado pelos profissionais do núcleo pedagógico do câmpus Criciúma.

20. Metodologia:

As aulas serão desenvolvidas por meio das seguintes metodologias: apresentação dialogada de metodologias e práticas, discussão crítica, dinâmicas, debates, apresentação de seminários, construção de mapas conceituais e atividades na plataforma *Moodle*.

Parte 3 (autorização da oferta)

VII – OFERTA NO CAMPUS

21. Justificativa para oferta neste Câmpus:

A lei número 11892/08, que garante o amparo para a criação dos Institutos Federais, estabelece que 20 % da oferta de cursos seja para a formação de professores. Nesse sentido, a proposta do presente curso visa efetivar no câmpus Criciúma uma necessidade relativa à mencionada legislação.

No município de Criciúma são graduadas semestralmente no ensino superior sete turmas de professores na área de ciências humanas (uma de Filosofia, duas de História, duas de Geografia, duas de Sociologia). Há também um grande número de professores atuando na área de Ciência Humanas (mais de 400 professores na Gerência Estadual de Educação com formação superior). Não obstante esses dados, não são ofertados nas outras instituições da região cursos de natureza continuada especificamente voltados para a formação de tais professores.

Com o curso de Pós-graduação em Ensino Integrado de Filosofia, Geografia, História e Sociologia, já em oferta no câmpus Criciúma, o presente curso FIC visa dar conta da prerrogativa institucional suprarreferida e das demandas profissionais da região de Criciúma. Em uma palavra, a necessidade de oferta de cursos para formação de professores e a demanda sócio-regional legitimam a oferta do presente curso no câmpus Criciúma.

22. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

O câmpus Criciúma oferta cursos técnicos integrados e subsequentes e cursos FIC nas áreas técnicas (edificações, mecatrônica e química). No ensino superior, oferta os cursos de Engenharia Mecatrônica, Licenciatura em Química e de Pós-graduação em Ensino Integrado de

Filosofia, Geografia, História e Sociologia, e ofertará, a partir de 2018, o curso de Engenharia Civil.

No viés dessa conjectura de oferta, o presente curso, inserido no eixo tecnológico desenvolvimento educacional e social, faz parte do itinerário formativo do câmpus Criciúma por contribuir para o assegurado na legislação (20 % das ofertas na área de formação de formadores) e por propiciar uma oportunidade aos estudantes da pós-graduação e do curso de licenciatura que visam ao aprimoramento nos conteúdos discutidos nas unidades curriculares do curso.

23. Público-alvo na cidade/região:

Professores de ciências humanas e áreas afins da rede pública e das escolas particulares do município de Criciúma e região.

24. Início da Oferta:

2018/02.

25. Frequência da oferta:

Semestral, de acordo com a demanda.

26. Periodicidade das aulas:

Aulas semanais (uma ou duas aulas por semana).

27. Local das aulas:

IFSC – Câmpus Criciúma.

28. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

SEMESTRE LETIVO	TURNO	TURMAS	VAGAS	TOTAL DE VAGAS
Início previsto para 2018/2	Matutino, vespertino ou noturno (de acordo com a demanda)	Uma	40	40

29. Pré-requisito de acesso ao curso:

Estudantes de graduação, graduados e professores de uma das seguintes áreas: Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Pedagogia. Mediante o não preenchimento de todas as vagas com os pré-requisitos acima, também serão aceitas inscrições de estudantes de graduação e professores de outras áreas.

30. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

DOCENTE		
Nome	**Área**	**Regime de Trabalho**
Adriano Perin	Filosofia	DE

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	**Cargo**
Cibele Mariot Teixeira	Assistente em Administração
Julia Hélio Lino Clasen	Pedagoga

31. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

Instalação e ambientes físicos: uma sala de aula com *datashow*. Um laboratório de informática com capacidade para 40 estudantes e equipado com os *softwares* gratuitos para a construção de mapas conceituais.