

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 066, DE 30 DE MAIO DE 2011

Aprova a criação do Curso de Formação Inicial e Continuada em Pedreiro em Alvenaria – Campus Canoinhas.

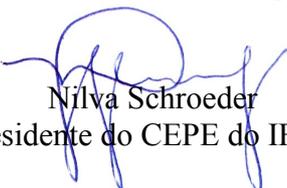
A Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS,

Considerando o parecer do CEPE favorável à aprovação do Projeto Pedagógico do *Curso de Formação Inicial e Continuada em Pedreiro em Alvenaria – Campus Canoinhas*, apreciado na reunião do dia 10 de maio de 2011,

Resolve:

Aprovar a criação do *Curso de Formação Inicial e Continuada em Pedreiro em Alvenaria – Campus Canoinhas*, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. O curso presencial, com carga horária de 56 horas, ofertará 20 vagas, com entrada semestral, no período noturno, destina-se a alunos com idade de mínima de 16 anos e que tenham concluído as séries iniciais do Ensino Fundamental, conforme Projeto Pedagógico em anexo.

Florianópolis, 30 de maio de 2011.



Nilva Schroeder
Presidente do CEPE do IF-SC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS CANOINHAS

PEDREIRO DE EDIFICAÇÕES EM ALVENARIAS E REVESTIMENTOS

Curso de Formação Inicial e Continuada Eixo: **Infraestrutura**

FLORIANÓPOLIS
AGOSTO DE 2010

SUMÁRIO

<u>1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Dados Gerais da Instituição.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Habilitação.....</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Denominação.....</u>	<u>4</u>
<u>1.4 Eixo Profissional</u>	<u>4</u>
<u>1.5 Modalidade.....</u>	<u>4</u>
<u>1.6 Regime de Matrícula.....</u>	<u>5</u>
<u>1.7 Número de Vagas.....</u>	<u>5</u>
<u>1.8 Carga Horária.....</u>	<u>5</u>
<u>1.9 Horário e Local do Curso</u>	<u>5</u>
<u>1.10 Responsáveis.....</u>	<u>5</u>
<u>2 JUSTIFICATIVA.....</u>	<u>6</u>
<u>3 OBJETIVO.....</u>	<u>8</u>
<u>4 CRITÉRIOS QUANTO À FORMA DE INGRESSO</u>	<u>9</u>
<u>4.1 Forma de acesso.....</u>	<u>9</u>
<u>5 PERFIL DOS EGRESSOS.....</u>	<u>10</u>
<u>6 COMPETÊNCIAS DO EGRESSO DO CURSO.....</u>	<u>11</u>
<u>7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO.....</u>	<u>12</u>
<u>7.1 Fluxograma do Curso.....</u>	<u>12</u>
<u>7.2 Formação - 200 horas.....</u>	<u>13</u>
<u>7.3 Unidades Curriculares.....</u>	<u>15</u>
<u>7.3.1 Apresentação das Unidades Curriculares.....</u>	<u>15</u>

<u>7.4 Metodologia.....</u>	<u>19</u>
<u>7.5 Avaliação.....</u>	<u>20</u>
<u>7.6 Certificados.....</u>	<u>21</u>
<u>8 RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS.....</u>	<u>22</u>
<u>9 REFERÊNCIAS</u>	<u>23</u>

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 DADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO

CNPJ	Nº 11.402.887/001-60
Razão Social	Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Canoinhas
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Rua: Av. Expedicionários – Bairro: Campo D'água Verde
Cidade/UF/CEP	Canoinhas/SC/89460-000
Telefone/Fax	(47)36217738
Responsáveis, E-mail de Contato, Cargo	Maria Bertilia Oss Giacomelli. Diretora do Campus Canoinhas bertilia@ifsc.edu.br (48) 91089352 Maria Angélica Bonadiman Marin, Chefe de Ensino Pesquisa e Extensão - e-mail: angelica@ifsc.edu.br – Fone (48) 91219399
Site	www.ifsc.edu.br

1.2 HABILITAÇÃO

Formação Inicial e Continuada em Pedreiro de Edificações em Alvenarias e Revestimentos

1.3 DENOMINAÇÃO

Curso de Formação Inicial e Continuada em Pedreiro de Edificações em Alvenarias e Revestimentos

1.4 EIXO PROFISSIONAL

Infraestrutura

1.5 MODALIDADE

FIC

1.6 REGIME DE MATRÍCULA

Semestral

1.7 NÚMERO DE VAGAS

30 vagas/turma

1.8 CARGA HORÁRIA

200 horas

1.9 HORÁRIO E LOCAL DO CURSO

Noturno

Campus Canoinhas

1.10 RESPONSÁVEIS

Maria Bertilia Oss Giacomelli

Diretora do IF-SC Campus Canoinhas/SC

Maria Angelica Bonadiman Marin

Chefe de Ensino Pesquisa e Extensão do IF-SC Campus Canoinhas/SC

2 JUSTIFICATIVA

A oferta de cursos FIC no eixo tecnológico de infra-estrutura justifica-se pela crescente demanda no setor da construção civil, bem como a oferta de postos de trabalho para os formandos nessa área.

O setor da construção tem papel importante no novo ciclo de crescimento nacional. Atualmente, estima-se que a cadeia produtiva da construção, em nível nacional, representa 9,2% do PIB (2009) e é responsável pela ocupação de mais de 10 milhões de pessoas, apresentando a dimensão da força do setor. CBIC, 2010

As Obras do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), além de obras dos lançamentos imobiliários observados no ano passado e contratos realizados nos últimos dois anos, além do Programa Minha Casa, Minha Vida, por certo contribuíram para impulsionar as atividades do setor e gerar a contratação de mão de obra.

Segundo estimativas da FGV Projetos, o setor da construção civil deverá registrar incremento de 8% nos postos de trabalho com carteira assinada em 2010. O maior incremento das atividades do setor, que, inclusive, já deverá sentir alguns efeitos de obras para a Copa, o ano eleitoral e o Programa Minha Casa, Minha Vida, certamente contribuirão para esse resultado.

O Município de Canoinhas localiza-se no planalto norte de Santa Catarina com uma população urbana de aproximadamente 55 000 habitantes, e tem uma economia diversificada, com predomínio nos setores da indústria moveleira, indústria de celulose, indústria da erva mate. Na área de construção civil, diante das necessidades da região, a falta de formação profissionalizante direcionada e motivadora para a população que reside nas áreas pouco beneficiadas, surgiu à possibilidade de adaptar e integrar o conhecimento técnico de forma profissionalizante na área de Pedreiro e alvenaria, através do Curso de Formação Inicial e continuada (FIC).

De acordo com dados fornecidos pela Prefeitura Municipal de Canoinhas - PMC, no período compreendido entre 2008 e 2010, houve acréscimo considerável nos habite-se emitidos (m²), indicando um considerável aumento de novas construções.

Ainda, conforme dados da Prefeitura Municipal, setor de planejamento no período compreendido entre 2008 e 2010, houve um aumento no número de m² construídos. Em 2008 a área construída foi de 62.514,15 m², referente a 285 novas obras construídas no município, em 2009 a área construída foi de 93.456,23m², referente a 337 novas obras construídas. No período de Janeiro até agosto de 2010 a área construída foi de 46.832,01, referente a 374 novas obras construídas; demonstrando a evolução no número de obras construídas e no aumento de m² construídos.

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, define que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A LDB, na § 2º do artigo 1º, ao disciplinar a educação escolar, estabelece que ela “deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social”.

Assim, o Campus Canoinhas, propõe o Curso de Formação Inicial e Continuada de Pedreiro em Alvenarias e Revestimentos, objetivando iniciar a qualificação dessa demanda crescente de profissionais no setor da construção civil.

3 OBJETIVO

Formar profissionais pedreiros/as para atuar na construção civil, aptos a trabalhar em alvenarias de tijolos cerâmicos e estrutural e executar revestimentos em massa, como: chapisco, reboco e emboço, tendo em conta as normas de construção estabelecidas e as medidas de segurança, higiene e saúde no trabalho.

4 CRITÉRIOS QUANTO À FORMA DE INGRESSO

4.1 FORMA DE ACESSO

Os alunos inscritos serão selecionados pelo Instituto Federal de Santa Catarina Campus Canoinhas através de sorteio público.

Para se inscrever o aluno deverá concluído a 4ª série do ensino fundamental ou equivalente e idade mínima de 16 anos.

5 PERFIL DOS EGRESSOS

Curso de Formação Inicial e Continuada de Pedreiro de Edificações em Alvenarias e Revestimentos visa desenvolver competências e habilidades no campo da construção civil, especialmente em qualificar mão de obra nesta área. A partir de práticas vivenciais, busca-se formar profissionais comprometidos com a prática na construção civil e proporcionar ao educando a aquisição de competências e habilidades, permitindo manter a sua empregabilidade, bem como prepará-los para atender futuras demandas dentro da área da construção civil. Assim, o aluno do curso de formação inicial e continuada de Pedreiro de Edificações em Alvenaria e Revestimentos, deverá estar apto a trabalhar em alvenarias de tijolos cerâmicos e estrutural e executar revestimentos em massa.

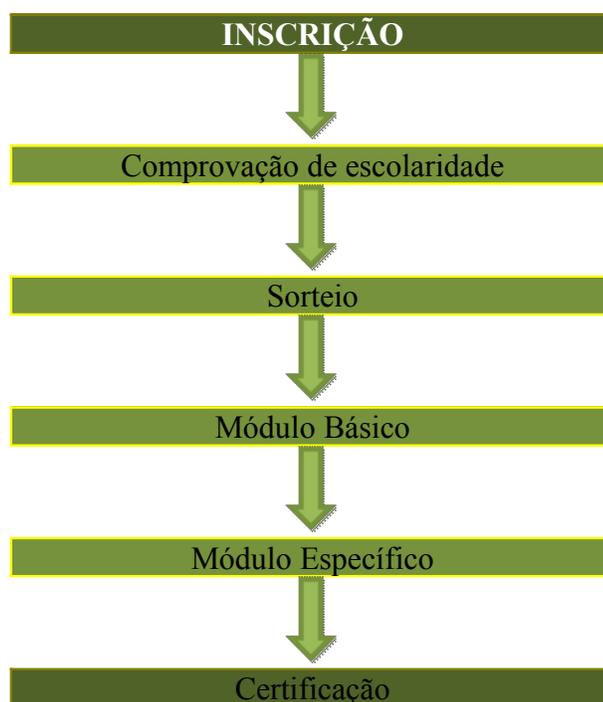
6 COMPETÊNCIAS DO EGRESSO DO CURSO

1. Preparar e organizar o trabalho, de acordo com as orientações recebidas, com as especificações técnicas e com as características das tarefas a executar;
2. Ler e interpretar elementos de projeto, esboços e outras especificações técnicas, a fim de identificar medidas, materiais e outras indicações relativas ao trabalho a realizar;
3. Selecionar os materiais, os equipamentos, as ferramentas e os meios auxiliares a utilizar em função dos trabalhos a realizar;
4. Executar locações;
5. Preparar massas e argamassas;
6. Executar alvenarias de tijolos cerâmicos;
7. Executar alvenarias de blocos de concreto;
8. Efetuar rebocos para executar acabamentos em paredes e tetos;
9. Verificar a qualidade do trabalho em função das especificações técnicas pré-definidas e utilizando para tal: fios de prumo, níveis, réguas, esquadros e outros instrumentos;
10. Proceder à limpeza e conservação das máquinas e ferramentas de trabalho.
11. Aplicar técnicas de segurança do trabalho a fim de executar em alvenaria com segurança e atendendo a norma regulamentadora;
12. Perceber-se, o cidadão-profissional, como sujeito sócio-histórico com responsabilidade e postura ético-profissional;
13. Interpretar e identificar variáveis relevantes para que ele possa desenvolver estratégias na resolução de situações problemas que a sociedade coloca, como desafio, no seu cotidiano;
14. Acessar *softwares* em um computador, sabendo gravar e recuperar um arquivo, direcionando às atividades profissionais.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO

A proposta de formar um Curso de Formação Inicial e Continuada de Pedreiro de Edificações em Alvenarias e Revestimentos está pautada numa formação geral e específica que prima pela interdisciplinaridade, contextualização e reconhecimento de teorias e interpretação a partir de experiências vivenciadas na prática da construção civil. Curso de Formação Inicial e Continuada de Pedreiro de Edificações em Alvenarias e Revestimentos terá duração de 200 horas, distribuídas em 60 horas de Formação Geral e 140 horas de Formação Específica. O curso está apresentado em dois módulos, apresentados no quadro a seguir.

7.1 FLUXOGRAMA DO CURSO



7.2 FORMAÇÃO - 200 HORAS

Módulo Básico (60 horas)

CIDADANIA E TRABALHO (24 horas)

- Relações interpessoais e projeto de vida;
- Escolha profissional e projeto de vida;
- Tecnologia e Trabalho;
- mundo do Trabalho;
- Ética e cidadania;
- Comunicação, divulgação e negociação;
- Responsabilidades Sociais e Ambientais.

SEGURANÇA E HIGIENE DO TRABALHO (12 horas)

- canteiro de obras;
- Áreas de risco do canteiro de obras;
- Riscos ambientais – tipos e conseqüências na saúde;
- As normas de segurança e higiene do trabalho;
- Tipos de proteção individual e coletiva;
- Utilização de EPI – equipamento de proteção individual;
- A sinalização de segurança no canteiro de obras;
- A prevenção e o combate ao incêndio;
- Prevenção de acidentes e doenças do trabalho;
- Os primeiros socorros.

MATEMÁTICA (12 HORAS)

- Cálculo aritmético;
- Unidades de medida e transformações;
- Cálculo de áreas e volumes;
- Triângulo de Pitágoras.

INFORMÁTICA BÁSICA (12 HORAS)

- Noções de editor de texto;
- Internet;
- Noções de planilha de cálculo.

Módulo Específico (140 horas)**ALVENARIAS (80 horas)**

- Leitura e interpretação de projetos;
- Normas técnicas;
- Ferramentas do pedreiro
- Locação da obra
- Noções de fundações diretas e indiretas;
- Noções de impermeabilização das fundações;
- Tecnologia dos sistemas construtivos de alvenaria;
- Nivelamento, alinhamento, esquadro e prumo;
- Preparação de argamassa;
- Assentamento de tijolo comum;
- Assentamento de blocos cerâmicos, celular e de concreto;
- Elevação de alvenaria com vãos para esquadrias e portas;
- Colocação de verga e contra-verga;
- Gestão integrada na Construção Civil;
- Qualidade, quantitativo, planejamento e meio ambiente;

REVESTIMENTOS (60 horas)

- Revestimento Convencional;
- Tecnologia dos sistemas de revestimentos argamassados;
- Demarcação de pontos de nível;

- Características e aplicação de argamassa industrializada em paredes e tetos;
- Aplicação de chapisco;
- Aplicação de emboço;
- Aplicação de reboco;
- Acabamento em vãos de esquadrias;
- Aplicação de argamassa colante;
- Arremates em pontos de rede hidráulica e elétrica;

7.3 UNIDADES CURRICULARES

Cidadania e Trabalho	24 horas
Segurança e Higiene no Trabalho	12 horas
Matemática Básica	12 horas
Informática Básica	12 horas
Alvenarias	80 horas
Revestimentos	60 horas
TOTAL GERAL	200 horas

7.3.1 Apresentação das Unidades Curriculares

Unidade Curricular	Cidadania e Trabalho
Carga Horária	24 h
<i>Competência</i>	
Agir profissionalmente com responsabilidade sócio-ambiental. Perceber-se, o cidadão-profissional, como sujeito sócio-histórico com responsabilidade ética. Compreender os temas centrais que norteiam a postura ético-profissional.	
<i>Habilidades</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar conceitos de respeito as legislações e responsabilidade sócio-ambiental. 2. Conhecer e respeitar as relações interpessoais e projeto de vida; 3. Entender o sentido de ética e cidadania; 4. Entender os conceitos de relações comerciais de comunicação, divulgação e negociação. 	
<i>Conhecimentos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais e projeto de vida; ▪ Escolha profissional e projeto de vida; ▪ Tecnologia e Trabalho; ▪ O mundo do Trabalho; ▪ Ética e cidadania; 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação, divulgação e negociação; ▪ Responsabilidade Ambiental e Social.
<i>Atitudes</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postura ética e crítica em aula. 2. Relacionamento colaborativo em equipes de trabalho. 3. Agir com responsabilidade social. 4. Postura ética e crítica nos debates em aula. 5. Comprometimento social como cidadão-profissional.
<i>Bibliografia Básica</i>
CHAUÍ, Marilena de Sousa. Convite à filosofia . 12 ed. São Paulo: Ática, 2002. 440 p.
<i>Bibliografia Complementar</i>
ALLAN, D. J. A filosofia de Aristóteles . Lisboa: Presença, 1970. ABNT NBR ISO 14001:2004. Norma Brasileira. Sistemas de gestão ambiental – requisitos com orientação para uso . DIAS, G. F. Educação e gestão ambiental . Gaia, 2006. 118p.

Unidade Curricular	Segurança e Higiene no Trabalho
Carga Horária	12 h
<i>Competência</i>	
Conhecer as legislações referente as condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção	
Conhecer técnicas de organização do ambiente de trabalho;	
<i>Habilidades</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as normas de saúde e segurança do trabalho; 2. Conhecer e utilizar os equipamentos de proteção individual e coletivas 3. Trabalhar com segurança; 4. Conhecer os métodos de prevenção de acidentes e doenças de trabalho; 	
<i>Conhecimentos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Normas de saúde e segurança do trabalho, qualidade e ambientais; ▪ As áreas de risco-sinalização de segurança; ▪ Equipamentos de proteção (EPI e EPC); ▪ Utilização de EPI – equipamento de proteção individual; ▪ Segurança em eletricidade; ▪ Prevenção e o combate ao incêndio ; ▪ Prevenção de acidentes e doenças do trabalho; 	
<i>Atitudes</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postura ética e crítica em aula. 2. Relacionamento colaborativo em equipes de trabalho. 3. Participação nas atividades em sala de aula 	
<i>Bibliografia Básica</i>	
NR 18, Norma Regulamentadora. M.T.E ATLAS, Equipe. Segurança e Medicina do Trabalho , 62. ed. São Paulo 2008	
<i>Bibliografia Complementar</i>	
CODD, WANDERLEI. Lesões por Esforços Repetitivos . Rio de Janeiro: Vozes, 1997.	

Unidade Curricular	Matemática Básica
Carga Horária	12 h
<i>Competência</i>	
Interpretar e identificar variáveis relevantes para que ele possa desenvolver estratégias na resolução de situações problemas que a sociedade coloca, como desafio, no seu cotidiano.	
<i>Habilidades</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar corretamente cálculos aritmético; 2. Conhecer e utilizar corretamente as unidades de medida e transformações; 3. Realizar cálculo de áreas e volumes; 4. Conhecer as relações do Triângulo de Pitágoras. 	
<i>Conhecimentos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de numeração; ▪ Números naturais; ▪ Operações: Adição Subtração Multiplicação, Divisão, Mínimo Múltiplo Comum, Divisores; ▪ Fatoração Unidade: Números, Racionais, Fração; ▪ Operações Números decimais 	
<i>Atitudes</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postura ética e crítica em aula. 2. Relacionamento colaborativo em equipes de trabalho. 3. Participação nas atividades em sala de aula 	
<i>Bibliografia Básica</i>	
IEZZI, Gelson et alli. <i>Matemática</i> . Volumes 1, 2 e 3. Editora Atual.	
<i>Bibliografia Complementar</i>	
CASTRUCI, Giovanni. <i>A conquista da matemática</i> . Editora FTD.	
IEZZI, Gelson. <i>Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria</i> . Editora Atual	

Unidade Curricular	Informática
Carga Horária	12 h
<i>Competência</i>	
Utilizar os <i>softwares</i> e soluções apresentadas, analisando e explorando sua funcionalidade e direcionando-as às atividades profissionais	
<i>Habilidades</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar, salvar e recuperar um arquivo de texto; 2. Criar, salvar e recuperar uma planilha de cálculo; 3. Acessar e procurar informações na internet. 	
<i>Conhecimentos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noções de editor de texto; ▪ Internet; ▪ Noções de planilha de cálculo. 	
<i>Atitudes</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postura ética e crítica em aula. 2. Relacionamento colaborativo em equipes de trabalho. 3. Participação nas atividades em sala de aula 	

<i>Bibliografia</i>
MANZANO, André Luiz N. G. e TAKA Carlos Eduardo Martinez. <i>Estudo Dirigido de Word 2000 Avançado</i> . Érica Editora.
<i>Bibliografia Complementar</i>
<i>Word for Windows passo a passo</i> - Microsoft Press. <i>Excel for Windows passo a passo</i> - Microsoft Press.

Unidade Curricular	Alvenarias
Carga Horária	80 h
<i>Competência</i>	
Executar paredes em alvenaria conforme orientações repassadas por superiores ou contidas em projeto	
<i>Habilidades</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusear equipamentos e componentes utilizados na confecção de alvenarias com segurança e qualidade; 2. Conhecer os conceitos de locação de obras e fundações; 3. Nivelar e alinhar alvenarias; 4. Locar obra; 5. Assentar blocos cerâmicos; 6. Conhecer e aplicar as normas de segurança e higiene no canteiro de obra; 7. Organizar o canteiro de trabalho; 8. Fazer o quantitativo de materiais e planejar a execução do serviço; 	
<i>Conhecimentos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnologia dos sistemas construtivos; ▪ Tecnologia de execução de alvenarias; ▪ Ferramentas do pedreiro; ▪ Organização do ambiente de trabalho; ▪ Normas de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção; 	
<i>Atitudes</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atuar de forma a respeitar as normas técnica e de segurança 2. Agir com respeito e ética ; 3. trabalhar em equipe de forma cooperativa. 	
<i>Bibliografia Básica</i>	
YAZIGI, Walid. A Técnica de Edificar . São Paulo. PINI, 2009	
<i>Bibliografia Complementar</i>	
BAUER, L. A. Falcão. Materiais de Construção . 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 NR 18, Norma Regulamentadora. M.T.E SALGADO, Julio. Técnicas e Práticas Construtivas para Edificação . São Paulo. Ed. Erica, 2009	

Unidade Curricular	Revestimentos
Carga Horária	60 h
<i>Competência</i>	
Executar revestimento em paredes de alvenaria conforme orientações repassadas	

por superiores ou contidas em projeto
<i>Habilidades</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1 - Manusear equipamentos e componentes utilizados na confecção de argamassas de revestimento com segurança e qualidade; 2 - Aplicar argamassa colante; 3 - Aplicar chapisco, emboço e reboco; 4 - Fazer o acabamento e arremates necessários em vãos de esquadrias e pontos de rede elétrica e hidráulica; 5 - Conhecer e aplicar as normas de segurança e higiene no canteiro de obra; 6 - Fazer o quantitativo de materiais e planejar a execução do serviço;
<i>Conhecimentos</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnologia dos sistemas de revestimentos argamassados; ▪ Ferramentas do pedreiro ▪ Organização do ambiente de trabalho ▪ Normas de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção
<i>Atitudes</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1 - Atuar de forma a respeitar as normas técnica e de segurança 2 - Agir com respeito e ética ; 3 - Trabalhar em equipe de forma cooperativa.
<i>Bibliografia Básica</i>
YAZIGI, Walid. A Técnica de Edificar . São Paulo. PINI, 2009
<i>Bibliografia Básica</i>
BAUER, L. A. Falcão. Materiais de Construção . 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 NR 18, Norma Regulamentadora. M.T.E SALGADO, Julio. Técnicas e Práticas Construtivas pPara Edificação . São Paulo. Ed. Erica, 2009

7.4 METODOLOGIA

A elaboração do currículo por competências implica em ações pedagógicas que possibilitem ao aluno de forma solidária a construção do conhecimento. Nesse processo, a construção de novos saberes se dá em espaços em que alunos e professores são sujeitos de uma relação crítica e criadora. Assim, a intervenção pedagógica se dá mediante atividades que privilegiam a relação: aluno-professor e aluno-aluno. O fazer pedagógico se dá através de atividades pedagógicas que privilegiam a experiência vivenciada no ato de aprender.

A partir desse princípio serão desenvolvidas aulas práticas, dialogadas e expositivas com a utilização de equipamentos multimídia. Para o desenvolvimento das competências do Pedreiro em Alvenarias e Revestimentos serão apresentadas atividades práticas, tais como, interpretar de projetos, assentamentos de blocos

cerâmicos e de concreto, execução de revestimentos, etc. Todas as aulas serão complementadas com exercícios e atividades em grupo para a fixação das competências lecionadas.

7.5 AVALIAÇÃO

A avaliação do curso primará pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando a análise da constituição das competências por parte do aluno. Suas funções primordiais são:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando a tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos aprendizagem do aluno durante o curso;
- Analisar a coerência do trabalho pedagógico com o perfil do egresso previstas no Projeto do Curso.
- Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e os desafios dos alunos no desenvolvimento das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para o professor tomar decisões quanto ao rumo dos processos de ensino e aprendizagem.

As avaliações serão compostas por:

- Testes; e
- Acompanhamento das aulas práticas

Os registros das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue:

E - Excelente;

P - Proficiente;

S - Satisfatório;

I - Insuficiente.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final de cada unidade curricular, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, utilizar-se-á nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências, com conceitos E, P ou S e frequência mínima de 75%;

NA - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências, ou seja, conceito I ou frequência inferior a 75%

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades práticas e teóricas no decorrer do período do próprio curso, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências. Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor.

7.6 CERTIFICADOS

Estando o Aluno APTO em todas as unidades curriculares, ao final do curso de Pedreiro de Edificações em Alvenaria e Revestimento, o mesmo receberá um certificado de conclusão do curso.

8 RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

a) Recursos materiais

Infra-estrutura e Recursos Materiais	Detalhamento
1. Sala de aula	20 (vinte cadeiras e carteiras para os alunos, 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor, 1 (um) quadro, 1 (uma) tela para projeção, 1 (um) projetor de multimídia, 1(um) micro-computador ligado a rede (internet)
2. Laboratórios de Multimídia	20 microcomputadores para os alunos ligados a rede (internet), 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor, 1 (um) quadro, 1 (uma) tela para projeção, 1 (um) projetor de multimídia, 1(um) micro-computador ligado a rede (internet)
3. Canteiro de Obras (interno e externo)	Colher de Pedreiro/ enxada/Pá/prumo/nível de bolha/esquadro/mangueira/fio de náilon/régua de alumínio/balde/masseira/serrote/cal/pregos 17x27/tijolos 6 furos/pisos cerâmicos/argamassa colante.

b) Recursos humanos

Unidades Curriculares	Professor	Formação
Cidadania e Trabalho	Professor do Edital 07/2010	Portugues
Segurança e Higiene do Trabalho	Professor do Edital 07/2010	Eng. Civil/ Arquiteto
Matemática Básica	Professor do Edital 07/2010	Eng. Civil/ Arquiteto
Informática	Professor do Edital 07/2010	Bacharel em Informática
Alvenarias	Professor do Edital 07/2010	Eng. Civil/ Arquiteto
Revestimentos	Professor do Edital 07/2010	Eng. Civil/ Arquiteto

9 REFERÊNCIAS

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL.

BRASIL. **Decreto nº 5.840, de 23 de julho de 2006.** Institui, no âmbito federal, o Programa de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Brasília, DF: 24 de junho de 2006b.

CBIC, CONSTRUÇÃO CIVIL: ANÁLISE E PERSPECTIVAS. Brasília, 2010.

IFSC. Curso de formação inicial e continuada: Eletricista. Araranguá, abril de 2009.

IFSC. Curso de formação inicial e continuada: Pedreiro em Alvenaria. Florianópolis.

SINE/SC. Estudo de alguns indicadores do mercado de trabalho formal na Mesorregião Sul Catarinense. Florianópolis, 2009.

Certificamos que **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX** participou do Curso de Formação Inicial e Continuado em Pedreiro de Edificações em Alvenarias e Revestimentos, perfazendo um total de 200horas, realizadas no IF-SC Campus Canoinhas.

Canoinhas, 31 agosto 2010.

Maria Bertília Oss Giacomelli
Diretora Geral IF-SC Campus Canoinhas