

## RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 27 DE 16 DE FEVEREIRO DE 2017.

Aprova a alteração de PPC e dá outras providências.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na Reunião Ordinária do dia 16 de fevereiro de 2017,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração de PPC do Curso Técnico em Vestuário Subsequente – CERTIFIC , conforme anexos, e revogar a Resolução 124/2011/CEPE que trata do referido curso:

| Nº | Câmpus         | Curso |            |           |   | Carga horária | Vagas por turma | Vagas totais anuais | Turno de oferta       |
|----|----------------|-------|------------|-----------|---|---------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
|    |                | Nível | Modalidade | Status    | Curso                                       |               |                 |                     |                       |
| 1. | Jaraguá do Sul | Médio | Presencial | Alteração | Técnico em Vestuário Subsequente – CERTIFIC | 1.200 horas   | 35              | 70                  | Matutino e Vespertino |

Florianópolis, 16 de fevereiro de 2017.

**LUIZ OTÁVIO CABRAL**

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.016279/2017-67)

## ALTERAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

### DADOS DO CAMPUS

**1 Campus:** Jaraguá do Sul - Centro

**2 Departamento:** Vestuário

**3 Contatos/Telefone do campus:**

- Coordenador do Curso: Éderson Stiegelmaier – [vestuario.jar@ifsc.edu.br](mailto:vestuario.jar@ifsc.edu.br) – (47) 3276-8700

- Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão - Cátia Regina Barp Machado - [ensino.jar@ifsc.edu.br](mailto:ensino.jar@ifsc.edu.br) - (47) 3276-8700

### DADOS DO CURSO

**4 Nome do curso:** Técnico em Vestuário

**5 Número da Resolução do Curso:** Resolução Nº 124/2011 CEPE– Republicada 18 de Dezembro de 2014

**6 Forma de oferta:** Técnico Subsequente-CERTIFIC

### ITEM A SER ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

- Item inexistente, portanto deve ser incluído, e
- Item 35

### DESCREVER E JUSTIFICAR A ALTERAÇÃO PROPOSTA:

- Item 35 – Alterar a descrição para adequar a RDP:

A forma de acesso se dará por meio de sorteio.

Para ingressar no curso na modalidade subsequente, o candidato deverá ter o ensino médio completo. Ele deverá se submeter ao Edital de Ingresso.

No caso de existência de vagas remanescentes, de acordo com uma nova organização do IFSC, novos candidatos poderão se matricular, preenchendo as vagas por ordem de chegada, até que se finalize o prazo definido em edital ou se esgotem as vagas.

No ato da matrícula, deverá apresentar os documentos previstos no edital de ingresso do qual participou.

Transferências: Estarão condicionadas à existência de vagas e ao enquadramento nas diretrizes da Organização Didática.

Reingresso: Ocorrerá mediante requerimento do interessado, condicionado à existência de vagas e às diretrizes da Organização Didática.

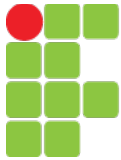
- Conforme memorando circular nº 44/2016 – PROEN-REI, de 7 de junho de 2016, deve ser efetuado o registro de equivalência para aquelas componentes curriculares cursadas

em outro curso do IFSC, de mesmo nível ou superior, com aderência de carga horária e conteúdo de no mínimo 75%.

| <b>Registro de equivalências com outros cursos do IFSC</b>                          |           |   |           |   |                       |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------------------|
| <b>Dados da Componente Curricular do curso</b>                                      |           | <b>Dados da Componente Curricular Equivalente</b>                                   |           |   |                       |
| <b>Nome</b>   | <b>CH</b> | <b>Nome</b>   | <b>CH</b> | <b>Curso</b>                                | <b>Câmpus</b>         |
| Auxiliar Administrativo   | 160       | Auxiliar Administrativo   | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Controlador e Programador de Produção   | 160       | Controlador e Programador de Produção   | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Assistente de Planejamento e Controle de Produção - Métodos e Tempos e Cronoanálise | 160       | Assistente de Planejamento e Controle de Produção - Métodos e Tempos e Cronoanálise | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Estampador de Tecido  | 160       | Estampador de Tecido  | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Mecânico de Máquina de Costura  | 200       | Mecânico de Máquina de Costura  | 200       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Talhador de Tecido  | 160       | Talhador de Tecido  | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Modelista   | 180       | Modelista   | 180       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Costureiro  | 160       | Costureiro  | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Desenhista de Moda  | 160       | Desenhista de Moda  | 160       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Assistente de Controle de Qualidade   | 180       | Assistente de Controle de Qualidade   | 180       | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| TCC   | 80        | TCC   | 80        | Técnico em Vestuário Proeja (CERTIFIC)      | Jaraguá do Sul Centro |
| Auxiliar Administrativo   | 160       | Auxiliar Administrativo   | 160       | Técnico Têxtil (Beneficiamento) – CERTIFIC. | Jaraguá do Sul Centro |
| Estampador de Tecido  | 160       | Estampador de Tecido  | 160       | Técnico Têxtil (Beneficiamento) – CERTIFIC. | Jaraguá do Sul Centro |

Jaraguá do Sul, 28 de Junho de 2016.

Assinatura da Direção do Campus



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE

Formulário de Aprovação do Curso e Autorização da Oferta  
**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO  
TÉCNICO EM VESTUÁRIO- CERTIFIC SUBSEQUENTE**

**Parte 1 – Identificação**

**I – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

**1. Campus:**

Jaraguá do Sul - Centro

**2. Endereço e Telefone do Campus:**

Av. Getúlio Vargas, 830 Jaraguá do Sul, Santa Catarina, CEP 89251000 11.402.887/0001-60  
(47) 3276-8706

**3. Complemento:**

**4. Departamento:**

Coordenação Acadêmica de Vestuário

**II – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**5. Chefe DEPE:**

Catia Regina Barp Machado, [ensino.jar@ifsc.edu.br](mailto:ensino.jar@ifsc.edu.br)  
(47) 3276-8700

**6. Contato:**

Éderson Stiegelmaier.

[vestuario.jar@ifsc.edu.br](mailto:vestuario.jar@ifsc.edu.br) – (47) 32768700

**7. Nome do Coordenador do curso:**

Éderson Stiegelmaier.

**8. Aprovação no Campus:**

Aprovado no dia 20/07/2016 no Colegiado do Câmpus.

## Parte 2 – PPC

### III – DADOS DO CURSO

**9. Nome do curso:**

Técnico em Vestuário.

**10. Eixo tecnológico:**

Produção Industrial.

**11. Forma de oferta:**

- Técnico Integrado
- Técnico Subsequente - CERTIFIC
- Técnico Concomitante
- Técnico Concomitante Unificado
- Técnico PRONATEC (Observar o Guia PRONATEC e normas da Coordenação PRONATEC)
- Técnico PROEJA (Observar o Regulamento e Documento Referência PROEJA)
- Técnico PROEJA-CERTIFIC (Observar o Regulamento e Documento Referência CERTIFIC)

**Observação:** Se a oferta for em parceria, aprovar o PPC do Técnico no CEPE regulamente; elaborar o Projeto de Extensão, incluindo o parecer CEPE de aprovação do Técnico; tramitar junto à PROEX o projeto de extensão com o PPC do curso e demais documentos necessários para a formalização da parceria.

**12. Modalidade:**

Presencial.

**13. Carga Horária do Curso:**

Carga horária Total: 1200 horas.

**14. Vagas por Turma:**

35 vagas

Devido a falta de espaço físico nas salas de aula e nos laboratórios não é possível ofertar 40 vagas.

**15. Vagas Totais Anuais:**

70 vagas

**16. Turno de Oferta:**

- Matutino
- Vespertino
- Noturno
- Matutino – atividades no contra turno uma ou duas vezes por semana (indicar quantos dias)
- Vespertino – atividades no contra-turno uma ou duas vezes por semana (indicar quantos dias)
- Integral – com atividade em mais de dois dias no contra-turno (indicar se é manhã e tarde, tarde e noite ou manhã e noite)

**17. Início da Oferta:**

2018/1

**18. Local de Oferta do Curso:**

**19. Integralização:**

4 semestres.

**20. Regime de Matrícula:**

Observar o RDP quanto aos regimes de matrícula de cada curso em de cada nível.

( ) Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo)

(X) Matrícula por créditos (Matricula por unidade curricular)

**21. Periodicidade da Oferta:**

Anual.

**22. Forma de Ingresso:**

Escolher, entre a formas de ingresso abaixo, qual melhor se identifica com a oferta deste curso:

( ) Análise socioeconômica

(X) Sorteio

( ) Prova

**23. Requisitos de acesso:**

Para ingressar no curso na modalidade subsequente, o candidato deverá ter o ensino médio completo. Ele deverá se submeter ao Edital de Ingresso.

No caso de existência de vagas remanescentes, de acordo com uma nova organização do IFSC, novos candidatos poderão se matricular, preenchendo as vagas por ordem de chegada, até que se finalize o prazo definido em edital ou se esgotem as vagas.

No ato da matrícula, deverá apresentar os documentos previstos no edital de ingresso do qual participou.

Transferências: Estarão condicionadas à existência de vagas e ao enquadramento nas diretrizes da Organização Didática.

Reingresso: Ocorrerá mediante requerimento do interessado, condicionado à existência de vagas e às diretrizes da Organização Didática.

**24. Objetivos do curso:**

Objetivo Geral Contribuir para a formação de um profissional com competências e habilidades para prestar serviços no âmbito do desenvolvimento, planejamento, produção e gestão na área do Vestuário, de forma crítica, criativa, cooperativa, com segurança e responsabilidade sócio-ambiental, conhecimento técnico científico sistematizado, iniciativa e liderança para coordenar profissionais no desempenho das atividades ligadas à indústria do Vestuário e capacidade para supervisionar os processos de confecção do produto de vestuário conforme padrões de qualidade.

Objetivos Específicos: - Reconhecer os saberes adquiridos ao longo da vida profissional a partir do processo de Certificação de Saberes Profissionais (CERTIFIC); - Formar profissionais com capacidade para inserir-se, atuar e/ou permanecer no mundo do trabalho regional ou para constituir sua própria empresa. - Desenvolver um processo de ensino e aprendizagem que envolva estudos dos aspectos da gestão administrativa quanto a custos, normas, marketing, recursos humanos, sistemas de qualidade, saúde e segurança do trabalho e sustentabilidade. - Oportunizar a construção de conhecimentos para a aplicação, acompanhamento, gerenciamento, controle dos processos de produção e manutenção dos setores de engenharia de produto, desenvolvimento, modelagem, corte, costura, entre outros.

**25. Legislação (profissional e educacional) aplicada ao curso:**

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 de dezembro de 1996.

BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 03/1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio (DCNEM). Brasília, DF, 1998.

BRASIL. Parecer CNE/CEB n. 15/1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM). Brasília, DF, 1998.

BRASIL. Parecer CNE/CEB 16/1999 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, 1999.

BRASIL. Parecer CNE/CEB n. 16/1999, de 05/10/1999. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, DF, 1999.

BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 04/1999, de 05/12/1999. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, DF, 1999.

BRASIL. Parecer CNE/CEB n. 39/2004, de 8/12/2004. Aplicação do Decreto n. 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Brasília, DF, 2004.

BRASIL. Decreto n. 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do artigo 36 e os arts. 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 jul. 2004.

BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 01/2005, de 03/02/2005. Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio as disposições do Decreto nº 5.154/2004. Brasília, DF, 2005.

BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 04/2005 de 27/10/2005. Inclui novo dispositivo à Resolução CNE/CEB 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004. Brasília, DF, 2005.

Reorganização da Rede Nacional de Certificação Profissional– Rede CERTIFIC - Ministérios da Educação e do Ministério do Trabalho e Emprego. Portaria Interministerial Nº 5/2014.

## **26. Perfil Profissional do Egresso:**

O egresso será o cidadão capaz de operacionalizar e avaliar o processo produtivo de artigos do vestuário e supervisionar, acompanhar, coordenar e desenvolver equipes de trabalho referentes a esse processo com segurança e responsabilidade sócio-ambiental.

## **27. Competências Gerais do Egresso:**

1. Supervisionar o processo de confecção do produto conforme padrões de qualidade;
2. Acompanhar equipes de trabalho que atuam na produção;
3. Definir a sequência de montagem do produto, considerando as diversas formas de execução e as características da matéria-prima especificadas;



4. Operar máquinas de costura industrial e equipamentos utilizados de confecção do vestuário;
5. Avaliar a viabilidade de produção do produto do vestuário.

## 28. Áreas de Atuação do Egresso

Indústrias de confecção do vestuário. Empresa de desenvolvimento de produtos. Leiaute. Costura industrial. Técnicas de montagem, máquinas e equipamentos. Planejamento de risco e corte controle da produção. Materiais têxteis e alternativas.

## IV – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 29. Matriz Curricular:

Componentes Curriculares Básicos – 900 horas:

- Controlador e Programador de Produção – 160 horas;
- Talhador de Tecido – 160 horas;
- Modelista – 180 horas;
- Costureiro – 160 horas;
- Auxiliar Administrativo – 160 horas;
- TCC – Trabalho de Conclusão de Curso – 80 horas.

Componente Curricular Complementar – 860 horas:

Assistente de Planejamento e Controle de Produção - Métodos e Tempos e Cronoanálise – 160 horas.

- Estampador de Tecido – 160 horas.
- Mecânico de Máquina de Costura – 200 horas.
- Desenhista de Moda – 160 horas.
- Assistente de Controle de Qualidade 180 horas.

| Componente Curricular  | CH Total  |
|--|-----------|
| Controlador e Programador de Produção  | 160 horas |
| Talhador de Tecido   | 160 horas |
| Modelista  | 180 horas |
| Costureiro   | 160 horas |
| Auxiliar Administrativo  | 160 horas |
| Trabalho de Conclusão de Curso   | 80 horas  |
| Assistente de Planejamento e Controle de Produção (Métodos e Tempos /Cronoanalise) | 160 horas |
| Estampador de tecido   | 160 horas |
| Mecânico de Máquinas de Costura Industrial   | 200 horas |
| Desenhista de Moda   | 160 horas |
| Assistente de Controle de Qualidade  | 180 horas |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
|                            |            |
| <b>Carga Horária Total</b> | 1200 horas |

Observações:

- CH – Carga Horária em horas (60 minutos)
- Componente Curricular pode ser: unidade curricular (disciplina), Projeto Integrador, Estágio, TCC, etc.
- Professor: nome completo do docente que participou da construção ou escreveu o quadro da unidade curricular.
- Carga horária teórica: aulas regulares com toda a turma, incluindo atividades a serem realizadas na sala de aula.
- Carga horária prática: inclui aquelas a serem realizadas em laboratório, oficinas, ou atividades a serem realizadas fora da instituição. Devem estar devidamente explicadas no descritivo da unidade curricular referido no item 30.
- Para estágio e TCC inserir apenas no campo Carga horária total a quantidade de horas previstas para o aluno.

### 30. Certificações Intermediárias:

Ao fim de cada componente curricular o aluno receberá um certificado com sua respectiva carga horária e ao completar 1.200 horas, ou seja, todos os Componentes Curriculares Básicos, TCC e mais dois Componentes Curriculares Complementares o aluno receberá o diploma de técnico em vestuário.

### 31. Componentes curriculares:

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> Controlador e Programador de Produção   | CH: 160 horas | <b>Semestre:</b> |
| <b>Competências:</b> Realizar a programação e o controle da produção, preservando os requisitos de qualidade e consumo dos mesmos de acordo com normas, padrões e especificações dos produtos realizando a programação utilizando softwares voltados aos cálculos necessários.   |               |                  |
| <b>Habilidades:</b> - Aplicar técnicas de programação com diversas cores e tamanhos;<br>- Produzir ordens de corte;<br>- Preencher corretamente as ordens de corte;<br>- Utilizar programas de computador (Software aplicado aos cálculos);<br>- Calcular o consumo de tecidos e aviamentos necessários para produção e estoques;<br>- Entender o processo de encaixe dos moldes para a produção dos riscos;<br>- Utilizar o Sistema (CAD) para realizar os encaixes;<br>- Utilizar o Sistema (CAD) para realizar as programações e ordens de corte. |               |                  |
| <b>Saberes:</b> Tipos de tecido; Equipamentos de enfiado e corte; Tipos de moldes; Tipos de risco; Programação de encaixe; Programação de cores (2,3 e 4 cores); Tipos e cálculo de desperdícios; Administração de materiais utilizados no setor de corte. Software aplicado aos cálculos.   |               |                  |
| <b>Avaliação:</b> Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas,   |               |                  |

trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

**Bibliografia Básica:**

- ARAÚJO, Mário. Tecnologia do Vestuário. Editora Fundação Calouste Gulbenkian. Rio de Janeiro, 1996.
- REZENDE, M<sup>a</sup> Lucia Alencar de. PCP Básico na indústria têxtil. Editora Cetiç. Rio de Janeiro, 1992.

**Bibliografia Complementar:**

- ARAUJO, Mário. Manual de engenharia têxtil. Vol II. Editora Fundação Calouste Gulbenkian. Rio de Janeiro.

**Unidade Curricular:** Talhador de Tecido

CH: 160 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Coordenar e acompanhar o processo de produção do setor de corte.

**Habilidades:** - Identificar tecidos e suas propriedades;

- Conhecer as técnicas adotadas no enfiado de diversos tipos de tecidos;
- Conhecer os tipos de moldes, características dos tecidos e técnicas de encaixe para produção dos riscos;
- Conhecer os tipos de maquinários existentes para o setor de corte;
- Identificar, manter e utilizar equipamentos com segurança;
- Identificar os defeitos no enfiado e corte decorrentes das operações realizadas;
- Integrar-se ao mundo do trabalho, na busca do aprimoramento profissional;
- Utilizar programas de computador (Software aplicado ao Encaixe);
- Conscientização sobre as questões ambientais do planeta;
- Identificar o impacto dos resíduos sobre o meio ambiente;
- Identificar os tipos de resíduos gerados no processo de risco, enfiado e corte;
- Ter noções das práticas ambientais adequadas à atividade profissional;
- Saber reconhecer e aplicar as principais técnicas de Segurança do Trabalho;

- Identificar e dominar práticas adequadas que favoreçam o ofício no que diz respeito a sua integridade física.

**Saberes:** Perímetro e área dos moldes e tecidos. Cálculo de desperdícios de tecidos. Percentagem. Análise dos encaixes dos moldes (manual e software). Regras de três. Programação dos riscos e enfeitos. Cálculo de consumo de tecidos em relação ao consumo da peça (kg ou mt). Transformação de unidades. Gramatura e Rendimento dos tecidos. Tipos de moldes (simetria e assimetria). Elasticidade e Atrito dos tecidos. Diferentes tensões na máquina de enfiar. Encolhimento.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes

#### **Bibliografia Básica:**

- ABRANCHES, Gerson Pereira. Manual de gerência da confecção. Rio de Janeiro: SENAI, 1996.v.1
- ARAUJO, Mário de. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.2v.
- DUARTE, Sônia; SAGGESE, Sylvia. Modelagem industrial brasileira. Rio de Janeiro: Sonia Regina Duarte Reis, 2002.
- HEINRICH, Daiane Pletsch. Modelagem e técnicas de interpretação para confecção industrial. Novo Hamburgo: Feevale, 2005.

#### **Bibliografia Complementar:**

- AUDACES vestuário: módulo moldes. Automação e Informática Industrial. Apostila. - KIS, Carlos. Corte e costure. São Paulo: Credilep, 1967.
- TREPTOW, Doris. Inventando moda: planejamento de coleção. Brusque: Ed. Do Autor, 2005.

**Unidade Curricular:** Modelista

CH: 180 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Conhecer os materiais e equipamentos necessários para modelar, executar a construção dos diagramas bases e tipologias de modelagem através de referências históricas e premissas dos profissionais da área, juntamente com as Normas

da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT;

- Compreender a modelagem através do Sistema Cartesiano, tanto para costura sobmedida como para artigos de malharia e tecido plano do Vestuário, sendo estes produzidos através das medidas do corpo humano ou tabelas de medidas, possibilitando a gradação - (ampliação e redução de moldes);

- Interpretar bases de modelagem manual e no sistema, proporcionando o uso das ferramentas e interface do software de modelagem digital, digitalizando os moldes, encaixando automaticamente no sistema, graduando e cadastrando suas propriedades.

**Habilidades:** - Obter as medidas do corpo humano;

- Formular tabela de medidas;

- Desenvolver diagramas bases das principais peças do vestuário;

- Construir moldes bases de acordo com a tipologia de modelagens;

- Interpretação e leitura das fichas técnicas e figuras de peças do vestuário;

- Trabalhar diferentes tipos de decotes, mangas e franzimentos de forma proporcional;

- Destacar e identificar os moldes;

- Trabalhar com inserção e transferência de pences;

- Graduar os moldes – ampliação ou redução, manualmente;

- Posicionar os moldes sobre o tecido de maneira correta;

- Desenvolver conhecimento sobre protótipos e ficha técnica de modelos;

- Interpretar e analisar o modelo adequado para cada biótipo, analisando a anatomia do corpo humano conforme sua faixa etária;

- Confeccionar os moldes das peças do vestuário, observando as proporções e dimensionamentos exatos do corpo humano;

- Desenvolver moldes diretamente no sistema;

- Verificar medidas e encaixes das partes da modelagem;

- Programar ordem de corte e encaixe;

- Conhecer e utilizar as principais ferramentas e a interface do software;

- Implantação de moldes por processos de digitalização;

- Manipulação das modelagens no sistema;

- Desenvolver gradação e cadastrar propriedades do molde;

- Conhecer as ferramentas de encaixe automático do sistema.

**Saberes:** Tipos de papéis e materiais utilizados para desenvolvimento de moldes. Antropometria; Tabela de Medidas; Anatomia humana; Geometria; Matemática (plano cartesiano); Ficha técnica; Montagem e protótipos; Normas Técnicas; Estruturas técnicas e caimento dos tecidos

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

#### **Bibliografia Básica:**

- Material elaborado pelo professor da unidade curricular.

#### **Bibliografia Complementar:**

- ABREU, D. P. Curso básico de corte e costura. Vol. III. São Paulo: Rideel Ltda.

- Apostila Modelagem malha. Londrina: SENAI, 2005.

- ARAUJO, M. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 13377: medidas do corpo humano para vestuário: padrões referenciais. Rio de Janeiro, 1995.

- BRANDÃO, G. Faça você mesma: moldes praia e verão. Rio de Janeiro: Ediouro.

- BURDA. A costura tornada fácil. Eslovênia: Mladinska Knjiga, 2002.

- DUARTE, S; SAGGESE, S. Modelagem industrial brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes. 2002.

- KÖHLER, C. História do vestuário. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

- LEITE, A. S; VELLOSO, M. D. Desenho técnico de roupa feminina. Rio de Janeiro: SENAC, 2004.

- NAKAO, J. A costura do invisível. São Paulo: SENAC, 2005. - SENAC. DN. Moldelagem Plana Feminina. Paulo de Tarso Fulco/ Rosa Lúcia de Almeida Silva. Rio de Janeiro: Ed. SENAC Nacional, 2007. (Métodos de Modelagem).

- SENAC. DN. Moldelagem Plana Masculina. Paulo de Tarso Fulco/ Rosa Lúcia de Almeida Silva. Rio de Janeiro: Ed. - SENAC Nacional, 2003. (Métodos de Modelagem).

- SENAC. DN Moldes femininos: noções básicas. Rosa Marly Cavalheiro; Rosa Lúcia de

Almeida Silva. Rio de Janeiro: Ed. SENAC Nacional, 2004. (Métodos de Modelagem).

- SOUZA, S. C. Introdução à tecnologia da modelagem industrial. Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 1997. 380p. (Série tecnologia têxtil).

**Unidade Curricular:** Costureiro

CH: 160 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Conhecer e dominar máquinas de costura e seus equipamentos, preparando o aluno para o setor de confecção, utilizando procedimentos técnicos e padrões de qualidade predeterminados para corte e costura de peças do vestuário.

**Habilidades:** - Conhecer a história da vestimenta;

- Conhecer moldes da indústria do vestuário e as informações contidas nele;
- Conhecer enfiesto, encaixe e risco;
- Saber talhar as peças;
- Identificar os diferentes tipos de máquinas e seus componentes;
- Conhecer os tipos de pontos realizados por cada máquina e as classes de costura;
- Realizar o passamento de fios e linhas;
- Identificar os componentes da agulha da máquina de costura industrial e realizar a troca de agulha nas mesmas;
- Conhecer e interpretar ficha técnica do vestuário;
- Costurar peças do vestuário previamente cortadas;
- Conhecer técnicas para o cálculo do consumo de linhas, fios e insumos em geral;
- Conhecer normas e padrões de qualidade;
- Identificar defeitos e realizar o retrabalho da costura com defeito.

**Saberes:** Conceitos básicos da criação de moldes; Conceitos básicos de enfiesto, encaixe e risco; Principais equipamentos da indústria de confecção: máquinas de costura e corte, tipos de agulhas, linhas e fios; Perfil de costura, classes de pontos, classes de costura; Controle de máquina de costura; Ergonomia e SHT; Operações básicas de costura; Ficha técnica do produto e Sequência operacional; Meio Ambiente e trabalho; Utilização dos aparelhos e dispositivos de costura; Preparação, montagem e acabamento de peças completas; Cálculo do consumo de insumos, linhas e fios; Inspeção e classificação de defeitos.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas,

trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

### **Bibliografia Básica:**

- ARAÚJO, Mário. Tecnologia do Vestuário. Fundação Calouste Gulbenkian 1996.
- CARDELLA, B. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma abordagem holística. São Paulo: Atlas, 2010.
- CORTINA, A. O fazer ético: guia para educação moral. Tradutora: Cristina Antunes. São Paulo: Moderna, 2003.
- RODRIGUES, F.L.; CAVINATTO, V.M. Lixo De onde vem? Para onde vai?. São Paulo, Moderna, 2003.
- DIAS, G. F. Eco percepção: um Resumo Didático dos Desafios Socioambientais.
- DYLLICK, G.; HÄFLINGER, W. Guia da série de normas ISO 14001: Sistemas de gestão ambiental. Tradução: Beate Frank. Blumenau: Edifurb, 2000.
- EISSLER, Roberto, João e AUED, Bernardete Wrublevski. Alfaiates imprescindíveis: imigração, trabalho e memória.
- GRANDJEAN, E. Manual de Ergonomia. Adaptando o Homem ao Trabalho. 4 ed. Bookman, Porto Alegre, 1998.
- Manual de Aplicação da Norma Regulamentadora no. 17. 2ª Ed. Ministério do Trabalho e Emprego. Brasília, 2002.
- SALIBA, Tuffi M. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. 6ªed. São Paulo: Editora LTR, 2009.
- SCHAUB, Hans. A Costura Tornada Fácil. Burda K 694.
- VIDAL, M.C. Introdução à Ergonomia. Grupo de Ergonomia e Novas Tecnologias/CESERG. Rio de Janeiro.
- ZANIN, M.; MANCINI, S.D. Resíduos Plásticos e Reciclagem Aspectos gerais e tecnologia. São Carlos, Edufscar, 2009.

**Unidade Curricular:** Auxiliar Administrativo

CH: 160 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Auxiliar na administração e na produção de processos industriais, de acordo com técnicas adequadas de gestão da produção; princípios de planejamento, programação e controle da produção; e normas e procedimentos técnicos que levem em



conta os custos, a qualidade e a segurança, higiene e saúde no trabalho.

**Habilidades:** - Saber localizar na Consolidação das leis do Trabalho (CLT) e interpretar adequadamente os principais artigos que se referem à admissão, demissão, aviso prévio e a estabilidade; à jornada de trabalho, o trabalho noturno e as condições especiais de duração e condições de trabalho; e às atividades insalubres e perigosas;

- Saber elaborar layouts, fluxogramas e organogramas;
- Conhecer as formas jurídicas de constituição de empresas, os passos para registrar e dar baixa numa empresa, além de conhecer algumas técnicas de chefia e liderança;
- Entender a importância e o papel do PPCP nos sistemas produtivos;
- Saber elaborar previsões de demanda conforme técnicas adotadas;
- Compreender os princípios do planejamento da capacidade produtiva; da elaboração do plano agregado da produção e do plano mestre da produção; e da análise da capacidade utilizando o plano mestre da produção;
- Conhecer as técnicas de escolha dos sequenciamentos da produção mais adequados para cada empresa e da melhor forma de fazer o acompanhamento da produção; - Compreender os conceitos básicos de custos e classificá-los em direto, indireto, fixo e variável;
- Saber elaborar as planilhas de formação dos custos: matéria-prima, mão-de-obra direta e indireta, provisão para depreciação e despesas administrativas de uma confecção;
- Saber calcular o preço de vendas de produtos de confecção;
- Conhecer os principais programas de gestão da qualidade;
- Saber identificar problemas em ambiente industrial e propor soluções através de ferramentas da qualidade;
- Conhecer as causas de acidentes do trabalho mais comuns, os meios de prevenção e as principais Normas regulamentadoras de Segurança e Higiene do trabalho.

**Saberes:** Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT); Organizações e Normas gerenciais; Políticas, princípios e técnicas de planejamento, programação e controle da produção; Contabilidade de custos; Conceitos, princípios, programas e ferramentas da qualidade; Interfaces do trabalho e normas com a saúde do trabalhador e sua relação com o meio ambiente; Causas de acidentes do trabalho e os meios de prevenção; Normas regulamentadoras de Segurança e Higiene do trabalho.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos

conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

### **Bibliografia Básica:**

- ANDERSON, B. Alongue-se no Trabalho. São Paulo: Sumus, 1998.
- DEJOURS, C. A loucura do trabalho. Cortez, 1992.
- GRANDJEAN, E. Manual de Ergonomia. Adaptando o Homem ao Trabalho. 4 ed. Bookman, Porto Alegre, 1998.
- Manual de Aplicação da Norma Regulamentadora no. 17. 2ª Ed. Ministério do Trabalho e Emprego. Brasília, 2002.
- Revista Proteção. Edição anual sobre Saúde e Segurança do Trabalho. Disponível em [www.proteção.com.br](http://www.proteção.com.br), 2014.
- SILVA, M. A. e DE MARCHI. Saúde e qualidade de vida no trabalho. São Paulo, 1997.
- VIDAL, M.C. Introdução à Ergonomia. Grupo de Ergonomia e Novas Tecnologias/CESERG. Rio de Janeiro.

**Unidade Curricular:** TCC

CH: 80 horas

**Semestre:**

**Competências:** Elaborar e Apresentar um trabalho de conclusão do curso contendo 4 etapas descritas abaixo:

**1ª Etapa** – 20 horas Apresentar um problema da área de confecção atual com apresentação e justificativa.

**2ª Etapa** – 20 horas Descrever o problema escrito.

**3ª Etapa** – 30 horas Apresentar a solução para o problema proposto.

**4ª Etapa** – 10 horas Apresentação

### **Habilidades:**

**1ª Etapa** - Fazer uma análise da escrita e pensamento técnico. - Despertar o senso crítico de orientação do problema; - Elaborar esboços para ficha técnica do produto; - Preencher ficha técnica de acordo com as Normas da ABNT;

**2ª Etapa** - Definir e justificar o problema descrito; - Expor qual(is) o(s) objetivo(s) principal(is) do problema; - Explicar os motivos que o levaram a este problema; –Prever custo e tempo do problema;

**3ª Etapa** - Explicar a solução do problema descrito; - Expor as ideias que levaram a solução do problema; - Administrar o problema com base na economia de custo e tempo

obtido para a solução;

**4ª Etapa** - Clareza e objetividade na apresentação oral e escrita; - Qualidade na apresentação e domínio dos conhecimentos e dos recursos usados na apresentação.

**Saberes:**

**1ª Etapa**

Desenhos técnicos; fichas técnicas e figuras geométricas; Normas da ABNT para o desenho técnico; introdução à interpretação da ficha técnica e seu preenchimento;

**2ª Etapa**

Custos, Tempos e Métodos;

**3ª Etapa**

Modelagens; programação de risco e corte; Costuras Industriais; Controle de Qualidade de confecção; Gestão empresarial; Segurança e higiene do Trabalho e sua normas; Estamparia; Talhação (corte das peças); Análise dos enfiados e encaixes; Mecânica de máquinas para produção;

**4ª Etapa**

Metodologia da pesquisa; Normas ABNT.

**Avaliação:** Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso; Entrega impressa ou digital do respectivo Trabalho; Apresentação do Trabalho em Banca composta por no mínimo três integrantes.

**Regime de Alternância:** O Regulamento de Alternância propõe que através da análise da realidade dos trabalhadores serão planejadas atividades que desafiem o mesmo a relacionar o aprendizado escolar ao meio em que vive principalmente no trabalho, proporcionando a este trabalhador a formação em trabalho. As atividades serão planejadas de acordo com o inventário da realidade e descritas no Programa de Aprendizagem de cada Componente. Resumidamente, são atividades de alternância consideradas no artigo 9º do referido regulamento:

- Observação, análise e descrição de processos produtivos. - Produção de questionamentos e relatórios. - Coleta de dados, construção de gráficos e tabelas.

O regime de alternância será aplicado em até 30% da carga horária total do TCC.

**Bibliografia Básica:**

- BELTRAME, G. Il disegno de figurino di moda. Firenze: Paradigma, 1998.
- BORRELLI, L. Fashion illustration now. Londres: Thames & Hudson Ltd, 2000.
- CATELLANI, R. M. Moda ilustrada de A a Z. São Paulo: Manole, 2003.
- HALLAWELL, P. Visagismo: harmonia e estética. 3ª ed. São Paulo: SENAC, 2007.

- HALLAWELL, P. Visagismo: harmonia e estética. 3ª ed. São Paulo: SENAC, 2007.
- Material elaborado pelo professor da unidade curricular.
- MORRIS, B. Fashion illustrator: manual do ilustrador de moda. São Paulo: Cosac Naify, 2007.
- PENTEADO, J. A. Desenho técnico básico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.
- SPECK, H. J. Manual básico de desenho técnico. Florianópolis: UFSC, 1997.
- TREPTOW, D. Inventando moda: planejamento de coleções. Brusque: D.Treptow, 2003.

**Unidade Curricular:** Assistente de Planejamento e Controle de Produção (Métodos e Tempos /Cronoanálise)

CH: 160 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Coordenador e acompanhar o processo de produção da indústria de confecção do vestuário, atuando no apoio às atividades de planejamento da produção.

**Habilidades:** - Conhecer a história da indústria têxtil – Produção moderna e pós-moderna;

- Conhecer os princípios científicos de estudo do processo, operações e tempos;
- Utilizar as ferramentas para o estudo de processo;
- Elaborar relatórios de melhorias, tabelas e gráficos;
- Conhecer, descrever e melhorar os métodos de produção;
- Identificar os movimentos de uma operação;
- Praticar avaliação de ritmo;
- Cronometrar e analisar dados da cronometragem;
- Calcular tempo padrão e eficiência;
- Determinar capacidade produtiva, dimensionamento e balanceamento de produção.

**Saberes:** Histórico, conceito e objetivos do estudo de métodos e tempos; Áreas de aplicação; Divisão do estudo de tempos e métodos; Gráfico do fluxo do processo; Simbologia; Estudo ou análise da operação; Gráfico homem/ máquina; Ergonomia / EPI's (SHT); Princípios de economia de movimentos; Estudo dos micromovimentos; Sequência Operacional; Padronização e registro do método; Meio Ambiente – resíduos da indústria têxtil; Estudo do tempo (conceito e finalidades); Métodos de obtenção do tempo de uma operação: cronometragem, GMD; RPM da máquina de costura; Terminologia; Métodos de cronometragem; Avaliação de ritmo; Tolerâncias; Procedimentos para elaboração de um estudo de tempos; Cronometragem; Cálculo da eficiência da operadora;

Dimensionamento de pessoal e máquinas; Transição para o modelo de produção pós-moderno; Balanceamento e layout.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

**Bibliografia Básica:**

- BARNES, Ralph M. Estudo de Movimentos e de Tempos: projeto e medida do trabalho. Editora Edgard Blücher. 1982.
- MENDONÇA, Artur. Organização da Produção em Confecção Têxtil. 2ª edição. Editora Publindústria. Porto, 2007.

|  |         |                  |
|--|---------|------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> Estampador de tecido  | CH: 160 | <b>Semestre:</b> |
| <b>Competências:</b> - Conhecer o processo de obtenção de matrizes, identificando os diversos tipos de estampa e suas aplicações estabelecendo fluxos completos para produtos estampados.  |         |                  |
| <b>Habilidades:</b> - Compreender o fluxo de produção da cadeia têxtil;<br>- Identificar as necessidades de beneficiamentos primários, secundários e terciários;<br>- Conhecer os materiais, equipamentos e o processo para gravar matrizes serigráficas;<br>- Identificar os tipos de estampagem aplicados a cada artigo têxtil;<br>- Conhecer máquinas e equipamentos de estamparia;<br>- Desenvolver fluxo de produção para processos de estamparia convencional: em pigmento, corantes e especiais;<br>- Conhecer as necessidades e o processo de impressão digital;<br>- Conhecer o controle de qualidade de estampados;<br>- Montar fluxos de produção para têxteis estampados: pré-estampagem, estampagem e pós-estampagem. |         |                  |
| <b>Saberes:</b> Separação de cores em software aplicado; Impressão de fotolitos; Identificação de tecidos; Tipos de emulsões; Aplicação de emulsões; Secagem dos quadros; Revelação dos quadros; Tipos e misturas de pigmentos; Aplicação de pigmentos; Secagem das estampas; Preparo de matrizes; processo de estampagem com pigmento;  |         |                  |

processos de estampagem especiais; processo de estampagem com corantes; estamperia digital; máquinas e equipamentos de estamperia; materiais; controle de qualidade; Fiação: cuidados na armazenagem e estocagem de fibras; preparação a fiação; sistemas de titulação; cálculo de titulação; fluxos de fiação cardado, penteado, open-end e jet-spinner; climatização e embalagem; Tecelagem: preparação a tecelagem; urdideira; engomadeira; bobinadeira; espuladeira; classificação dos teares; lançadeira; pinça; projétil; jato de ar; jato de água; princípios de formação de tecidos planos: tafetá, sarja, cetin, listados e xadrez; análise de tecidos; Beneficiamento: preparação; desengomagem; mercerização; purga; alveamento; tinturaria; tingimeto de fibras celulósicas; tingimeto de fibras Protéicas; tingimeto de fibras termoplásticas; acabamento; amaciamento; estabilização dimensional; acabamentos especiais; resinagem. Lavanderia: desengomagem; processos de lavação; acabamento.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

**Bibliografia Básica:**

- ARAÚJO, M.; CASTRO, E. M. de M. Portugal Fundação Calouste Gulbenbian. 1986
- Estamperia à Metro e à Peça GOMES, J. M. Portugal. Publindustria.
- Manual de Engenharia Têxtil

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> Mecânico de Máquinas de Costura Industrial  | CH: 200 horas | <b>Semestre:</b> |
| <b>Competências:</b> - Realizar manutenção corretiva, preventiva nas máquinas de costura reta, overloque e cobertura, construindo um planejamento da manutenção periódica em conformidade com as normas e procedimentos técnicos e de segurança, e com atenção a aspectos ambientais e de saúde.   |               |                  |
| <b>Habilidades:</b> - Aplicar as técnicas de habilidades básicas nos processos pertinentes à Manutenção de Máquinas de Costura Industrial;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar corretamente as ferramentas de uma oficina, bem como conhecer que ferramentas são essas;</li> <li>- Distinguir os tipos de máquinas de costura industrial com as medidas para as regulagens dos diferentes tipos;</li> <li>- Identificar as agulhas, fios, linhas de costura e suas aplicações nas máquinas e tecidos</li> </ul> |               |                  |

determinados;

- Identificar, manter e utilizar equipamentos com segurança;
- Saber distinguir os tipos de manutenção bem como para que servem e como funcionam;
- Distinguir óleos e lubrificantes em geral;
- Executar a manutenção corretiva das máquinas reta, overloque e cobertura;
- Fazer o planejamento da manutenção periódica em conformidade com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, meio ambiente e saúde;
- Identificar os defeitos na costura decorrentes das regulagens na máquina;
- Integrar-se ao mundo do trabalho, na busca do aprimoramento profissional.

**Saberes:** Introdução à manutenção; Manutenção corretiva, preventiva e preditiva; Análise de falhas em equipamentos; Técnicas de desmontagem em máquinas; Montagem de conjuntos mecânicos; Utilizar corretamente as ferramentas de uma oficina bem como conhecer que ferramentas são essas; Nomenclatura das máquinas de costura; Classificação das máquinas de costura; Tipos de agulhas que são usadas nas máquinas de costura; Posicionamento das agulhas em cada tipo de máquina; Partes das agulhas e suas funções; Tipos de pontas das agulhas e utilizações; Relação de grossuras de agulhas X fios; Princípios de utilização do fio certo na agulha certa; Distinguir os tipos de máquinas com as medidas para as regulagens dos diferentes tipos; Desmontagem e montagem das máquinas de costura reta, overloque e cobertura; Cálculo de RPM; Cálculo de Consumo de Energia; Uso de Catálogo; Máquinas simples e complexas, engrenagens, Movimento circular uniforme, Princípios de construção mecânica. Mecânica: Princípios de construção mecânica, Equipamentos de construção mecânica. Lubrificação: conceitos e objetivos da lubrificação, tipos de lubrificantes, classificação dos lubrificantes, principais propriedades, aditivos, aplicação dos lubrificantes, planejamento, programação e organização da lubrificação; Resíduos provenientes da atividade de manutenção e descarte adequado dos mesmos; Riscos ambientais (físicos, químicos, ergonômicos e acidentes); EPIs e EPCs aplicados para a profissão; Técnicas de extinção de incêndios.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

**Bibliografia Básica:**

- ABRANCHES, Gerson Pereira. Manual de gerência da confecção. Rio de Janeiro:

SENAI, 1996.v.1.

- ALVES, Robson; MARTINS, Luiz Gonzaga. Mecânica de máquina de costura industrial: agulhas.

- ARAÚJO, Mário de. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

- BRANDÃO, Gil. Aprenda a costurar. 6.ed. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1981.

- MALUF, Eraldo; KOLBE, Wolfgang. Dados técnicos para a indústria têxtil. 2. ed. São Paulo: ABIT, 2003. Manual de segurança e - Medicina do trabalho, Portaria 3214 de 1978 Editora Atlas. Normas de segurança contra incêndios (Instrução Normativa Corpo de Bombeiros e Polícia Militar de Santa Catarina): 1994.

- Manuais de operação das máquinas que compõem o laboratório de manutenção de máquinas de costura.

- Material elaborado pelo professor da unidade curricular. - SENAI, São Paulo: 2003

**Unidade Curricular:** Desenhista de Moda

CH: 160 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Conhecer as ferramentas básicas dos softwares de desenho e suas aplicações, juntamente com as tipologias de peças de roupas e desenhos importados, vetorizados, texturas ou executados totalmente no sistema;

- Elaborar fichas técnicas e desenho técnico do vestuário, estampas e ilustração de croqui no sistema para os diversos públicos do vestuário;

- Desenvolver pensamento analógico e concreto senso de proporção, espaço, volume e planos para aplicar em expressões gráficas que envolvam o corpo humano e as peças do vestuário com detalhes, através de escalas de desenho, dimensionamento e proporção;

- Conhecer as normas (ABNT) de representação gráfica do desenho técnico para confecção do vestuário, linhas convencionais, cotagem, tipos e espessuras de linha para perfis de costura.

**Habilidades:** - Executar rotinas básicas de acesso a um computador;

- Aplicar as ferramentas do software para desenvolver os desenhos e colorir;

- Digitalizar imagens e exportá-las de forma correta;

- Vetorizar imagens e tratá-las no sistema;

- Desenhar diversos tipos de peças do vestuário;

- Aplicar fundos e programar o lay-out gráfico;



- Utilizar bases das figuras geométricas para traçar peças do vestuário;
- Utilizar-se da expressão gráfica para projeção nos planos 2D e 3D;
- Elaborar desenho técnico de peças do vestuário aplicando normas de desenho;
- Interpretar e representar perfis de costura e detalhes dos artigos do vestuário;
- Interpretar e aplicar os conceitos de ficha técnica;
- Elaborar croquis para ficha técnica do produto;
- Desenvolver a percepção e observação e utilizar as ferramentas específicas do desenho aplicando perspectivas, linha, ponto, plano e volume;
- Interpretar os croquis de moda e desenvolver expressão gráfica do desenho técnico;
- Desenhar manualmente e desenhar através dos softwares destinados ao design de moda;
- Representar artigos do vestuário através de volumes, formas, linhas, e recortes para compreensão do modelista e setores afins;
- Desenvolver croquis da figura de moda de forma plana e tridimensional;
- Utilizar as técnicas para construção do desenho de moda e do desenho técnico nas posições principais: frente, costas, perfil;
- Desenhar tecnicamente a figura humana e as peças do vestuário de forma satisfatória;
- Representar o caimento e a estrutura dos tecidos no desenho de moda, volumes, formas e linhas, texturas e estampas.
- Preencher ficha técnica de acordo com as Normas da ABNT;
- Desenhar diversas tipologias de peças de roupas através do desenho técnico, tanto para o público feminino quanto para o masculino e o infantil.

**Saberes:** Desenhos técnicos; fichas técnicas e figuras geométricas; Aplicação de fundos, e desenhos coloridos; Figuras geométricas, 2D e 3D, perspectivas, volume e planos; Utilização gráfica dos tipos de linhas e espessuras no desenho; Técnicas para construção de peças da indumentária masculina, feminina e infantil; Detalhes das peças: decotes, golas, mangas, punhos, abotoamento. Normas da ABNT para o desenho técnico; Representação gráfica da estrutura, padronagem, estampas e movimento dos tecidos, aplicação de texturas e estampas; finalização de ilustração no sistema; Técnicas de ilustração e luz e sombra; Desenhos de observação, técnico e de moda; Introdução ao desenho; bases geométricas para entender a construção do desenho, desenho do corpo humano: masculino, feminino e infantil; desenho de tipologias de roupas e vestimentas do corpo humano, desenho de calçados no croqui, desenho de acabamentos de costura, modelagens diferenciadas, desenho técnico do vestuário: masculino, feminino e infantil; tipologias das peças e tipologias de acabamentos, golas,

recortes, ilustração dos desenhos de moda utilizando diferentes materiais e técnicas; introdução à interpretação da ficha técnica e seu preenchimento.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

#### **Bibliografia Básica:**

- BELTRAME, G. Il disegno de figurino di moda. Firenze: Paradigma, 1998.
- BORRELLI, L. Fashion illustration now. Londres: Thames & Hudson Ltd, 2000.
- CATELLANI, R. M. Moda ilustrada de A a Z. São Paulo: Manole, 2003.
- HALLAWELL, P. Visagismo: harmonia e estética. 3ª ed. São Paulo: SENAC, 2007.
- HALLAWELL, P. Visagismo: harmonia e estética. 3ª ed. São Paulo: SENAC, 2007. - Material elaborado pelo professor da unidade curricular.
- MORRIS, B. Fashion illustrator: manual do ilustrador de moda. São Paulo: Cosac Naify, 2007.
- PENTEADO, J. A. Desenho técnico básico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.
- SPECK, H. J. Manual básico de desenho técnico. Florianópolis: UFSC, 1997.
- TREPTOW, D. Inventando moda: planejamento de coleções. Brusque: D.Treptow, 2003.

**Unidade Curricular:** Assistente de Controle de Qualidade

CH: 180 horas

**Semestre:**

**Competências:** - Aplicar as ferramentas da qualidade, objetivando a melhoria da qualidade, produtividade e satisfação dos clientes, seguindo procedimentos de trabalho e normas da qualidade, saúde, segurança e meio ambiente, analisando e solucionando e supervisionando os problemas de processo e qualidade, da confecção de produtos de vestuário conforme padrões de qualidade exigidos

**Habilidades:** - Conhecer as especificações de qualidade nas diversas etapas da área de confecção de produtos de vestuário (etapa inicial, intermediária e produto acabado);

- Conhecer os processos de inspeção dos aviamentos;

- Conhecer métodos de classificação de tecidos e malhas;

- Identificar as influências do controle de qualidade nos benefícios do produto acabado;

- Identificar as características das operações e controles de processos industriais da confecção;
- Desenvolver ficha de especificações de insumos com as suas características;
- Desenvolver plano de especificação e de ação para controlar a qualidade do processo de confecção em suas diversas etapas;
- Identificar e classificar os tipos de defeitos nos tecidos e malhas;
- Identificar e classificar os tipos de defeitos no produto acabado; - Desenvolver plano de amostragem.

**Saberes:** Introdução ao Controle da Qualidade; Inspeção; Áreas do Controle de Qualidade na Confecção; Compras e Recepção; Características de comportamento durante a produção e uso; Aspectos para julgamento final do tecido; Controle de Qualidade do Tecido, testes, classificação; Defeitos de tecidos e sua classificação; Plano de amostragem; Codificação do lote; Inspeção de Qualidade dos aviamentos; Controle durante o processo de fabricação; Eliminação de defeitos no corte; Controle de Qualidade no corte; Controle do produto acabado; Especificações de Qualidade; Programa de Controle de Qualidade para tecido de malha; Programa de Controle de Qualidade para tecido plano; Zonas focais; Pessoas chave no Programa de Controle de Qualidade; Símbolos usados na etiqueta; Normas do Inmetro em relação à etiqueta; Informação que deverão constar na etiqueta; Composição; Tratamento de cuidados para conservação; Marcação na embalagem; Das infrações e penalidades.

**Avaliação:** Considerando a avaliação como um conjunto de ações diagnósticas, formativas e somativas que se integram ao processo de ensino e aprendizagem de forma prática, contínua e paralela, serão utilizados os seguintes instrumentos: provas teóricas, trabalhos, práticas individuais e coletivas, estudos complementares e apresentações orais. Através destes instrumentos serão tomadas decisões referentes aos conhecimentos e habilidades que necessitam ser aprofundados e recuperados para a superação das dificuldades dos estudantes.

**Bibliografia Básica:**

- ARAUJO, Mário. Manual de engenharia têxtil. Vol II. Editora Fundação Calouste Gulbenkian. Rio de Janeiro.
- MAIA. Elen. Apostila Controle de Qualidade na Confecção. IF-SC Campus Caçador, 2011.
- MALUF, Eraldo. Controle de Qualidade na Indústria Têxtil. Editora IPT. 2000.
- Norma ABNT nº 5426 – Plano de Amostragem. Janeiro 1985.
- Regulamento Técnico, etiquetagem de produtos têxteis. INMETRO.

### **32. Estágio curricular supervisionado:**

O curso Técnico em Vestuário não prevê estágio obrigatório para a conclusão da formação acadêmica por entender que as atividades propostas para o TCC fazem a integração das atividades práticas profissionais com os conteúdos teóricos, porém será oportunizado o estágio não obrigatório para todos os alunos, desde o início do curso com supervisão e acompanhamento realizado pelo setor de estágio do Campus – Jaraguá do Sul/Centro e por um professor designado pela coordenação do curso para este fim.

## **V – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **33. Avaliação da aprendizagem:**

A avaliação se dará durante todos os momentos do processo ensino e aprendizagem, valorizando o desenvolvimento do estudante qualitativa e quantitativamente. Em cada unidade curricular o professor responsável aplicará avaliações pertinentes aos conteúdos teóricos e práticos vistos ao longo do curso. As avaliações serão organizadas baseadas nos seguintes princípios: a avaliação será diagnóstica, processual, formativa e diversificada.

Para além dos conhecimentos e habilidades definidos em cada Unidade Curricular serão considerados como critérios de avaliação as atitudes gerais: trabalhar em equipe; respeitar a comunidade acadêmica; cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos; contribuir para as aulas com interesse e empenho; zelar pelo patrimônio escolar e demonstrar iniciativa nas aulas.

O processo avaliativo tem como base de sustentação a Lei 9394/96 e do Regimento didático pedagógico ( RDP) do IFSC.

A avaliação ocorrerá durante o processo e deverá acompanhar o desenvolvimento do estudante na obtenção das competências requeridas para exercer a sua profissão. Para tanto deverão ser avaliados os conhecimentos, habilidades e atitudes dos estudantes no desempenho de suas atividades. A cada conhecimento, habilidade ou atitude avaliada será atribuída uma nota.

A recuperação será processual e ocorrerá enquanto o estudante trabalhador estiver cursando o Componente do Conhecimento.

### **34. Atendimento ao Discente:**

O atendimento ao estudante se dará através do acompanhamento feito pelos docentes e equipe pedagógica ao desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem utilizando como indicadores iniciais as notas e faltas, complementando com entrevistas a uma amostragem dos estudantes das diversas turmas, para identificar, possíveis causas de evasão e exclusão escolar e dar o suporte necessário ao desenvolvimento adequado no processo de aprendizagem do estudante e sua permanência e êxito no curso.

Objetivando atender o estudante de forma contínua para que, ao ingressar no IFSC tenha êxito, os docentes dedicam parte da carga horária para atendimento extraclasse aos estudantes em suas especificidades. Esse atendimento é oferecido semanalmente, no contraturno do discente.

Para complementar o atendimento aos estudantes o campus Jaraguá do Sul - Centro conta com uma Coordenadoria Pedagógica composta por: psicólogo, assistente social, pedagogos, técnico em assuntos educacionais (TAEs), assistentes de alunos e o Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Todos estes profissionais, em parceria com a equipe docente, realizam os atendimentos necessários aos estudantes conforme fluxo pré-estabelecido entre os profissionais envolvidos. Este procedimento varia entre o diálogo com o docente, suporte pedagógico, psicológico e social até atendimento individualizado ou encaminhamento dos estudantes a profissionais específicos para atuar nas necessidades apresentadas por esses.

Ainda, para detectar as dificuldades no processo educativo são realizados os conselhos

participativos, envolvendo estudantes, docentes e equipe pedagógica.

O Câmpus Jaraguá do Sul - Centro conta também com o Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS), que tem como objetivo proporcionar as condições mínimas para um bom aprendizado a estudantes de todos os níveis de ensino. Por meio desse programa, os estudantes têm acesso a auxílio financeiro para despesas como: alimentação, material escolar e transporte no percurso casa-escola-casa, entre outros. O valor recebido varia conforme as condições socioeconômicas apresentadas pelo estudante e sua família.

### **35. Metodologia:**

Este projeto pedagógico de curso deve ser o norteador do currículo no Curso Técnico em Vestuário, na modalidade Subsequente, na forma presencial. Caracteriza-se, portanto, como expressão coletiva, devendo ser avaliado periódica e sistematicamente pela comunidade escolar, apoiados por uma comissão avaliadora com competência para a referida prática pedagógica. Qualquer alteração deve ser feita sempre que se verificar, mediante avaliações sistemáticas anuais, defasagem entre perfil de conclusão do curso, objetivos e organização curricular frente às exigências decorrentes das transformações científicas, tecnológicas, sociais e culturais. Entretanto, as possíveis alterações poderão ser efetivadas mediante solicitação aos conselhos competentes.

O planejamento das Áreas terá formato de Componentes Curriculares que articularão os saberes científicos na resolução de problemas e na produção de novos conhecimentos.

Dessa forma, os Componentes Curriculares serão divididos em Básicos: Costureiro, Modelista, Auxiliar administrativo, Controlador e Programador de Produção e Talhador de Tecido e TCC; Complementares: Desenhista de Moda, Assistente de Planejamento e Controle de Produção, Mecânico de Máquina de Costura, Assistente de Controle de Qualidade e Estampador de Tecidos.

O estudante deverá cursar todos os Componentes Básicos, totalizando 900 horas e escolher os Complementares que desejar para completar a carga horária mínima de 1200 horas. Serão oportunizados todos os Componentes Curriculares Complementares, para que, ao cursar os demais Componentes Curriculares além da carga horária mínima, o estudante/trabalhador possa receber certificação adicional.

Por tratar-se de um curso no formato de Componentes Curriculares o projeto contempla a possibilidade de escolha dos estudantes quanto aos Componentes que deseja cursar e em quais dias da semana tem a disponibilidade para frequentar os estudos, estando ciente de que o tempo de conclusão de curso estará condicionado às suas escolhas.

O Curso Técnico em Vestuário Subsequente (VESTUÁRIO-CERTIFIC) contemplará o regime de alternância no Trabalho de Conclusão de Curso como prática curricular estabelecendo as diretrizes para consolidação das atividades relacionadas ao período em que o trabalhador esteja fora da escola, assim como os registros e as avaliações.

Na perspectiva de uma instituição que busca a educação qualificada, são vislumbradas novas estratégias que promovam discussões, projetos e trabalhos planejados para a aprendizagem significativa do trabalhador. Assim sendo, propõe-se um trabalho pedagógico diversificado, contendo inclusive, momentos com mais de um professor em sala de aula.

O trabalho coletivo entre os grupos de professores da mesma área de conhecimento e entre os professores de base científica e da base tecnológica específica é imprescindível à construção de práticas didático-pedagógicas integradas, resultando na construção e apreensão dos conhecimentos pelos estudantes numa perspectiva do pensamento relacional. Para tanto, os professores deverão desenvolver aulas de campo, atividades laboratoriais e práticas coletivas junto aos estudantes. Para essas atividades, os professores têm, à disposição, horários para Curso Técnico em Vestuário, na modalidade Subsequente, na forma presencial.

### **Etapas de aplicação do reconhecimento de saberes profissionais**

As competências e habilidades profissionais necessárias, constantes nos Componentes Curriculares, serão avaliadas conforme instrumentos elaborados pela equipe de docentes de cada área juntamente com os demais profissionais que irão compor cada banca.

Para isto, antes de iniciar cada processo de Certificação de Saberes Profissionais, haverá

capacitação aos profissionais envolvidos e que ainda não tiveram em momento anterior. Nesta capacitação serão discutidas as etapas do processo e com base nos conhecimentos construídos, serão organizadas as Bancas e elaborados os instrumentos de avaliação.

O processo de Certificação dos Saberes Profissionais – CERTIFIC será realizado por uma Comissão composta por: 12 professores da área de Formação Técnica, 1 psicóloga, 5 pedagogas e 1 assistente social.

Esses profissionais serão distribuídos em dez bancas, cada banca representará um Componente curricular técnico e será constituída por: 2 professores da área técnica específica do componente, e um profissional da área pedagógica.

Todos os componentes das bancas passarão pelo processo de capacitação e elaboração conjunta dos instrumentos de avaliação.

Após matricularem-se no curso técnico em Vestuário, os estudantes que tiverem experiências profissionais na área do vestuário, inscrever-se-ão no processo CERTIFIC para realizarem as avaliações das competências profissionais no Componente Curricular que desejam certificação, conforme etapas abaixo:

**Primeira etapa:** Acolhimento e inscrição no processo CERTIFIC;

- Abertura do curso para todos os estudantes matriculados;
- Vídeo Institucional e Vídeo motivacional (curta duração);
- Orientações sobre a proposta metodológica do curso;
- Apresentação de cada Componente Curricular pelos professores das respectivas áreas;
- Entrega e explanação do MANUAL DO CANDIDATO ao processo CERTIFIC;
- Encaminhamento do estudante para a entrevista.

Observações: os estudantes que não tiverem experiência profissional e/ou não desejarem realizar o processo CERTIFIC estarão dispensados das aulas durante o período de certificação de saberes profissionais, aproximadamente vinte dias.

**Segunda etapa:** Entrevista individual guiada por questionário sócio profissional com a Banca composta pelos três integrantes de cada Componente específico. Nessa entrevista será aplicado um questionário socioprofissional relacionado à formação específica na área de pretensão da certificação (Talhador de Tecidos, Modelista, Costureiro, Auxiliar Administrativo, Controlador/Programador de Produção; Mecânico de máquina de costura; Estampador de tecido; Desenhista de Moda; Assistente de Planejamento e controle de Produção (Métodos e Tempos/Cronoanálise); Assistente de Controle de Qualidade);

- Reconhecimento do Laboratório em que realizará a prova teórico-prática, esclarecimento de dúvidas e primeiro contato com o espaço, materiais e os equipamentos que utilizará na sua avaliação prática;
- Ao final dessa etapa cada trabalhador agendará o dia e horário para execução da sua prova prática, conforme cronograma disponibilizado pela Instituição.

**Terceira etapa:** Avaliação teórico-prática dos saberes socioprofissionais.

**Quarta etapa:** Entrega dos Memoriais, certificados e atestados do processo CERTIFIC. Inscrições nos Componentes não certificados.

- Nesta etapa todos os estudantes matriculados deverão estar presentes para receberem as orientações referentes ao funcionamento da Instituição, Assistência Estudantil e encaminhamentos nos Componentes Curriculares desejados e ofertados pela instituição. Definição do estudante de quais dias da semana realizará o curso.

## Parte 3 – Autorização da Oferta

### VI – OFERTA NO CAMPUS

### 36. Justificativa da Oferta do Curso no Campus:

O setor têxtil sempre desempenhou um papel extremamente importante na história mundial desde a revolução industrial até os dias de hoje e no Brasil, segundo a Associação Brasileira da Indústria Têxtil e de Confecção – ABIT, já completa 50 anos. Fundada no dia 4 de fevereiro de 1970, integra as empresas brasileiras da cadeia têxtil brasileira e representa 5.5% do PIB da Indústria Transformação, 30 mil empresas no Brasil, 1,7 milhão de empregos diretos, 2º maior empregador da indústria de transformação, Investindo US\$ 13 bilhões nos últimos 10 anos, sendo 2º maior produtor mundial de denim, 3º maior produtor mundial de malha, 5º maior parque têxtil do mundo com 9 bilhões de peças de confecção produzidas por ano, US\$ 36,20/kg de vestuário exportado. Autossuficiente na produção de algodão: 1.274 ton/2009. Nos balanços de 2009 e 2010 os dados estão expostos na tabela que segue.

| Fator                        | 2009         | 2010        |
|------------------------------|--------------|-------------|
| Faturamento                  | US\$ 47,6 bi | US\$ 52 bi  |
| Exportações                  | US\$ 1,2 bi  | US\$ 1,4 bi |
| Importações                  | US\$ 3,4 bi  | US\$ 4,9 bi |
| Déficit da balança           | US\$ 2 bi    | US\$ 3,5 bi |
| Geração de empregos – Caged. | 11.844       | 63.261      |
| Investimento no setor        | US\$ 867 mi  | US\$ 2 bi   |

Fonte: ABIT 2011.

Do faturamento de 2010 apenas 3% é destinado às exportações, com alto valor agregado, com grande importância para o país. Porém, mais importante que as exportações são as vendas internas da ordem de US\$ 50,6 bi recurso este que gira promovendo emprego e renda desde a agricultura que é responsável pela autossuficiência na produção de fibra de algodão e que responde por mais de 90% da produção de têxtil do vestuário, desde a produção agrícola das fibras toda uma cadeia é alimentada. Fiação, tecelagem (plana), tecelagem (malha), beneficiamento, estamparia, lavanderia, desenvolvimento e criação e confecção algumas empresas são bastante verticalizadas, porém apenas 5% de toda produção de têxtil saem destas empresas. Além disso, há 30 mil empresas muito bem espalhadas pelo Brasil, levando desenvolvimento e perspectivas de ascensão social para aqueles que precisam. Segundo dados do Ministério do trabalho e emprego 21,3% dos novos postos de trabalhos abertos no país no ano de 2010 são na cadeia têxtil.

As previsões de crescimento do setor para 2011 são de criação de 40.000 novos postos de trabalho dado, entre outros, pelo crescimento previsto de 3,5% do setor têxtil, 4% confecção, e um faturamento da ordem de US\$ 54 Bi.

A região Sul é destaque positivo em todos os segmentos econômicos, inclusive no setor industrial e ocupa o segundo lugar do percentual econômico. As indústrias estão em locais estratégicos, perto de fontes de matéria-prima. Estão distribuídas ao longo do território, encontradas em pequenos e médios centros urbanos. Em Santa Catarina a maioria das indústrias está nas regiões de Joinville, Blumenau e Brusque.

#### Santa Catarina no contexto nacional

Santa Catarina é o segundo maior pólo têxtil do Brasil, com 8,659 indústrias que representam 19% da produção nacional de têxtil e 22% do vestuário, emprega 161 mil catarinenses de acordo com dados do portal da FIESC atualizados até 2008/2009. Fortemente exportadora, a indústria Têxtil e do Vestuário de Santa Catarina vendeu ao exterior, em 2010, US\$ 190 milhões, sendo 8% do total exportado pelo Brasil. Somos o maior exportador do país de roupas de toucador/cozinha, de tecidos atalhados de algodão, fitas de fibras sintéticas ou artificiais; tecido e feltro e camisetas "T-SHIRSTS" etc. de malha;

Santa Catarina é o segundo pólo têxtil e do vestuário do Brasil. No estado há a maior empresa brasileira fabricante de camisetas de malha e segunda maior do mundo. Também, é o maior produtor de linhas para crochê e fitas elásticas da América Latina e destaca-se na produção de artigos de cama, mesa e

banho.

A região do Vale do Itajaí e Norte catarinense destaca-se no segmento têxtil e de confecções. Neste último acrescenta-se também a região Sul.

A participação das exportações de produtos têxteis e de confecções realizadas por Santa Catarina sobre as do Brasil perderam força ao longo dos anos. Em 2001 representava 22% e em 2010 apenas 8%. Já as importações cresceram expressivamente, passando de uma participação em 2001 de 6% para 28% em 2010.

### **Jaraguá do sul no contexto nacional**

Localizada no Norte de Santa Catarina, a cidade de Jaraguá do Sul concentra uma população em torno de 160 mil habitantes. O município está entre os mais importantes centros industriais da região Sul, sediando destacadas empresas dos ramos metalmeccânico, têxtil e alimentício do Brasil. Localizada entre Florianópolis (185km) e Curitiba (178 km), é um ponto estratégico na área de abrangência do Mercosul, com uma situação favorecida pela proximidade com a BR-101 no trecho Norte, com os aeroportos de Joinville, Navegantes e Florianópolis, e próxima aos principais portos e às mais belas regiões do litoral catarinense.

A cidade é reconhecida pelos indicadores de qualidade de vida. De acordo com o atlas de Desenvolvimento Humano de 2000, produzido pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), a cidade é a 9ª colocada em Santa Catarina e a 32ª no País, com um IDH-M de 0,85 num índice que varia entre 0 e 1. O cálculo do IDH-M leva em conta a taxa de alfabetização de pessoas acima de 15 anos de idade, a taxa bruta de frequência à escola, a esperança de vida ao nascer e a renda municipal per capita. O alto índice atingido pela cidade é compreendido ao saber que 97,35% dos adultos são alfabetizados, 90,94% das crianças estão na escola e que a expectativa de vida é de 74 anos. As exportações de Jaraguá do Sul representam 281 milhões de dólares por ano, com taxa de crescimento anual de 23%. Do volume total, cerca de 60% são de motores elétricos, mas outros segmentos vêm conquistando espaço no mercado externo.

Segundo dados de 2006 a cidade tinha 86 empresas do setor têxtil e de confecção e empregava 12.196 trabalhadores. Dados atualizados do sindicato dos trabalhadores na indústria do vestuário STIV PARA 2010 existem 287 empresas que empregam 16.380 trabalhadores, na área de abrangência do campus Jaraguá dos Sul estão as cidades de Joinville, Blumenau, Pomerode, Schroeder, Guaramirim, Rio dos Cedros, Luiz Alves, Araquari que também se destacam na produção de têxtil formando talvez o maior pólo de produção de artigos têxteis do estado, que já dá mostras de credibilidade e otimismo quanto as previsões de crescimento do setor ao ver a possibilidade concreta de instalar-se em Araquari a coreano Hyosung que vai assinar protocolo de intenção com o governo do Estado de Santa Catarina para instalar uma fábrica de fios elastano com investimento previsto é de R\$ 175 milhões, Araquari que está quadrada entre os municípios de baixo índice de desenvolvimento humano e, por isso, optam por construir neste local onde serão gerados 220 empregos diretos.

Empresas tradicionais, dentro da região de abrangência, também mostram tendências de investimentos consideráveis e perceptíveis.

Dentro desta perspectiva o Instituto Federal de Santa Catarina – campus Jaraguá do sul deve: Caminhar na direção do fomento da formação profissional na área têxtil e de confecção nos diversos níveis, técnicos, superior em Tecnologia, Engenharia e Gestão; Garantir também a formação continuada através dos FICs, pós-graduação (Especialização, lato-sensu e Strito-sensu); Desenvolver pesquisas aplicadas aos produtos seus usos e aplicações, dos processos e dos insumos aplicados aos processos; Levar o IFSC até a situação-problema através de seus servidores e alunos, trazer a situação-problema para dentro do mesmo, equacionar e resolver; Contribuir para a integração cada vez mais eficiente entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Para receber a diplomação de Técnico em vestuário, o estudante deverá cursar todos os Componentes curriculares Básicos acrescidos de três Componentes curriculares Complementares e o TCC, totalizando carga horária mínima de 1200horas. Caso Reconheça Saberes Profissionais, poderá validá-los através de certificação ou atestado.



### 37. Itinerário formativo no Contexto da Oferta do Campus:

O Campus Jaraguá do Sul/Centro passou recentemente por um processo bem particular de reorganização a fim de incorporar ao IFSC o Centro Politécnico Geraldo Wernighaus, hoje denominado Campus GW, reestruturado para receber os Cursos do Setor Eletro metalmecânica antes oferecidos no Campus JS. Devido a este processo de mudança o Campus JS atualmente oferece Cursos nos setores Têxtil, através da Modalidade Subsequente em: Malharia e Vestuário lançados em Janeiro de 2012 em substituição ao Curso Técnico Têxtil, ofertado em 1994 na Modalidade Integrado, posteriormente transformado em pós-médio. Ainda no Setor Têxtil conta com o Curso técnico em vestuário integrado ao ensino médio na modalidade PROEJA-CERTIFIC e o Curso de Produção e design de Moda, oferecido na Modalidade Subsequente.

### 38. Público-alvo na Cidade ou Região:

O curso será destinado aos estudantes e/ou trabalhadores que atuam ou desejam atuar nas empresas da cidade e região do ramo do vestuário que queiram ou necessitam se qualificar profissionalmente elevando seus conhecimentos na possibilidade de certificar seus conhecimentos adquiridos ao longo de sua vida profissional.

### 39. Instalações e Equipamentos:

| Nome: <b>Laboratório de Corte 4x14</b>    |   | DAM<br>M                                   | Área 56 (m2):                                      |
|---|---|--|--|
| Equipamentos/ Mobiliário <b>Existente</b> |   | Equipamentos/ Mobiliário <b>Necessário</b> |  |
| Qtde.                                     | Especificação   | Qtde.                                      | Especificação                                      |
| 4   | Balança de precisão para verificação de gramatura de tecido                         | 01   | Mesa de computador                                 |
| 2   | Luva de malha de aço inox   | 1  | Projektor multimídia                               |
| 3   | Máquina de cortar tecidos para fins industriais com lâmina vertical de 8 polegadas, | 1  | Ferro de passar industrial a vapor (Mini caldeira) |
| 1   | mesa de trabalho  | 2  | Furador de enfiado p/ tecidos 220V                 |
| 12m                                       | Mesa sem ar insuflado com tampo em MDF  | 1  | Máquina de corte industrial serra-fita             |
| 1   | Máquina manual para enfiar tecidos tubulares  | 1  | Máquina automática para enfiar qualquer tecido     |
| 24  | Banqueta  | 1  | Balança eletrônica capacidade de 0 a 50 Kg         |
| 1   | Armário   | 1  | Cortador de gramatura                              |
|   |   | Total Aproximado                           | R\$ 200.000,00                                     |

|   |   |  |   |               |
|---|---|--|---|---------------|
| Nome: <b>Laboratório de Costura</b>       |   | <b>6x15</b>                                | DAM<br>M  | Área 90 (m2): |
| <b>Equipamentos/ Mobiliário Existente</b> |   | <b>Equipamentos/ Mobiliário Necessário</b> |   |               |
|   | Especificação   | Qtde.                                      | Especificação   |               |
|   | Máquina de costura industrial 12 agulhas                                      | 01   | Mesa de computador  |               |
|   | Máquina de costura industrial botoneira de ponto corrente,                    | 1  | Prensa pneumática para pregar botões com avançado sistema (sensor) de segurança |               |
|   | Máquina de costura industrial caseadeira                                      | 1  | Máquina pneumática industrial para botão e rebite                               |               |
|   | Máquina de costura industrial debruadeira                                     | 1  | Computador  |               |
|   | Máquina de costura industrial galoneira                                       |  |   |               |
|   | Máquina de costura industrial interlock                                       |  |   |               |
|   | Máquina de costura industrial overlock  |  |   |               |
|   | Máquina de costura industrial tipo reta eletrônica, com programação de pontos |  |   |               |
|   | Máquina de costura industrial Travetti  |  |   |               |
|   | Máquina de costura industrial Zig Zag   |  |   |               |
|   | Máquina Reta  |  |   |               |
|   | Máquina Reta 2 agulhas  |  |   |               |
|   | Máquina de braço  |  |   |               |
|   | Máquina de cortar debrum  |  |   |               |
|   | Cadeiras giratórias   |  |   |               |
|   | Banquetas de madeira  |  |   |               |
|   | Armário com Chave   |  |   |               |
|   | Estantes para fios  |  |   |               |

|  |                  |                  |               |
|--|------------------|------------------|---------------|
|  | Ar condicionado  |                  |               |
|  | Mesa de trabalho | Total Aproximado | R\$ 40.000,00 |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
| Nome: <b>Laboratório de CAD</b>           |  | DAM<br>M                                   | Área 60 (m2): |
| <b>Equipamentos/ Mobiliário Existente</b> |  | <b>Equipamentos/ Mobiliário Necessário</b> |               |
|   | Especificação                          | Qtde.                                      | Especificação |
|   | Computadores/ 17 com licença Audaccess |  |               |
|   | Mesas                                  |  |               |
|   | Cadeiras                               |  |               |
|   | Multimidia                             |  |               |
|   | Plotter                                |  |               |
|   | Mesa de trabalho                       |  |               |
|   | Mesa de computador                     |  |               |
|   | Mesa digitalizadora                    |  |               |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| Nome: <b>Laboratório de Modelagem 10x15</b> |   |       |
| <b>Equipamentos/ Mobiliário Existente</b>   |   |       |
| Qtde.                                       | Especificação                           | Qtde. |
| 30  | Pranchetas horizontal para desenho      |       |
| 5   | Manequins de draping feminino           |       |
| 5   | Manequins de draping masculino          |       |
| 1   | Multimidia                              |       |
| 1   | Manequins de draping masculino infantil |       |
| 1   | mesa de trabalho                        |       |
| 01  | Computadores                            |       |
| 1   | Armário                                 |       |
| 01  | Mesa de computador                      |       |

|   |                       |  |                          |
|---|-----------------------|--|--------------------------|
| Nome: <b>Laboratório de Mecânica de máquinas de costura 4X8</b> |                       | DAM<br>M                                   | Área 32 (m2):            |
| Equipamentos/ Mobiliário <b>Existente</b>                       |                       | Equipamentos/ Mobiliário <b>Necessário</b> |                          |
| Qtde.   | Especificação         | Qtde.                                      | Especificação            |
| 4   | Máquinas Reta Simples | 4  | Máquinas Reta Eletrônica |
| 6   | Máquinas Overlock     | 6  | Máquinas Overlock        |
| 4   | Máquinas Cobertura    | 4  | Máquinas Cobertura       |
| 1   | mesa de trabalho      | 1  | Armário para ferramentas |
| 1   | Armário de Metal      | 1  | Lavadora de peças        |
| 1   | Esmeril               | Total Aproximado R\$ 150.000,00            |                          |

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
| Nome: <b>Laboratório de Química 1</b>     |   | DAM<br>M                                   | Área 96(m2):  |
| Equipamentos/ Mobiliário <b>Existente</b> |   | Equipamentos/ Mobiliário <b>Necessário</b> |               |
| Qtde.                                     | Especificação   | Qtde.                                      | Especificação |
| 14  | Agitador magnético com aquecimento. Velocidade 100 a 1400rpm.                 |  |               |
| 1   | Agitador mecânico. Agita até 6 Litros de água ou outros de baixa viscosidade. |  |               |
| 1   | Agitador mecânico. (chegou 2014)  |  |               |
| 3   | Agitador de tubos vórtex. Motor de 3800rpm.                                   |  |               |
| 1   | Aparelho para determinação de ponto de fusão                                  |  |               |
| 3   | Balança analítica capacidade máxima de 260g.                                  |  |               |
| 6   | Balança eletrônica de precisão (0,01) (chegou                                 |  |               |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
|               | 2014)  |  |  |
| 2             | Balança semi-analítica capacidade máxima de 3200g  |  |  |
| 1             | Balança semi-analítica capacidade máxima de 2000g  |  |  |
| 2             | Banho de ultrassom com aquecimento. Capacidade 2,5L. Frequência: 50/60hz. Potência:160w. |  |  |
| 1             | Banho maria com 6 anéis redutores – capacidade 20 L.                                     |  |  |
| 1?            | Barômetro digital  |  |  |
| 4             | Bomba de vácuo   |  |  |
| 1             | Câmera digital para microscópio  |  |  |
| 6             | Capela de exaustão para laboratório  |  |  |
| 5             | Chapa de aquecimento   |  |  |
| 3             | Centrífuga industrial para tubos   |  |  |
| 2             | Chuveiro manual e lava-olhos de emergência   |  |  |
| 10            | Cronômetro digital com multifunções  |  |  |
| 1             | Deionizador  |  |  |
| 2             | Destilador de água para laboratório  |  |  |
| Total R\$ 0,0 |  |  |  |

|   |                       |  |               |
|---|-----------------------|--|---------------|
| Nome: <b>Laboratório de Química 2</b>     |                       | DAM<br>M                                   | Área 96 (m2): |
| <b>Equipamentos/ Mobiliário Existente</b> |                       | <b>Equipamentos/ Mobiliário Necessário</b> |               |
| Qtde.                                     | Especificação         | Qtde.                                      | Especificação |
| 2   | Espectrofotômetro     |  |               |
| 3   | Estufa de laboratório |  |               |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 5             | Fonte de alimentação digital                               |  |  |
| 1             | Fluorímetro  |  |  |
| 1             | Garrafa para coleta de amostra                             |  |  |
| 3             | Lavador automático de pipeta                               |  |  |
| 5             | Manta aquecedora 500mL                                     |  |  |
| 5             | Manta aquecedora 250mL                                     |  |  |
| 1             | Manta aquecedora 125mL                                     |  |  |
| 5             | Micropipeta automática de 1mL                              |  |  |
| 24            | Microscópio  |  |  |
| 1             | pHmetro portátil   |  |  |
| 3             | pHmetro de bancada   |  |  |
| 1             | Pipetador automático em polipropileno – Capacidade de 25mL |  |  |
| 3             | Polarímetro  |  |  |
| 1             | Refratômetro portátil                                      |  |  |
| 12            | Termômetro digital   |  |  |
| 1             | Termômetro infravermelho com mira laser                    |  |  |
| 1             | Turbidímetro   |  |  |
| Total R\$ 0,0 |  |  |  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Nome: <b>Laboratório de Estamparia</b>    |                                       | DAM<br>M                                   | Área 30 (m2):   |
| <b>Equipamentos/ Mobiliário Existente</b> |                                       | <b>Equipamentos/ Mobiliário Necessário</b> |   |
| Qtde.                                     | Especificação                         | Qtde.                                      | Especificação   |
| 1   | Prensa térmica Manual                 | 1  | Máquina Carrossel Automática, com chapas de 50 x 70 cm.( 10 posições - 6 cores) |
| 1   | <b>Mesa de Estampar com 10 chapas</b> | 3  | Viscosímetro  |
| 1   | Agitador de pasta                     | 3  | Balanças semi-analíticas (500g)   |
| 1   | Polimerizadeira aquecida              | 1  | Balança com precisão em 2 casas (2 kg)  |

|                  |  |            |  |
|------------------|--|------------|--|
|                  | com resistência elétrica   |            |  |
| 1                | Esticador de tela pneumático para preparação de matrizes serigráficas      | 1          | Mesa de gravação a vácuo com refletor e lâmpada UV de 2000 watts |
| 2                | Estufa para secagem de matrizes  | 1          | Flocador manual com cabine                                       |
| 1                | FLASH CURE equipado com 09 Lâmpadas (infravermelho) de 1600 watts cada uma | 10         | Soprador térmico   |
| 1                | Máquina reveladora de telas  | 1          | pHmetro de bancada   |
| 1                | Máquina Lavadora de Telas  | 1          | Lavadora de quadros para plastisol                               |
| Total aproximado |  | 120.000,00 |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Nome: <b>Laboratório de Desenvolvimento Têxtil</b> |  | DAM<br>M                                   | Área 192 (m2):   |
| Equipamentos/ Mobiliário <b>Existente</b>          |  | Equipamentos/ Mobiliário <b>Necessário</b> |  |
| Qtde.  | Especificação  | Qtde.                                      | Especificação  |
| 12   | Microscópios Ópticos.  | 8  | Microscópios Ópticos.  |
| 5  | Estéreo microscópio.   | 10   | Estéreo microscópio.   |
| 2  | Balança analítica.   | 3  | Balança analítica.   |
| 1  | Balança semi-analítica.  | 3  | Balança semi-analítica.  |
| 1  | Aparelho para determinação de ponto de fusão microprocessado.    | 5  | <b>Lupa Articulada de Mesa com Lente de com aumento até 5x .</b> |
| 1  | Destilador de água.  | 1  | Estufa de secagem.   |
| 25   | <b>Lupa Articulada de Mesa com Lente de com aumento até 5x .</b> | 8  | Chapa de aquecimento com agitador magnético.                     |
| 1  | Bomba de vácuo.  | 2  | Câmera digital para acolar em microscópios óptico                |
| 1  | Estufa de secagem.   | 35   | Lupa conta fio   |
| 4  | Chapa de aquecimento com agitador magnético.                     |  |  |
| Total aproximado                                   |  | R\$ 126.000,00                             |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Nome: Controle de qualidade de tecidos e fios |  | DAM<br>M                                   | Área 96(m2):  |
| <b>Equipamentos/ Mobiliário Existente</b>     |  | <b>Equipamentos/ Mobiliário Necessário</b> |   |
| Qtd e.  | Especificação  | Qtde.                                      | Especificação                                       |
| 1   | Abrasímetro com pilling – tipo Martindale                | 3  | Balança analítica.                                  |
| 1   | Abrasímetro – tipo Crockmeter                            | 1  | Balança semi-analítica.                             |
| 4   | Perspirômetro  | 2  | Cortador de gramatura                               |
| 1   | Abrasímetro de Pilling – tipo ICI                        | 1  | Espectrofotômetro para controle de qualidade de cor |
| 1   | Máquina de tingimento de amostras em laboratório tipo HT | 2  | Exaustores para capela                              |
| 1   | Torsiômetro  | 1  | Computador compatível com espectrofotômetro         |
| 1   | Seriplano  | 1  | pHmetro de bancada                                  |
| 1   | Aspa meadeira  | 4  | Chapa de aquecimento com agitação                   |
| 1   | Máquina de tingir amostras em laboratório                | 1  | Dessecador  |
| 1   | Cabine de luz para avaliação de cores                    | 1  | Xenotest  |
| 1   | Máquina de lavar   | 2  | Ferro de passar                                     |
| 1   | Máquina de secar   | 1  | Máquina de costura overlock                         |
| 1   | Dinamômetro  |  |   |
| 4   | Perspirômetro  |  |   |
| 2   | Cortador de gramatura                                    |  |   |
| Total aproximado                              |  | R\$ 830.000,00                             |   |

#### 40. Corpo Docente e Técnico-administrativo:

| Dados Pessoais |                            |
|----------------|----------------------------|
| <b>Nome</b>    | Aline Gevaerd Krelling     |
| <b>E-mail</b>  | aline.krelling@ifsc.edu.br |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                     |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (BIOLOGIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Ana Cecilia da Gama Torres  |
| <b>E-mail</b>             | ana.cecilia@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40h   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Ana Paula Aparecida Duarte Souza                            |
| <b>E-mail</b>             | ana.duarte@ifsc.edu.br                                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (QUÍMICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Angela Luciane Klein  |
| <b>E-mail</b>             | angela.klein@ifsc.edu.br                                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PEDAGOGIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Anjeéri Luiz Sadzinski                            |
| <b>E-mail</b>             | anjeeri@ifsc.edu.br                               |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais |                             |
|----------------|-----------------------------|
| <b>Nome</b>    | Anne Cristine Rutsatz Bartz |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>E-mail</b>             | Annec@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                       |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (MATEMÁTICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Ariela Porto                                      |
| <b>E-mail</b>             | ariela.porto@ifsc.edu.br                          |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Caroline Weiberg  |
| <b>E-mail</b>             | caroline.weiberg@ifsc.edu.br                              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (ARTES) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Catia Regina Barp Machado                                     |
| <b>E-mail</b>             | catia.machado@ifsc.edu.br                                     |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PEDAGOGIA) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Claudio Mendes Cascaes   |
| <b>E-mail</b>             | claudio.cascaes@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (ENGENHARIA QUÍMICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Cleyton Murilo Ribas  |
| <b>E-mail</b>             | cleyton.ribas@ifsc.edu.br                                     |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FILOSOFIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Clodoaldo Machado   |
| <b>E-mail</b>             | clodoaldo.machado@ifsc.edu.br                               |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                    |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (QUÍMICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Daiane Aparecida de Melo Heinzen                  |
| <b>E-mail</b>             | dheinzen@ifsc.edu.br                              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Dilcléia Dobrowolski                                       |
| <b>E-mail</b>             | dilcleia.dobrowolski@ifsc.edu.br                           |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Éderson Stiegelmaier             |
| <b>E-mail</b>             | ederson.stiegelmaier@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)         |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Área de atuação</b> | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |
|------------------------|---|

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Edson Luis Guinter   |
| <b>E-mail</b>             | edson.guinter@ifsc.edu.br                                  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Elder Correa Leopoldino                                     |
| <b>E-mail</b>             | elder.lepoldino@ifsc.edu.br                                 |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                    |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (QUÍMICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Elisangela Manarim Guimarães                      |
| <b>E-mail</b>             | emanarim@ifsc.edu.br                              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Elson Quil Cardozo   |
| <b>E-mail</b>             | elson@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                       |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (MATEMÁTICA) |

| Dados Pessoais |                        |
|----------------|------------------------|
| <b>Nome</b>    | Fabiane Fischer Murara |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>E-mail</b>             | fabiane.fischer@ifsc.edu.br                       |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Giovani Pakuszewski   |
| <b>E-mail</b>             | giovanipak@ifsc.edu.br                                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                    |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (QUÍMICA) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Gustavo da Silva Kern  |
| <b>E-mail</b>             | gustavo.kern@ifsc.edu.br                                     |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação Exclusiva  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (HISTÓRIA) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Isabeli Mazzon Milani  |
| <b>E-mail</b>             | isabeli.mazzon@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico ( LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Jaison Vieira da Maia                                      |
| <b>E-mail</b>             | jaison.maia@ifsc.edu.br                                    |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Jean Raphael Zimmermann Houllou                              |
| <b>E-mail</b>             | jean.rafael@ifsc.edu.br                                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                     |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (HISTÓRIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | José Roberto Machado  |
| <b>E-mail</b>             | jose.roberto@ifsc.edu.br                                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (GEOGRAFIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Josué Jorge Cruz  |
| <b>E-mail</b>             | josue.cruz@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PORTUGUÊS) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Juliano Maritan Amâncio                                     |
| <b>E-mail</b>             | juliano.maritan@ifsc.edu.br                                 |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                    |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (QUÍMICA) |

| Dados Pessoais |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Nome</b>    | Julio Eduardo Bortolini |
| <b>E-mail</b>  | jbortolini@ifsc.edu.br  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Karine Thaise Rainert                             |
| <b>E-mail</b>             | karine.rainert@ifsc.edu.br                        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Kelly Machado Pinho Alflen                        |
| <b>E-mail</b>             | kelly@ifsc.edu.br                                 |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Kênia Mara Gaedtke   |
| <b>E-mail</b>             | Kenia.gaedtke@ifsc.edu.br                                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (SOCIOLOGIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Lenita Ana Bianchetti Spliter                                       |
| <b>E-mail</b>             | lenita@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (EDUCAÇÃO FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Lino Gabriel dos Santos                           |
| <b>E-mail</b>             | lino.gabriel@ifsc.edu.br                          |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Luciana Pinheiro   |
| <b>E-mail</b>             | luciana.pinheiro@ifsc.edu.br                                 |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (BIOLOGIA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Luciana Valgas de Souza                           |
| <b>E-mail</b>             | luciana.valgas@ifsc.edu.br                        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Luciane Vieira Westphal                           |
| <b>E-mail</b>             | luciane.vieira@ifsc.edu.br                        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Luis Fernando Macedo Morescki Junior                       |
| <b>E-mail</b>             | luizm@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |



| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Luiz Henrique Martins Arthury                              |
| <b>E-mail</b>             | luiz.arthury@ifsc.edu.br                                   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Mara Rubia Theis                                  |
| <b>E-mail</b>             | marubiat@yahoo.com.br                             |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Márcio Norberto Maieski                                       |
| <b>E-mail</b>             | maieski@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PORTUGUÊS) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Mario Augusto Camargo                                      |
| <b>E-mail</b>             | mario.camargo@ifsc.edu.br                                  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Paulo Rodrigo Didoni Demitto |
| <b>E-mail</b>             | demitto@ifsc.edu.br          |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)     |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Área de atuação</b> | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |
|------------------------|---|

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Roberto João Eissler   |
| <b>E-mail</b>             | eissler@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                       |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (MATEMÁTICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Rosemary Maffezzolli dos Reis                                 |
| <b>E-mail</b>             | rosemr@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 20 horas  |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PORTUGUÊS) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Selomar Claudio Borges   |
| <b>E-mail</b>             | selomar.borges@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico ( LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Sérgio Carlos Ehlert                                       |
| <b>E-mail</b>             | ehlert@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Nome</b>    | Sérgio Rodrigues Lisboa |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>E-mail</b>             | lisboa@ifsc.edu.br                                |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Silvana Silva Reiter Witkoski                     |
| <b>E-mail</b>             | vana@ifsc.edu.br                                  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Vera Lucia Oliveira de Aguiar                                 |
| <b>E-mail</b>             | vera.aguiar@ifsc.edu.br / veraluciao@gmail.com                |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PORTUGUÊS) |

| Dados Pessoais            |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Vitor Chemello   |
| <b>E-mail</b>             | vitor.chemello@ifsc.edu.br                                 |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                   |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (FÍSICA) |

| Dados Pessoais            |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Vivian Andreatta Los                              |
| <b>E-mail</b>             | vlos@ifsc.edu.br / vivi1andreatta@yahoo.com.br    |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                          |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico |

| <b>Dados Pessoais</b>     |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Viviane Grimm   |
| <b>E-mail</b>             | Viviane.grimm@ifsc.edu.br                                     |
| <b>Regime de Trabalho</b> | Dedicação exclusiva (DE)                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | Professor de ensino básico, técnico e tecnológico (PEDAGOGIA) |

Corpo Técnico-administrativo

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Alessandro Cezário de Borba        |
| <b>E-mail</b>             | alessandro.borba@ifsc.edu.br       |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                           |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico de Laboratório Física |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Nome</b>               | Ana Carolina Zunino da Roza |
| <b>E-mail</b>             | ana.zunino@ifsc.edu.br      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                    |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Auxiliar da Biblioteca |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Ana Paula Raimondi Zimmermann Houllou |
| <b>E-mail</b>             | ana.raimondi@ifsc.edu.br              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                              |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- assistente de Alunos             |

| <b>Dados Pessoais</b> |              |
|-----------------------|--------------|
| <b>Nome</b>           | André Macedo |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>E-mail</b>             | amacedo@ifsc.edu.br                      |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                                 |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico de Tecnologia da Informação |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Camila Geremias França           |
| <b>E-mail</b>             | camila.franca@ifsc.edu.br        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>Nome</b>               | Carlos Eduardo Raulino |
| <b>E-mail</b>             | raulino@ifsc.edu.br    |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas               |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Administrador     |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Caroline Souza                   |
| <b>E-mail</b>             | caroline.souza@ifsc.edu.br       |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Claus Henrique Janssen           |
| <b>E-mail</b>             | chenrique@ifsc.edu.br            |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b> |  |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Nome</b>               | Cleide Elis da Cruz Raulino |
| <b>E-mail</b>             | cleideraulino@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                    |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Bibliotecária          |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Cristiane Albano Marquetti   |
| <b>E-mail</b>             | cristiane.albano@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                     |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Intérprete de Libras    |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Nome</b>               | Daniel Augustin Pereira     |
| <b>E-mai</b>              | Daniel.augustin@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                    |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Jornalista             |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>Nome</b>               | Daniela Cristina Kassner |
| <b>E-mail</b>             | danielack@ifsc.edu.br    |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                 |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Auditor             |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Deise Daina Gugeler Bazanella         |
| <b>E-mail</b>             | deise.gugeler@ifsc.edu.br             |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                              |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico em Assuntos Educacionais |

| <b>Dados Pessoais</b>     |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Denise Mohr                                   |
| <b>E-mail</b>             | dmohr@ifsc.edu.br / maestrinadenise@gmail.com |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                                      |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Regente                                  |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Edlúcia Martins Almeida          |
| <b>E-mail</b>             | edluciam@ifsc.edu.br             |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Emanoela Mardula                         |
| <b>E-mail</b>             | emanoela@ifsc.edu.br                     |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                                 |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico de Laboratório Têxtil/ Moda |

| <b>Dados Pessoais</b>     |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nome</b>               | Fernando Rosa                            |
| <b>E-mail</b>             | frosa@ifsc.edu.br                        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                                 |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico de Tecnologia da Informação |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Fernando César Melo de Medeiros  |
| <b>E-mail</b>             | fc_medeiros@ifsc.edu.br          |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em administração |

| <b>Dados Pessoais</b> |  |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b>Nome</b>               | Giana Carla Laikovski   |
| <b>E-mail</b>             | giana.carla@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente Social  |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Giselda Tatiana de Souza Rocha |
| <b>E-mail</b>             | giselda.tatiana@ifsc.edu.br    |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                       |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente de Alunos      |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Ingo Rubens Otto                   |
| <b>E-mail</b>             | ingo@ifsc.edu.br                   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                           |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico da Laboratório Têxtil |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>Nome</b>               | Ivana Boettcher    |
| <b>E-mail</b>             | ivana@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas           |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Administrador |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Ivanete de Fátima Urbaneski      |
| <b>E-mail</b>             | Ivananete.urbaneski@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b> |            |
|-----------------------|------------|
| <b>Nome</b>           | Jair Nunes |



|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| <b>E-mail</b>             | jnunes@ifsc.edu.br                 |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                           |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico em Laboratório Têxtil |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Janete Godoi                          |
| <b>E-mail</b>             | janete@ifsc.edu.br                    |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                              |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico em Assuntos Educacionais |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b>Nome</b>               | Joacir Melo da Silva    |
| <b>E-mail</b>             | joacir.melo@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Contador           |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Jucielle Kathiane Flores            |
| <b>E-mail</b>             | jucielle.flores@ifsc.edu.br         |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                            |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Técnico de Laboratório Química |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Juliana de Souza Augustin Pereira |
| <b>E-mail</b>             | jusouza@ifsc.edu.br               |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                          |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Psicóloga                    |

| <b>Dados Pessoais</b> |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| <b>Nome</b>           | Kély Cristina Zimmermann |
| <b>E-mail</b>         | kely@ifsc.edu.br         |

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                           |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Pedagogo – Supervisor Escolar |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <b>Nome</b>               | Larissa Chagas Daniel      |
| <b>E-mail</b>             | larissa.daniel@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                   |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente de Alunos  |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Laryssa Tarachucky               |
| <b>E-mail</b>             | laryssa@ifsc.edu.br              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Laurinda Ines Souza de Moraes    |
| <b>E-mail</b>             | laura@ifsc.edu.br                |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                      |
|---------------------------|----------------------|
| <b>Nome</b>               | Ledir Ribeiro        |
| <b>E-mail</b>             | lribeiro@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas             |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Bibliotecária   |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>Nome</b>               | Lucas Neto             |
| <b>E-mail</b>             | lucas.neto@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas               |

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| <b>Área de atuação</b> | TAE- Assistente em Administração |
|------------------------|----------------------------------|

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Mariani Miriam Sadzinski         |
| <b>E-mail</b>             | mariani@ifsc.edu.br              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Murilo Teotônio da Silva         |
| <b>E-mail</b>             | teotonio@ifsc.edu.br             |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Naiara Priess                    |
| <b>E-mail</b>             | naiarap@ifsc.edu.br              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <b>Nome</b>               | Priscila Juliana da Silva  |
| <b>E-mail</b>             | priscila.silva@ifsc.edu.br |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                   |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Pedagogo              |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Rejane Maria Silva Graciosa      |
| <b>E-mail</b>             | rejane@ifsc.edu.br               |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>Nome</b>               | Ronaldo dos Santos    |
| <b>E-mail</b>             | ronalds@ifsc.edu.br   |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas              |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Engenheiro Civil |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Rose Lúcia de Britto Atanasio    |
| <b>E-mail</b>             | rose.atanasio@ifsc.edu.br        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Rosemery Weidauer Rachor         |
| <b>E-mail</b>             | rosemery@ifsc.edu.br             |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em Administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Silvia Domingos                |
| <b>E-mail</b>             | silvia.domigos@ifsc.edu.br     |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                       |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente de Laboratório |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Valli Regina Antonius Eissler |
| <b>E-mail</b>             | valli@ifsc.edu.br             |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                      |

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Área de atuação</b> | TAE- Técnico em Assuntos Educacionais |
|------------------------|---------------------------------------|

| <b>Dados Pessoais</b>     |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Vanessa Dal-Ri Gaia              |
| <b>E-mail</b>             | vanessa@ifsc.edu.br              |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                         |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Assistente em administração |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Virginea Aparecida de Lorena |
| <b>E-mail</b>             | virginea.lorena@ifsc.edu.br  |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                     |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Pedagoga Orientadora    |

| <b>Dados Pessoais</b>     |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nome</b>               | Wilson Flávio Rodrigues                   |
| <b>E-mail</b>             | wilsonr@ifsc.edu.br                       |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                                  |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Analista de Tecnologia da Informação |

| <b>Dados Pessoais</b>     |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Nome</b>               | Zilda Aparecida de Souza Kuhl |
| <b>E-mail</b>             | zilda.kuhl@ifsc.edu.br        |
| <b>Regime de Trabalho</b> | 40 horas                      |
| <b>Área de atuação</b>    | TAE- Auxiliar de Biblioteca   |

#### **41. Bibliografia para Funcionamento do Curso:**

A biblioteca do campus atende a necessidade.

#### **42. Anexos:**

Conforme memorando circular nº 44/2016 – PROEN-REI, de 7 de junho de 2016, deve ser efetuado o registro de equivalência para aquelas componentes curriculares cursadas em outro curso do IFSC, de mesmo nível ou superior, com aderência de carga horária e conteúdo de no mínimo 75%.

**Registro de equivalências com outros cursos do IFSC**

**Dados da Componente Curricular do curso**

**Dados da Componente Curricular Equivalente**

| <b>Nome</b>   | <b>CH</b> | <b>Nome</b>   | <b>CH</b> | <b>Curso</b>                                | <b>Campus</b> |                |        |  |  |  |
|---|-----------|---|-----------|---|---------------|----------------|--------|--|--|--|
| Auxiliar Administrativo   | 160       | Auxiliar Administrativo   | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Controlador e Programador de Produção   | 160       | Controlador e Programador de Produção   | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Assistente de Planejamento e Controle de Produção - Métodos e Tempos e Cronoanálise | 160       | Assistente de Planejamento e Controle de Produção - Métodos e Tempos e Cronoanálise | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Estampador de Tecido  | 160       | Estampador de Tecido  | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Mecânico de Máquina Costura   | 200       | Mecânico de Máquina Costura   | 200       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Talhador de Tecido  | 160       | Talhador de Tecido  | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Modelista   | 180       | Modelista   | 180       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Costureiro  | 160       | Costureiro  | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Desenhista de Moda  | 160       | Desenhista de Moda  | 160       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Assistente de Controle de Qualidade   | 180       | Assistente de Controle de Qualidade   | 180       | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| TCC   | 80        | TCC   | 80        | Técnico em Vestuário (CERTIFIC)             | Proeja        | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |
| Auxiliar Administrativo   | 160       | Auxiliar Administrativo   | 160       | Técnico Têxtil (Beneficiamento) – CERTIFIC. |               | Jaraguá do Sul | Centro |  |  |  |

|                      |        |                      |        |   |
|----------------------|--------|----------------------|--------|---|
| Estampador<br>Tecido | de 160 | Estampador<br>Tecido | de 160 | Técnico Têxtil (Beneficiamento) – Jaraguá do Sul<br>CERTIFIC. |
|----------------------|--------|----------------------|--------|---|